

# ار دوادبیات کانقیب اور تخلیق و تنقید کااشاریه

شاره نمبر 07، جلد 01

\*\*\*\*

نوبر 2021ء



سرپرست

ڈاکٹرافتخارالحق dr.iftikhar2011@gmail.com

11

غلام مصطفّی وائم gmdaaim133@gmail.com

مجكس ادارت

ڈاکٹر خالدعلوی

ياسراقبال

نيلم ملك

# بسماللالرحم الرحيم

# مشمولات

ناقوس (اداربيه) 04 1.4 مضامين امبرین کو ثر ما بعد نوآ بادیات؛ حدود و تعارف 08 احدبشیر کے ناول ''دل بھلے گا'' میں بٹوارے کی اخلاقیات منیر احد فردوس 18 افسانے بن بیابی بیوه اور معلق بوسه سيدمحدزابد 23 عفت نويد ردی 28 فرحانيق چنڈال 32 ثميينه سيد اد هوری کہانیاں 40 خواب درآئے ہیں وحشت کی نمویانی کو اميرحسين 44 درِ مکمل یه آدهایو ناپرارہے گا جاويد عادل سوباوي 45

بنام ياسراقبال

بنام مدير

بنام مدير

تنوير قاضي

شهزاداحمه شاذ

صاحب زادهاحمد نديم

68

69

70

اداربير

# ناقوس

تہذیبی مسلمات میں جہاں اس کے شعوری اقدار اور وجودی احوال کی اہمیت ہے وہاں تہذیب اپنے عناصرِ تشکیل میں زبان کو کلیدی درجہ دیتی ہے۔ زبان وسیلۂ اظہار ہی نہیں تہذیبی حقائق کی ترسیل اور ثقافت کے جذب انگیز اثرات کا آلۂ وجود بھی ہے۔ سطور آئندہ میں '' پاکستانی ادب کی لسانی استنادیت ؛ احوال وامکانات '' کے حوالے سے پچھ ضروری گزار شات اور سفار شات پیش کی جاتی ہیں۔

ار دوزیان برصغیر کا تہذیبی معجزہ ہے جسے طویل ریاضت کے بعد قبولِ عام حاصل ہوا۔ دہلی چو نکہ سیاسی مرکز تھااور ہندوستان بھر سے اردودانوں کاایک مؤثر طبقہ ہر دور میں مرکز سے وابستہ رہاجود نگر سیاسی امور کے علاوہ زبان کی مر کزیت کے حوالے سے بھی دہلی کوایک دبستان کی حیثیت دیتار ہا۔ ہاس اعتبار دہلی اور لکھنؤ ساسی وساجی بنیاد وں پر ارد و کے بلاغتی مر اکز قراریائے اور یہاں بولی جانے والی زبان ہی دیگر علاقوں کے لیے استناد کا در جہ اختیار کر گئی۔اس کی وحدیہ نہیں تھی کہ دیلی سی جغرافیائی نقندس کی مالک تھی بلکہ اصل سبب یہ تھا کہ اردو کے تمام ترزبان گر،زبان شاس، ز مان دان اور زیان آر الو گوں کامعتبر طیقه پیبیں تھا۔ در بار شاہی کی صورت میں اٹھیں سرپرستی ملی، با قاعدہ ادب تخلیق کیا گیا،ساسی سرپرستی میں لغات مرتب ہوئے اور ایک خاص رجحان اور ذوق ابھر اجو ملک کے طول وعرض تک پہنچااور ''الناس علی دین ملوسھم'' کے مصداق دہلی کی بیرر یاضت میں اپنے نورِ ریاضت سے روشنی پھیلاتی ہوئی اردو کے اس رجحان کی پانی بنیں جسے خان آرزونے ''زیان مقرر'' (عکسالی زبان) کہاہے۔ کیکن اس روش میں اتنی سختی برتی گئی کہ ایک مخصوص طقے، متاخرین میں جس کے سر کردہ مولا ناحسین آزاد دہلوی تھے، نے کثیر ایسے شعرا کو مطعون تھر ایا جن کے ہاں د بلی یا لکھنؤ کے محاورے سے معمولی سی بھی چوک یائی گئی۔ بعد از اں اس سلسلے میں ''اقبال کی غلطیاں''، '' حضیظ کی غلطیاں''اور فلاں فلاں کی غلطیاں نامی کتابیں معرض وجود میں آئیں۔ نیاز فتح بوری کی''مالہ وما علیہ '' بھی اس قبیل سے ہے۔ مولانا حسین آزاد دہلوی کی ''آب حیات ''میں بھی ایسے آثار بکٹرت ملتے ہیں۔ار دو کے بعض لغات خصوصاً مہذب اللغات میں لکھنؤ کی ہرتری کاجو محا کماندر وبیرروار کھا گیاہے،اس نے لغت نولی کے قواعد و ضوابط کی خلاف ور زی تو کی ہی ہے ،اس سے ایک خاص شدت پیندی کا مظاہر ہ کرنے والے طبقہ کو ضخیم لغتی سریر ستی بھی حاصل ہوئی اور اس کے اثرات مابعد پر جویڑے ، وہ ایک خاص حد تک حائز بھی تھے اور قانونی بھی مگر آج ان کی حیثت کم از کم قانونی نہیں رہی۔

پاکستان کی قومی زبان کے سلسلے میں تاریخی حقائق اور سیاسی جھڑے میر اموضوع نہیں۔ پاکستان نے اردو، جو کہ غیر ملکی زبان تھی اور پاکستانیوں کی فطری اور موروثی زبان بھی نہیں تھی، کواکشانی عمل سے حاصل کیا۔اس تخصیل کے مآخذ میں مہاجرین کااہم کر دارہے۔وہ مہاجرین جن کی زبان اردو تھی، ظاہر ہے ایک مضبوط لسانی پس منظر رکھتے سے اور اردو کی شعری وادبی روایت تھی جس کی جڑیں سے اور اردو کی شعری وادبی روایت تھی جس کی جڑیں

ان کے تہذیبی ورثے میں پیوست تھیں جس کا تھیں شعور ی احساس بھی تھا۔ ہجرت کے بعد پاکستان میں مہاجرین کی زبان دانی کے اسی احساس برتری نے مقیم ملکیوں کے لیے کمتری کے احساس کوفروغ دیا۔ چونکہ مہاجر ثقافت نے رفتہ ر فتہ نئے ادبی منظر نامے کی تشکیل نو کی۔ادبی مر اکر ظہور پذیر ہوئے اور مہاجرین کی نوجوان نسل ادبی،علمی اور سیاسی مباحث کے میدان سجاکر محفلیں گرم کرتی رہی۔مشاعروں کاسلسلہ جنیاں ہوااور یوں گویابورااد بی منظر نامہ تشکیل بندی کے عمل سے دوجار ہوا۔ان مہاجرادیوں اور شعراکے معتقدات میں ٹکسالی زبان کے طور پرسب سے بڑاحوالہ د ہلی اور لکھنو کا تھا۔ وہی زبان فصاحت گستری کے معیار پر پوری اترتی متصور کی گئی جوہند وستان کے ادبی مر اکز میں بولی جاتی رہی اور بیر وش شدت سے جاری رہی۔اس سختی کا نتیجہ بیہ ہوا کہ زبان کی استنادیت کے حوالے سے دہلی اور لکھنؤ کی چھاپ یہاں پاکستان میں بھی مطلوب ہونے لگی۔رئیس امر وہوی خاندان کو تومصحفی کے ذیل میں مولاناحسین آزادنے پہلے ہی ''امر وہ ین '' کے عیب سے متصف کر دیاتھا، یہاںان کی کیادال گلتی،سویہاں بھی دہلی اور لکھنؤ ہی کا نقارہ بجا۔ اس اعتراف میں کوئی عار محسوس نہیں کرنی چاہیے کہ شروع میں یہ نقارہ کسی اذانِ صلح سے کم نہیں تھا بلکہ شایداس کی ضرورت بھی تھی تاکہ ابتدامیں مرکزیت قائم رہے لیکن بچھتر سال گزر جانے کے بعد بھی آج کاادیب باناقداد بی نزاعات میں اسانی حوالوں کے ضمن میں میر وسوداً، مؤمن وجرات، داغ وامیر آور آتش و ناسخ کی بولی ہی کاراگ الاپتا د کھائی دیتاہے۔اُن بزرگ کلاسیکی زبان شاسوں کی زبان دانی بلکہ زبان گری سے کسے اختلاف الیکن زبان جیسے تیز ترین ارتقائی عمل سے گزرنے والے سلاب کے آگے فرسودہ بند باندھنا یااس پر اصرار کرناقرین انصاف نہیں ہے۔ سوال پیداہوتاہے کہ زبان میں فصاحت کا کیا درجہ ہے اور فصاحت کیسے پیداہوتی ہے؟ کیا پاکستانی شعراے اولین، ناصر کا ظمی،احسان دانش،رئیس آمر و هوی، قتیل شفائی، ظهیر کاشمیری اوراحد ندیم قاسمی وغیره کی زبان درست نہیں تھی؟ کیا ہمارا ادیب Eric Partridge کی طرح زبان کی تقسیم Familiar, Ordinary اور Literary ہے کرتا ہے؟ا گر کوئی کرے بھی تواس تقسیم ہے انصاف پیند ذہن قطعاً مطمئن نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ زبان کے معاملے میں معیار کامن وسلو کی اوپر سے بنابنایا نہیں اتر تا، ہمیشہ یٹیجے سے ابھر کر اوپر آتا ہے البتہ اوپر کاطبقہ یاسیان بن جانا ہے کیونکہ وہ سنجیدہ، متحمل، توسیع پینداور قابل قدر محترم سابی معنویت کاحامل ہوتاہے۔افسوس کہ پاکستان کا اعلیٰ طبقہ جسے دیگر عوامل کے ساتھ زبان کی سیاسی سرپرستی بھی کرنا تھی، خود انگریزی کی زلہ خواری میں مصر وف رہااور اردومحض عوامی سط کی ادبیت کے درجے پر کس میرسی کی حالت میں پڑی رہی۔ یہ خوش آئند بات ہے کہ پاکستان کوزبان اور اس کے ارتقاسے واقف کار او گہر دہائی میں میسر آتے رہے۔ تاریخی اصول پر مرتب ہونے والی ضخیم لغت میں بھی ہندوستان کے کلاسکی وجدید لٹریچر سمیت پاکستان کے شعری ونٹری تحریری مواد کومعیار بنایا گیا۔ خیر سے لغت تورہی الفاظ کے استعال کی تاریخی دستاویز،اسے محاکمہ سمجھنادانش مندی نہیں۔ برسبیل تذکرہ لغت کے ذکر سے مقصود پیرہے کہ زبان کے معیارات کا دائرہ اس لغت میں وسیع سے وسیع تررہاہے۔ کوئی بھی لفظ جو تواتر کے ساتھ (یعنی نصف صدی میں مسلسل ہر دور میں بولا جاتارہا) مستعمل رہا، وہ اس میں درج کر دیا گیا۔ان مندر جات کو بنیاد بناتے ہوئے پاکستانی دور کے تھریری مواد کو زبان کے محاورے بار وز مرے کے حوالے سے سند بنائے جانے میں کسی فتسم کا تامل روار کھنادانش مندی نہیں ہے۔ا گر کوئی ایسا کر تاہے تووہ یقول شان الحق حقی '' پیر تکلف پیجاان کی ذہنی عادت بن کُیا ہے۔ "خسر و کاشعوری تجربہ جو نبھی ہوا ہولیکن اس نے بات بہت بتے گی کی کہ: چو غرقِ آب حياتم، چه آب مي جويم چو بامن است نگارم، چه می روم چپ وراست

زبان کی جدید تفکیل میں اردو کا بہت فائدہ ہوا۔ مثلاً مصادر میں لاحقہ بڑھاکر قبولنا، وصولنا، تلاشا، انگیزنا، قلمانا، نمیانا،
اردواناوغیرہ وہیثار نئی وضعی صور تیں بنیں۔ ہندی، فارسی اور عربی الفاظ کی باہمی تراکیب سے، کٹ حجتی، میل خورا،
لا پیتہ، غل غیاڑہ جیسے سیڑوں نہیں بلکہ ہزاروں نئے نئے معنوی سیٹ بنے۔اب ان قواعد کو کوئی نہیں پوچھتا کہ 'ور کیب عطفی ہو، توصیفی ہو یااضافتی، ہر لحاظ سے یہ قانون ہے کہ فارسی اور عربی کے اصل الفاظ ہی باہم ترکیب میں آسکیس گے۔
خالص اردو، ہندی یا سنسکرت کالفظ کسی بھی عربی یافارسی لفظ سے ترکیب میں نہیں ہو سکتا۔ 'البتہ زبان کے معاطے میں معیار کا مسئلہ ہمیشہ سے رہا ہے۔ عموماً علی طبق کی زبان مستند سمجھی جاتی ہے لیکن زبان میں قبولیت اور معلی افنر ائی کا مسئلہ عوام ہی طبح کرتی ہے اور ترتی پذیر معاشر سے کی عوامی بولی تو بہت جلد اوپر اٹھتی ہوئی استناد کے درجے کی قابلیت پیدا کر عوام ہی طبح کرتی ہے۔ وار ترقی پذیر معاشر سے کی عوامی بولی تو بہت جلد اوپر اٹھتی ہوئی استناد کے درجے کی قابلیت پیدا کر کسالی زبان بن گئی جس کی دھوم ایک دنیا تک لیتی ہے۔ بڑی بڑی زبانوں میں جو تصرفات ہوئے، وہ مولویوں، پنڈتوں یا پروفیسروں نے نہیں گے، عوام نے سرانجام دیا۔

ہرریاسی یا قومی معاشرے میں عوام کالا نعام اور پڑھے لکھے مؤثر طبقے کا تناسب ایک دہائی رہاہے۔ زبان میں الفاظ کی گھڑت، وضع جدید، تغیر، لہجہ، انطبا قات جدیدہ، محاورے میں توسیع و تغییر وغیرہ سب عمل عوام ہی کرتی ہے البتہ تب تک فصاحت کے درجے پر فائر نہیں ہوتی جب تک متعلقہ زبان کا سنجیدہ، مزاج شاس اور پڑھا کساطبقہ استعال میں لاکر اعتبار نہ بخش وے۔ اسی عمومی اصول کی بنیاد پر جبکہ پاکستانی زبانوں کے مخلف محاورے، کہجے اور الفاظ اردومیں کھپ رہے ہیں اور شعر و نیثر میں تو اتر سے جگہ بنارہے ہیں، پاکستانی اردوکا ساٹھ ستر سالہ جدید لب ولہجہ، محاورہ، لسانی ساخت اور روز مرہ نہ صرف قابل اعتبار ہو سکتاہے بلکہ مستند اور معیاری بھی۔

غیر سرکاری پاکستانی زبانوں کے اردوپر واضح ترین اثرات کے بعد پاک وہندگی اردوبول چال (چاہے ادفی ہویا غیر ادفی) میں بہت نمایاں فرق آ چکا ہے۔ ایسی صور تِ حال میں پاکستان میں فصاحت کا درجہ اسی اب ولیج کو دیاجائے گا جو یہاں مطلوب ہے چہ جائے کہ اس کا موازنہ بھی میر قومیر زاسے کرتے ہوئے فصاحت کے معیادات متعین کیے جائیں! اس سلسلے میں جلد بازی اور ہٹ دھر می ہمارا شیوہ قطعاً نہیں ہونا چاہیے بلکہ درج ذیل سفار شات کی روشی میں حقائق کا جائزہ لے کر زبان جیسی کچکد ارچیز کے معاملے میں انصاف پہندی کا مظاہرہ کر ناچا ہے۔ یہ بچ ہے کہ جو اپنے محسنوں اور بڑوں کو بھلا کر بڑا بننا چاہے ، وہ بمیشہ چھوٹارہ جاتا ہے ، لیکن آج کا کوئی شادانی فصاحت کے معیادات تو لئے ہوئے بائرے میں جرات وانشا کو بٹھائے تو اسے کٹ حجتی اور بد معاملی کے سوااور کیا کہا جاسکتا ہے!

## سفادشات

۱) روزمرہ اور محاورے کی پاس داری سے زبان کی مرکزیت قائم رہتی ہے، لہٰذااردوکے مستندادب پاروں، شعر ااور لغات کی استنداد بدیت ہوئے لئے۔ شعر ااور لغات کی استندار دوکے وہ مراکز ہو عموماً برئے لغات و فراہنگ کے لیے قابل اعتاد رہے، مثلاً رہلی، لکھنو، حیدر آباد، اللہ آباد، اور نگ آباد، وغیرہ، ان کی بول اور روز مرے کی صحت تسلیم کرتے ہوئے فصاحتِ زبان پہ حتی الوسع اتفاق روا رکھا جائے۔ ماکہ زبان کامرکزی مایہ خمیر منتشر نہ ہونے پائے۔

۳) چونکہ زبان ترقی کرتی ہوئی ایک ساجی عضریت کی حامل اکائی ہے، للذابڑھتے ہوئے رجحانات اور لسانی ساختوں میں متنوع تبدیلیوں کے پیشِ نظر نئی نسل کے اکا برزبان شناس شعر ااور ادیبوں کی زبان پراعتاد کیا جائے اور

ضمی اسانی و بیانی نزاعات میں ان کی استنادی حیثیت کو تسلیم کرے مکنه فیصلے صادر کیے جائیں۔

کا چونکہ قیام پاکستان کو 75 سال گزر جانے کے بعد آب تک پاکستان کاار دوکو لیطور قومی زبان قرار دیتا اور اردو کا بروی سطح پر فروغ پانا کیا۔ امر واقع ہے۔ لہذا اس طویل دور اپنے بیس نئے محاورے ، تذکیر و تاہیث کے فرق ، روز مرے کی فئی نئی گھڑ تیں، اور زبان شاس ادیوں اور شعر اکیا کیے مستقل اردومیں لکھنا اور زبان میں توسیع پیندانہ رویہ روار کھنا اس جدت کی طرف برا بھیختہ کرنے کے لیے کافی ہے کہ پاکستان کی بولی ایک مستقل اور مستحکم زبان کی حیثیت سے پاکستانی شہریت رکھنے والے تمام افراد کی حیثیت اختیار کر چکی ہے اور زبان چو تکہ ایک آلۂ اظہار ہے، اس حیثیت سے پاکستانی شہریت رکھنے والے تمام افراد کی مشفق علیہ قومی زبان اردون ہے ، لہذا اظہار و بیان کے اصولوں کی بنیاد پر ان ادیوں کو مستند مانا جاناعظا اُدبی جواز رکھتا ہے۔ پس اس پر اصر ارد نہ کر ناچا ہے کہ کسی اصولی یا فروعی لسانی نزاع پر کصنو یا دبلی ہی سے سند کا مطالبہ کیا جائے! مستقل محاور ہے اور روز مرے کا درجہ اختیار کر جائے اور اٹلی ذوق اسے بغیر کسی ضابطہ بندی کے قبول کر لیس۔
 پاکستان میں بھی وہی زبان مستند اور معتمد علیہ کہی جائے جو فصحا اور استاذ او با کے باں جذب ہو کر ایک مستقل محاور ہے اور روز مرے کا درجہ اختیار کر جائے اور اٹلی ذوق اسے بغیر کسی ضابطہ بندی کے قبول کر لیس۔
 بی نی میں دبان میں بھی اور کی بیا جائے۔ اس سلسلے میں حفیظ جالند ھری، فیض احمد فیض مصطفی زیدی، ناصر کا ظمی، موضیت کے ساتھ مذکور ہیں۔ ان مرز گون کی بیا ہے ساتھ مذکور ہیں۔ ان بروں نے اردومیں اگر جہ بڑے بیائے ہے کہ کوئی قوسیے پیند تج بات کا غلغلہ بریائیس کیا لیکن مستدر زبان ضر در ہولی ہے۔ بزرگوں نے اردومیں اگر جہ بڑے بیائی صدیقی، احمد ندیم تاسی پیند تج بات کا غلغلہ بریائیس کیا لیکن مستدر زبان ضر مردول ہے۔

۷) پاکستان میں اردودان طبقے کی جغرافیائی حیثیت جو بھی ہو، انھیں بالخصوص کرا چی، اسلام آباداور دیگروہ شہر جہال اردو کی ساجی حیثیت برترہے، ان کاروز مرہو محاورہ مستند سمجھا جائے لیکن اس سلسلے میں بھی وہ مستند زبان شناس ادیول اور شعراکی سرپرستی میں ہول ورنہ محض ار دومعاشر سے کی زبان میں نجی اور معمولی سطح کی تغییر کو حرفِ آخر سمجھنے کی ضد کو قبولیت کے لائق نہ سمجھا جائے۔

للذامير وسوداني پر اکتفا کرنے کی روش بلکہ اصرار کی گرم مزاجی کو قدرے سر دیڑنا چاہیے۔

۸) کشمیری، پنجابی، سندھی، بلوچی اور پٹھان معاشر ہے میں اردو کی سند کے لیے ان اد باوغیرہ کی زبان کافی سنجھی چائے جو اردوا کثری شہروں میں تواتر سے اردو کے مراکز ہیں۔

۹ ) پاکستان میں فطری طور پر پیداشدہ نئے روز مرے کی خلاف ورزی کر نا،اسے جبراًد بانااوراس پر د،ملی ولکھنؤ کی زبان کو برتر سمجھناحوصلہ افٹراعمل نہیں سمجھنا چاہیے۔ کیوں کہ بیہ ابتماعی اصولوں کی خلاف ورزی ہے۔

ان سفار شات کی روشن میں کسی مستقل محکمتِ عملی کی ضرورت نہیں ہے۔ معاصر شعر ااور ادیبوں کے ہاں اول تواب لسانی وییانی معرکے رہے ہی نہیں جوز بان کو توسیع سے نوازتے اور ذوقِ سلیم کی تسکین کاسامان کرتے ہوئے کسی پر مغز نتیج پر پہنچتے تھے، لیکن خوش قتمتی سے ایک خاص رجحان اب بھی سر گرم عمل ہے جوز بان میں اس کلسالی پن کورست سمجھتا ہے جود وصدیاں قبل کا اس کارائج اور فصیح رویہ تھاجس کی محا کمانہ شان کا اندازہ ادر دوادب کے معرکوں کی ناریخ سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔ اس خاص رجحان کی سمت موڑنے کی ضرورت ہے۔

## امبرین کوثر

## ما بعد نو آباد بات ؛ حدود و تعارف

جب ہے د نیابن ہے زمین پر انسان کبھی جا کم بنتا ہے تو کبھی محکوم۔انسان کا ایک دوسرے پر غلبہ پانانس کی اولین ترجیجات میں سے ہے۔ یعنی غلبہ یانے کی تاریخ نہایت قدیم ہے۔ ابتدامیں جب انسان غارمیں رہتا تھاتواس دور میں بھی طاقت ورقبیلے نے ہمیشہ کمزور بناکرایے زیراثر ر کھا۔این طاقت کا ناجائز استعال کرتے ہوئے ہمیشہ اس نے کمزور کی حق تلفی کی،اس کی آ واز کو د ہاکر ر کھا۔ طاقت ور طبقہ نے نہ صرف کمز ور کے وسائل پر قبضہ کیا بلکہ ان کی جانبیں تک ضائع کر تاریا۔ ان کی جائیداد پر قیضہ کرنے کے طرح طرح کے ہتھ کنڈے استعال کر تااور کمز ور دب کر رہ جاتا۔ دکو کی معاشر و باانسانی تاریخ کا کوئی عهد مشکش، غلبه پیندی اور چیپنا جھیٹی کی معروف

اورغیر معروف صور توں ہے خالی نہیں رہاہے۔''[01]

اور طاقتور 'جس کی لا تھیاس کی بھینس' کے تحت حکومت کرتا نظر آتا۔ خداتعالی نے اس کا کنات کوہز ار ہانعتوں سے نوازا ہے زمین کے اندرا بیے بیش قیمتی خزانے پیدا کیے اور اس کو نکالنے کی سعی انسان پر چھوڑ دی۔اس طرح اس ز مین کے ہر جھے میں مختلف قشم کی معد نیات بانٹ دی۔انسان جوازل سے آگے بڑھنے کی سعی کرتا چلاآر ہاہے،ان خزانوں کی تلاش کے لیے نکل پڑااور زمین کو کھود تا گیا۔ کا ئنات کاہر خطہ جو نکہ مختلف قدر تی وسائل سے مالا مال ہے۔ یہ وسائل کسی خطہ میں کم ہیں اور کسی خطہ میں زیادہ ہیں۔اس طرح جباس خطہ میں رہنے والے لو گوں نے ان وسائل کااستعال کرناشر وع کیااور آیادی کے بڑھنے کے ساتھ ساتھ یہ وسائل کم ہوتے گئے تواس خطے پاملک کی قوم نے ان خطوں سے دوسرے خطوں کی طرف ہجرت کی اور پھر جہال ان کابس چلاانھوں نے لوٹ مار اور ظلم وستم شر وع کر دیا۔ وسائل کوحاصل کرنے کے لیے طاقتور قوم نے مختلف حکمت عملی استعال کی اور اپنی طاقت کی دھاک بٹھادی۔ جب بھی بیہ قوم کسی جگہ یا محطہ میں جاتی تو وہاں پر جا کر نئی آبادیاں بنالیتی اور اینے اصول وضوابط قائم کر لیتی۔ان نئے بسنے والوں کے لیے آباد کار کالفظ استعمال کیا جاتا ہے اور ان کی بنائی گئیں آبادیوں کو نوآبادیاں کہتے ہیں۔ انگریزی میں نوآبادی ك ليه وكالوني ، كالفظ استعال كياجاتا ہے۔ جس كامطلب ہے:

> Colonialism word comes from the Roman 'Colonia' which meant farm or settlement and referred to Romans who settled in other lands but still retained their citizenship. [02]

ار دومیں بھی لفظ کالونی ہی استعمال کیا جاتا ہے جس کا مطلب نئی آبادی بنانا ہے۔ان آبادیوں کے بنانے والوں کے بارے ہر طرح کاعلم نوآ بادیات کہلاتا ہے۔ چو تکہ بیدا یک ایسانظام ہے جس میں طاقت ور ہمیشہ کمزور کو برغمال بناکر ر کھتاہے اور ان کے وسائل پر قبضہ کرنے کے لیے طرح طرح کے جتھ کنڈے استعال کرتاہے۔اس کے لیے وہ قبیلوں کی شکل میں رہتا ہے اور اپنی اس طاقت کو بڑھاتار ہتا ہے۔ نوآ بادیاتی نظام میں عام طور دواہم کر دار ہوتے ہیں ایک مقامی لوگاور دوسرے نئے آنے والے یعنی آباد کار۔

مقامی لوگوں سے مر ادکسی بھی خطہ میں رہنے والے رہائش پذیر لوگ ہیں۔ان دونوں کر داروں کا آپس میں ایک تعلق ہوتا ہے اور ایک تعلق ہوتا ہے اور ایک تعلق ہوتا ہے۔ کیونکہ حکومت کرنے، حق چھیننے اور اپنی طاقت کا سکہ منوانے کے لیے ایک دوسرے وجود کی ضرورت ہوتی ہے۔ نوآبادیات جو کہ ایک بہت اہم موضوع ہے اور جس پر جتنی بحث کی جائے کم ہے۔اس ضمن میں مندر جدذیل ہات سامنے آتی ہے:

دونسان نے قدیم غیر طبقاتی نظام سے نکل کر خاندان، جائیداداور ریاست کی تکون میں قدم رکھاتو دوا علی اورادنی طبقات میں تقسیم ہو کراستحصال کا شکار ہونے لگا وہال اس نے دیگر انسانی گروہ پر قبضوں اور فقوحات سے ابتدائی نوآبادیات کا آغاز کیا۔"[03]

نوآبادیاتی عہد میں آباد کار محکوم قوموں کی شاخت ختم کرنے اوران کے شخصی تشخص کو پامال کرنے کے لیے ایسے طریقے اور ذرائع استعال کرتاہے کہ آیک عام فہم و فراست والاانسان یہ سمجھنے سے قاصر ہوتاہے کہ آیا یہ طریقے اس کی بھلائی کے لیے لا گوکیے جارہے ہیں یااس میں آباد کار کا اپنا کوئی مفاد شامل ہے اور پھر آباد کاراس مقامی آبادی کے لوگوں کو جانور کی طرح اپنی لا محمی (حکمتِ عملی اور چالوں) سے ہائکتا چلا جاتا ہے اور آباد زدہ بھیڑ بکریوں کی طرح ان کے حکم پر چرتے پھرتے نظر آتے ہیں اور یوں محسوس ہوتاہے کہ ان کاکام بس چارے سے ہے۔

اس حوالے سے ناصر عباس نیر پچھاس طرح کہتے ہیں کہ:

يوتے ہيں:

''نوآبادیاتی عہد میں محکوم ملکوں کی تاریخ کو منح کرنے کے لیے آئیڈیالوجیکل طریقے اختیار کیے گئے مگران کااثر وہی ہواجو نفسی تشد د کے بتیج میں کسی شخص کے حافظے پر ہوتا ہے اور وہ واقعات کوالگ الگ دیکھنے کی صلاحیت کھو بیٹھتا ہے۔''[04]

نوآ بادیاتی فضا قدرتی نہیں ہے بلکہ اس کو پیدا کیا جاتا ہے۔ اس عہد، فضا، آب وہوا کو بنانے میں ایک دن یا ایک مہینہ نہیں لگا بلکہ اس کے لیے سالوں بیت جاتے ہیں۔ مختلف پالیسیاں اور حکمتِ عملیاں بنائی جاتی ہیں ہے ایک سوچا سمجھا اور مطے شدہ منصوبہ ہوتا ہے۔ پھران پالیسیوں کو اپنے سے کم طاقتور لوگوں پر لاگو کیا جاتا ہے۔ ان اصولوں کو لاگو کرنے کے لیے آباد کار کو کچھ معاون لوگوں کی بھی ضر ورت پڑتی ہے اور مید معاون لوگ ان کے اپنے دل چاہے اور من پسند

د نوآیادیاد تی صورت حال، فطری اور منطقی صورت حال نہیں ہے، اسے پیدا کیا جاتا اور تشکیل دیا جاتا ہے اس لیے مخصوص مقاصد کو سامنے رکھا جاتا ہے۔ "[05]

برصغیر (ہندوستان) جس کو خدانے لا تعداد قدرتی وسائل سے مالا مال کیا ہے۔ ابتداسے ہی مختلف خطوں اور قوموں کے باشندوں کی اس ذر خیز خطے پر نظر رہی ہے اور انھوں نے اس خطے کوا ہے ایشانداز ہے لوٹا ہے اور اس پر اپنی طور نے حکومت قائم کی ہے۔ اس حسین ملک پر بھی عربوں نے اجارہ داری قائم کی تو بھی ٹرکوں نے ، بھی ایر انیوں نے اس لوٹاتو بھی یو نانیوں نے ، الغرض جس قوم کادل چاہاس نے من مانی کی اور اصول و ضوابط کو نافذ کرتے چلے گئے۔ نو آباد کار آتے تو تجارت کی غرض سے تھے لیکن یہاں پر ان ایک ہی مقصد تھا اور خام مال کو اپنے خطوں تک بہنچانا اور اس کے بدلے چند سرمایہ مقامی لوگوں کے سپر دکر دینا۔ مختلف قوموں کی طرح برطانوی حکومت نے بھی اس زر خیز خطے پر داخ کیا اور اس راج کے لیے انھیں کئی سال جدوجہد کر ناپڑی اور بالاً خروہ اپنی اس کو حش میں کا میاب ہو در خیز خطے پر داخ کیا اور اس راج کے لیے انھیں کئی سال جدوجہد کر ناپڑی اور بالاً خروہ اپنی اس کو حشش میں کا میاب ہو

مجھی تورانیوں نے گھر لوٹا سمجھی درانیوں نے زر لوٹا مجھی نادر نے قتل عام کیا سمجھی محبود نے غلام کیا سب سے آخر کو لے گئی بازی ایک شائستہ قوم مغرب کی [06]

اورایک وقت ایساآ یاجب انہوں نے یورے برصغیر پر ڈیرے جمالیے اور نہ صرف خام مال حاصل کیا بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ہندوستانیوں کی شاخت کو بھی مسخ کر دیا۔ یہ 1857ء کا وقت ہے جب انھوں نے ہندوستان پر مکمل قبضہ کر لیااور اینے اصول و قوانین کے مطابق حکومت کرناشر وع کر دی۔سب سے پہلے مقامی آبادی کااعتبار حاصل کرنے کے لیےانہوں نے تجارت کے لیےایک سمپنی کو قائم کیااور پھر آہتہ آہتہ وہ پورے ملک پر حاوی ہوتے گئے۔ ا تگریزنے اپنی ساز شوں سے خانہ جنگی کا آغاز کروا یااور ہندوستان کے بڑے بڑے عظیم اور بہادرلو گوں کو جان کی بازی ہار نایزی۔نوآ باد کاروںنے اپنی حکومت کو بہتر طریقے سے چلانے کے لیے سب سے پہلے ہندوستان کی زبانوں پر عبور حاصل کیااوراس کے بعد مقامی لو گوں کی ثقافت کو سمجھنے کے لیے ان کی کتابوں کے تراجم کروائے اوران کا بغور مطالعہ کیا۔کسی ملک کی ثقافت کو سمجھنااس لیے ضروری ہے کہ اس کی اساس اور پیچان اس کی ثقافت پر مبنی ہوتی ہے۔ '' اٹھار ھویں صدی سے دوسرے نصف تک ہندوستان میں سمپنی نے قدم جمالیے تھے۔ اہم ساسیاور تحارتی کا مماہیوں کے بعد اپنی اس خواہش کے لیے کو شاں ہو کی جسے ثقافتی

غلبہ کہنا چاہیے۔" [07] زباتوں پر عبور حاصل کرنے اور اپنے علم کواعلی ثابت کرنے کے لیے انہوں نے فورٹ ولیم کالج بنایا۔ یہ کالج تھی ان کی سیاسی اور حیالوں میں ہے ایک حیال تھی ان کامقصد صرف ہندوستان کی سیاست اور تعلیم کو تھیس پہنچانا تھا۔ ہند وستانیوں نے اس کالج کواینے لیے فائدہ مند سمجھااوراس کے پس منظر میں چھیاا نگریز کامکر وہ چہرہ نہ دیکھ سکے لیکن ایک طرح سے یہ کالج عوام کے لیے فائدہ مند بھی ثابت ہوا کیونکہ اس میں ان کو اس علوم سے آگہی ملی جس سے وہ پہلے ناوا قف تھے۔ یہ کالج ارد وزبان اور اس کی ترو پنج کے لیے بھی کافی سود مند ثابت ہوا۔ کیونکہ بہت سی کتابوں کاار دومیں ترجمه کیا گیا:

دو فورٹ ولیم کالج کے قیام کے محر کات سیاسی تھے۔ لیکن اس کے ثمر ات نے بالواسط اور بلا واسطه طور پراد ب کو بھی متاثر کہاا ورار دونثر کیا تک موثر تحریک کو جنم دے دیا۔ یمی وجہ ہے کہ اردو کا مورخ فورٹ ولیم کالج کو ہمیشہ تحسین کی نظرے دیکھتا

انگریز کاکام عوام کی گلہداشت نہ تھابلکہ ان کہ کام اس خطے میں زندگی کے ہر پہلونہ ہیں،سیاسی،ساجی،اقتصادی اور تغلیمی میدان وغیر ہ کااستحصال کر ناتھا۔ اس سب کے لیے انہوں نے مرکز ثقافت کور کھااور اپنی حکمت عملیوں سے ہند وؤں اور مسلمانوں کوا بک دوسرے سے جدااور نتنظر کر دیا۔اس کے ساتھ ساتھ ان کے مذہبی رسوم ورواج کو بھی يامال كيا:

Many colonial rulers forced their way of life on the people of their colonies. They did so partly, because they considered the culture of the colonial people inferior to their own. Many rulers tried to convert the colonial people to their own religion. They also made their own language, the official of the colonies. In many case, colonial rulers tried to replace the native culture with their culture. [09]

برطانوی حکومت نے علم اور طاقت (فوج) کی بنایر نہ صرف ہندوستان میں بلکہ اور بھی مختلف ملکوں پر

استعاریت قائم کی اور ظلم و جر کے پہاڑ توڑے۔ ان ممالک میں امریکہ، آسٹریا، برما، مشرقی و مغربی افریقہ، ساؤتھ افریقہ، مصر، ویسٹ انڈیز، ایسٹ ایشیاء اور نیوزی لینڈز وغیرہ شامل ہیں۔ برطانوی حکومت نے افواج کی مدد سے ان ممالک پر چڑھائی کی اور ان پر قبضہ جماتے ہوئے اپنی طاقت کالوہامنوایا۔ کئی سالوں تک برطانوی حکومت نے ہندوستان پر ممالک پر چڑھائی کی اور ان پر قبضہ جماتے ہوئے اپنی طاقت کالوہامنوایا۔ کئی سالوں تک برطانوی حکومت نے ہندوستان پر قبضہ جمائے لیکن مکمل طور پر اقتدار 1857ء کی جند ان کے ہاتھ میں آگیا۔ پھر یہ وسیع سلطنت انگریز کے ہاتھ میں آگیا اور سامرائ نے برصغیر پر مکمل قبضہ کر لیا۔ یوں سامراج می حکومت 1947ء تک قائم رہی اور اس کے سیاست، تعلیم اور مذہب و غیرہ ) گم کر میٹھا۔ یوں ہندوستان پر سامراج کی حکومت 1947ء تک قائم رہی اور اس کے بعد ان کویہ ملک چھوڑ کر جانا پڑا۔

سامر اج تو چلاگیالیکن اپنے پیدا کردہ اصول و قوانین کو ہندوستانیوں کے گلے کا طوق بناگیا، جس سے آج تک مقامی باشندے چھنکار انہیں باسکے اور ابھی تک نوآ باد کاروں کے بنائے گئے غلامی کے کا نٹوں پر چل رہے ہیں۔اس دور کو مابعد نوآ بادیات کہتے ہے۔ یعنی 1947ء کے بعد کا وہ دور جب ہندوستانیوں نے بظاہر تو آزادی حاصل کرلی، لیکن ذہنی طور پروہ محکوم ہی رہے اور آج بھی محکوم قوم ہی سمجھے جاتے ہیں۔ابعد نوآ بادیات ایک ایسا تاریخی عمل ہے جو نوآ بادیاتی ساسی اور ثقافتی غلبے کے ردعمل میں سامنے آیا۔ اسی طرح یونگ کے مطابق:

Post colonialism claims the rights of the people on this earth to the same material and cultural well beings. [10]

نوآبادیاتی نظام چونکہ ایک معاشرہ کی سیاسی، ثقافتی، سابتی اور علمی استحصال کی ایک صورت ہے اور اس استحصال میں بنیادی طور پر ثقافت اور علم کو مرکزیت حاصل ہے۔ آباد کاروں کو اپنے مفاد کے لیے اور اپنے قدم مضبوطی سے جمانے کے لیے مقامی باشندوں کے ذبن اور نفسیات کو بھی تسخیر کرنا ہوتا ہے۔ اپنی ثقافت، تہذیب اور علم کا بیانیہ وہ آباد دہ قوم کے سامنے رکھتا ہے اور ان کو احساس کمتری میں مبتلا کرتا ہے۔ ہندوستان میں بھی آباد کاروں نے اپنے آپ کو مہذب اور تعلیم یافتہ قوم کے طور پر پیش کیا اور ان کو غیر مہذب اور جنگلی کہا۔

سر سید احمد خان نے اپنے مضمون ''نئی تہذیب ''میں اس جانب کچھ اس طرح اشارہ کیا ہے کہ:

''(یورپین) کہتے ہیں کہ ہندوستانی بندر کے موافق ہیں جو چو تؤوں کے بل زمین پر بیٹھتے

ہیں۔ بندر کے موفق کھانے ہیں ہاتھ سان کر کھانا کھاتے ہیں۔ کوئی تہذیب ان ک

معاشرت میں نہیں ہیں ہے۔و حشیوں ہے کسی قدر بہتران کالباس ہے۔ گو قطع اس کے
مشابہ ہے جو جنگلی و حثی نامہذب قومیں اب تک پہنتی ہیں۔''[11]

برطانوی حکومت نے نوآ بادیاتی ممالک میں نہ صرف علوم کے میدان میں اپنی دھاک بٹھائی بلکہ اس کے ساتھ ساتھ اس نے سیاسی غلبہ بھی حاصل کر لیا۔ کوئی بھی قوم جب سی ملک میں جاتی ہے تواس کو دہاں پر اپنے مددگار لوگوں کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ مددگار لوگ ان کے اپنے (آباد کار) نہیں بلکہ مقامی ہوتے ہیں جواپتی ہی قوم (آباد زدہ) سے غداری کرتے ہوئے سامر اج سے کچھ معاوضے کے تحت وفاد اری کرتے ہیں۔ نوآ بادیاتی نظام سے کیا تعلق ہے ؟ ان دونوں میں کیا تجزیہ کامرکز کولو نیل ازم ہے۔ کولو نیل ازم کیا ہے؟ اور اس کا مابعد نوآبادیاتی نظام سے کیا تعلق ہے؟ ان دونوں میں کیا فرق ہے؟ کون سانظام حکومت ٹھیک اور کون ساغلط ہے؟ ان سب سوالات کا جواب نوآبادیات میں ملتا ہے۔ ناصر عباس نیر کے مطابق :

د کولونیل ازم ایک نیاڈر امہ تھا، جس کا اسکریٹ پورپ نے لکھااور جے کھیلنے کے لیے

ایشیا وافریقد کی سر زمین کو منتخب کیا۔ ڈراھے کے مرکزی کرداریورپی ہے، تاہم کچھ معاون اور ضمیٰ کردار ایشائی اوافریقی ہتھے۔"[12]

نوآبادیات کے ساتھ ایک اور لفظ المپیریل ازم بھی استعال ہوتا ہے۔ المپیریل ازم اور کولو نیل ازم دونوں میں ایک تاریخی رشتہ ہے لیکن بید دونوں ایک دوسرے کے متضاد ہے۔ المپیریل ازم جس کا مقصد صرف سیاسی اطاعت کائی خواہش مند ہونا ہے اس اطاعت میں وہ کسی کی ثقافت کو مسخ نہیں کرتا، نہ ہی ظلم ، جبر اور تشدد سے کام لیتا ہے اس کا اہم مقصد صرف سیاسی غلبہ باتے ہوئے اپنے محدود خطے (سر زمین) کو مزید و سیج کر کے اپنی برتری کا پرچم اہرانا ہے۔ نوآبادیاتی نظام (کولو نیل ازم) اس کے برغس ہے، اس کا مقصد نہ صرف سیاسی غلبہ حاصل کرنا ہے، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ یہ اپنے ظلم و جبر اور تشدد سے مقامی لوگوں کی ثقافت کو مکمل طور پر مسخ کر دیتا ہے۔ ایڈورڈ سعید کے مطابق:

Imperialism means the practice, the theory, and the attitudes of a dominating metropolitan centre ruling a distant territory 'colonialism' which is almost always a consequence of imperialism, is implanting of settlements on distant territory. [13]

آباد کاروں نے اپنی حکمت عملی کے تحت ہندوستان کے باشندوں کو ذہنی اور نفسیاتی طور پر مطیس پہنچائی۔ ہندوستان میں اس وقت مغلوں کی سلطنت تھی اور سرکاری زبان فارسی تھی۔انگریزنے اس زبان کو غیر ترقی یافتہ اور غیر مہذب قرار دے کرانگریزی زبان کو ترقی یافتہ قرار دیااور اس کو بطور سرکاری زبان لا گو کیا۔ یہ آباد زدہ لو گوں پر پہلا ثقافتی وارتھا، کیونکہ کسی معاشرہ کی زبان ہی اس کی اساس اور اکائی ہوتی ہے۔ زبان کی بناپر ہی کسی علم کو اہمیت حاصل ہوتی ہے اور وہ علم قابل قبول ہوتا ہے۔

اسی طرح جب ایک زبان کوہی ختم کر دیا جائے تواس زبان سے منسلک تمام علوم خود بخود ہی ختم ہو جاتے ہیں۔ اس طرح آباد کاروں نے محکوم قوموں پر اپنی زبان لا گو کی اور اس کے ساتھ اپنے تعلیمی نظام کو بھی نافذ کیا۔ بیرسب انھوں نے اپنے نوآبادیاتی مقاصد کو پورا کرنے اور اس ملک کو مکمل طور پر اپنے قبضہ میں لینے کے لیے کیا۔

برطانوی راج سے باقی نوآ باد زدہ لوگوں نے آزادی حاصل کرنے کے بعد اپنے آپ کو ذہنی اور نفسیاتی طور پر بھی آزاد کر لیا، لیکن ہندوستان (پاک وہند) اپنے آپ کو 1947ء میں آزاد کر وانے کے بعد بھی محکوم ہی رہے اور آج تک اسی محکومی میں زندگی بسر کررہے ہیں۔اور بہی دور ما بعد نوآ بادیات کہلاتا ہے۔ چو نکہ ہندوستان میں انگریزوں نے بہت کافی عرصہ (1757ء-1857ء) تک جنگیں کڑی اور جس میں ہزاروں معصوم افراد کو قتل اور قید کیا گیا۔

ال سب دورانیہ میں انھوں نے طاقت کا استعال کیا اور یہ طاقت بار ودکی نہیں بلکہ حکمتِ عملی کی طاقت تھی۔
حکمت عملی کی اس طاقت کی ہدولت چند ہزار برطانوی سول ملاز مین نے ہندوستان کی 30کروڑ آبادی کو اپنے اشاروں پر نچا
کے رکھ دیا۔ انگریز نے اپنی زبان، تعلیم اور ان حکمت عملیوں کی ہدولت ہی اس وسیع سلطنت (برصغیر) کا اقتطامی وطانی اپنے ہاتھوں سے تشکیل دیا اور تسلط میں پوری طرح کا میاب ہوگئے۔ یہ سب انگریز کی چال اور ان کی پالیسی تھی جو ہمیشہ عوام سے مخفی رہی۔

اس حقیقت کی ایک کلاسیک مثال برطانوی مقالہ نگار اور مبند وستانی سپریم کونسل کے ممبر قانون لارڈ میکالے کی تعلیمی رپورٹ کا پیہ حصہ ہے جس کا حوالہ اکثر ویا گیاہے:

"فی الوقت ہماری بہترین کو ششیں ایک ایساطقه معرض وجودیں لانے کے لیے وقف ہونی چاہیں جو ہم میں ادران کر وڑوں انسانوں کے ماہین، جن پر ہم حکومت کررہے ہیں، ترجمانی کافر نصر سرانجام دے۔ یہ طقہ ایسے افراد پر مشتمل ہو جورنگ ونسل کے لحاظ ہے تو ہندوستانی ہو، لیکن ذوتی، ذہن، اخلاق اور فہم و فراست کے اعتبار سے انگریز۔"[14]

نوآبادیات اصل میں اجارہ داری، ظلم وستم اور جبر کانام ہے اور مابعد نوآبادیاتی مطالعہ میں آباد کارکے ظلم وستم، اجارہ داری اور جبر کی پیدا کر دہ تنا جبر کی پیدا کر دہ تنا جبر کی پیدا کر دہ تنا ہے کارنے اپنے سیاسی اور انتظامی امور خاص میں مقامی باشندوں کو اجمیت دینا بہتر نہ سمجھا اور اعلی عہدوں پر ملازمت کے لیے کڑی سے کڑی شرائط کو نافذ کیا۔ اور سرکاری نوکری کے لیے انگریزی کو بطور سرکاری زبان تافذ کیا۔ اور سرکاری نوکری کے لیے انگریزی کو بطور سرکاری زبان تافذ کیا۔ اور سرکاری نوکری کے لیے انگریزی زبان کو ہی لازم قرار دیا۔ ان اصول و قوانین کے لاگو ہونے کے بعد انگریز حاکم اور ہندستانی غلام بن گیا۔

یوں افتدار اور ایک وسیع سلطنت کی ہاگ سامر ان کے ہاتھ میں آگی اور اس میں انگریز کاکام آقابن کر تھم دینا تھا۔ بر تھاور مقامی لوگوں کاکام ایک بے نام جانور کی طرح ، عزیت نفس سے محروم ہوکر اپنے آقا کے تھم کی پیروی کر ناتھا۔ بر صغیر میں انگریز نے حکومت کرتے وقت مقامی حکم انوں کو بر قرار رکھااور عوام کی نظر میں ان کی ہی حکومت کو سلام کیا لیکن سے حکم ان ان کے لیے ایک آلہ تھے جن کو آباد کار اپنے مفاد کے لیے استعال کرتے رہے۔ لیعنی مقامی حکم ان ان کے لیے ایک مہرہ اور تاش کے پتوں کی مانند تھے جن کو وہ جب چاہتے اٹھا لیتے اور جب چاہتے تھینک دیتے۔ کے لیے ایک مہرہ اور تاش کے پتوں کی مانند تھے جن کو وہ جب چاہتے اٹھا لیتے اور جب چاہتے تھینک دیتے۔ برطانوی حکومت ہو مقی اس طاقت کی بناوہ تقریباً و دنیا کے ایک چو تھائی حصہ پر قابض رہی۔ اس نے نہ صرف انسانوں بلکہ زمین پر بھی اپنا جبری تسلط قائم رکھا اور خام مال کی خراوائی سمندر کی سرزمین کو کے ساتھ ساتھ استھار زدہ لوگوں کو بھی غلام بنا کر ساتھ لے گئے۔ برطانوی سامر ان کے پاس پندوستان کی سرزمین کو دستیانی، حکمر انوں کی آبس میں دچو ہات تھیں۔ مثل زمین کی زر خیزی ، معد نیات اور خام مال کی فراوائی، سمندر کی رستوں کی دستیانی، حکمر انوں کی آبس میں ناچاتی ، ایک ہی ملک میں دو بڑے فرجب ، غیر تربیت یافتہ فوج اور کثیر تعداد میں ان پڑھ عوام و غیرہ۔

یہ تمام الی وجوہات تھیں کہ جن کی ہدولت برطانیہ نے اپنے قدم مضبوطی سے جمالیے۔ برطانوی حکومت چند دستان کے حکمر انوں کے شب وروز سے واقف تھی اوراس بات سے خوب آگاہی رکھتی تھی کہ وزراءاورام اء کوان (آباد کاروں) کی سر گرمیوں سے کوئی سروکار نہیں۔ ہندوستانی سلاطین اپنی آرائش وزیبائش میں مگن رہے اوراس بات سے بے خبر رہے کہ ان کی عیاشی کے دن ختم ہونے والے ہیں۔

سوال بیہ ہے کہ برطانوی حکومت نے تن تنہا کیسے اس وسیع وعریض سلطنت پراپنے قدم جمالیے اور اپناانظامی اور سیاسی نظام نافذ کیا؟ یہ ایک سیدھاسادااور آسان سوال ہے، کیونکہ برطانوی حکومت نہ تو خلائی مخلوق تھی اور نہ ماورائی، بلکہ یہ ہم (ہندوستانیوں) لوگوں کی طرح دوٹانگوں اور بازوؤں والے انسان تھے فرق صرف اتنا تھا، کہ ان کی چڑی سفید تھی اور اس کے پیچھے و مکر وہ سیاہ چرہ اور شاطر کھوپڑی۔

ایک اجنبی جب ایک جگہ سے دوسری جگہ جاتا ہے تواس کو اپنی منزل تک پہنچنے کے لیے کچھ معاون کر داروں کی ضرورت ہوتی ہے، یااس طرح کہہ سکتے ہیں کہ ایک چور (آباد کار) ایک گھر میں (ہندوستان) چوری کر ناچاہتا ہے اور وہ (آباد کار) اس بات سے بے خبر ہے کہ اس گھر کے لوگ کیسے ہیں؟ کیاوہ اپنی حفاظت کر ناجانتے ہیں؟ اس گھر کا سربراہ (حکمران) کیساہے؟ کن کن جگہوں پر مال کو برآمد کیا جاسکتا ہے؟ وغیرہ ۔ توان تمام سوالوں کے جواب وہ ہی دے سکتا ہے جواس گھر کارہنے والا ہو، لینی (گھر کا بھیدی لنکاڈھائے)ادر پھریاتو وہ اپنے گھر والوں سے متنفر ہو، یا چورسے آدھا حصہ لینے پر گھرکے بارے معلومات فراہم کر دے یا پھر عقل وشعور سے ہی بیگانہ ہواور اسے فائد واور نقصان سے کوئی سر وکار نہ ہو۔

کے اور ساتھ مل کے اور اس میں ہندوستان کی سرزمین کے ساتھ ہواجس میں ہندوستان کے مقامی لوگ انگریز کے ساتھ مل گئے اور اس طرح ملک کی طاقت میں کمی آگئی ان معاون کر داروں کوانگریز کی طرف سے جائیداد ملی پوں وہ اپنے ملک کے لیے غدار اور انگریز کے لیے وفادار ثابت ہوئے۔ ان معاون کر داروں میں بہت سے ایسے افراد بھے جضوں نے انگریز کی طرف عکومت کو بہتر قرار دیا۔ نوآ باد کاروں نے ایسی پالیسیاں بنائی جو بظاہر دنیا کے لیے توایک ترقی، نیکی، فیر اور بھلائی کارستہ تھی لیکن عوام ان کے باطن سے بے خبر تھی کیونکہ وہ جس موڑ کو اپنے لیے ترقی سمجھ رہے تھے دہ بی ان کے لیے باعث تنزلی تھی۔ یہ تنزلی بھی۔ یہ سب انھوں نے علم کی برولت کیا۔ اس علم کو انہوں نے بطور طاقت اور ہتھ میار استعال کیا۔ جیسے:

''خیال توکرو، 35کروڑانسان اورایک لاکھ سے بھی کم انگریزان پر مزے سے حکومت کرتے ہیں۔ اور حکومت بھی کیسی حکومت ابند و سنان میں ذکیل سے ذکیل انگریز کارتبہ بڑے سے بڑے ہند و سنانی سے بڑھ کر ہے۔ یہاں انگلستان میں چاہے انگریز مرد ہمارے جوتے صاف کرے اور انگریز لڑکیاں ہم سے محبت کرے مگر سوئیز کے اس پار تو ہم سب کالالوگ ''نیٹوز'' غلاموں سے بدتر سمجھے جاتے ہیں۔''[15]

علم وہی ہے جس سے مخلوقِ خدا کو فاکہ ہاور آسانی میسر ہو، لیکن آباد کاروں نے اس بات سے انجراف کر کے علوم کو ادی اور افادی سطی پراستعال کیا۔ اس علم کی تقسیم بھی انہوں نے اپنے من چاہ لوگوں میں کی۔ لیکن ذبین سے ذبین ہندوستانی کو بھی کمتر عہدہ دیااور انگریز کو اعلی سے اعلی رتبوں پر فائز کیا۔ گویا علم کا بطور طاقت استعال کرتے ہوئے انھوں نے کالوں کو غلامی کے دلدل میں پھنسادیا اور اس دلدل سے آج تک کالے (ہندوستانی) نہیں نکل سکے۔ کسی معاشرہ کی بہچان، اس کی زبان اور اس کی ثقافت سے کی جاتی ہے اور ثقافت ہی وہ اہم عضر ہے جس کو مشخ کرتے ہوئے انگریز نے اپنی ثقافت کی نشوو نما کی۔

مقامی لوگ (آباد زدہ) چونکہ اگریزوں کے لیے ایک پہیلی کی مانند تھے اور اس پہیلی پر گرفت حاصل کرناان کے لیے بہت ضروری تھا۔ یہ پہیلی ان کی ثقافت ہی تو تھی جس کاانگریز نے گہرائی سے مطالعہ کیا۔ اس خطے کی معاشرت، علم، سیاست، تاریخ، ند ہبی عقائد ور سومات، جغرافیہ غرض زندگی کی ہراکائی کے بارے میں خوب جانچ پڑتال کی اور پھر اس کے متبادل اپنی ثقافت کو پیش کیا۔ چونکہ اگریز کے آنے سے پہلے ہند واور مسلمان دونوں میں ند ہبی ہم آہنگی تھی۔ وہد ونوں مذہب، رنگ، نسل، زبان اور اپنے اپناس سے بالا ترہو کرایک دوسرے کے ساتھ انسانی برادری کے طور پر رہ رہے ہے لیکن اگریز نے اس ثقافتی اتحاد کو نشانہ بنا یا اور دونوں کو یہ باور کروانے میں کامیاب ہوا کہ دونوں الگ الگ تقافتی بیجان رکھتی ہیں۔

کسی بھی قوم کی ثقافت کو نسیجھنے کے لیے اس کی زبان پر عبور حاصل کر ناضر وری ہوتا ہے۔ آباد کاروں نے بھی اس ثقافتی رکاوٹ کو عبور کرنے کے لیے ہندوستانیوں کی کلاسیکی اور ورثیکر زبانیں سیکھی۔ان پر تحقیق کی اور قواعد ولغات مرتب کیے اور اس طرح زبان کی طاقت کو اپنے استعال میں لائے۔سامر ان کامقصد طاقت ہی حاصل کر نائمیں تھا ہلکہ وہ اس طاقت پر مکمل اجارہ دواری چاہتے تھے۔انگریز کو زبان سیکھنے کی ضرورت اس وقت پیش آئی 1615ء میں طامس رو تجارت کی غرض سے ہندوستان آیا اور جہاں گیر کے در بار میں پیش ہوا۔ تب جلد ہی اسے اس بات کا بخو بی احساس ہوا کہ

اس کی زبان اس مقصد کے لیے ناکا فی ہے۔ در بار کی زبان فارس تھی، اور طامس روفارسی نہیں جانتا تھا۔ لہذااس نے اس مرحلے کو بھانپ لیا کہ آئندہ کی تحکمت عملی یعنی فارسی زبان پر عبور کیے بغیر نوآ بادیاتی منصوبہ چوپٹ ہو سکتا ہے اور ہندوستان ان کے لیے اجنبی اور نا قابل تسخیر ہی رہے گا۔

لهذاطامس رو كوجب بيرمسكه در پيش آيا تواس نے كمپنى كوايك خط لكھاكه:

''ایک اور سخت تکلیف مجھے سبخاپڑی وہ ترجمان کی کمی تھی، کیونکہ دلال وہی پچھ کہیں گے جوانھیں پیند ہوگا، بلکہ وہ بادشاہ کے خطوط میں ترمیم کر دیں گے۔''[16]

زبان جومعاشرہ کی ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے اور ایک علامتی نظام ہے۔ آباد کاروں کے لیے زبان ایک بہت بڑی شافتی رکاوٹ تھی للذا انھوں نے اس کو ختم کرنے کے لیے زبان پر عبور حاصل کیا۔ اسی طرح ثقافت کی مزید رکاوٹوں کو عبور کرنے کے لیے انہوں انہیں عارضی طور دلال، پنڈت، اور وکیل جیسے خطابات عبور کرنے کے لیے انھوں نے پچھ مقامی لوگوں کو بچولیا بنالیا اور انہیں عارضی طور دلال، پنڈت، اور وکیل جیسے خطابات سے نواز اتاکہ وہ ان کے ساتھ وفاداری کرتے ہوئے اپنی تہذیب و ثقافت سے سامراج کو مکمل طور پر آگاہ کرے۔ اس طرح بچھ مقامی لوگوں کی مد داور بچھ اپنی مدد کے تحت انھوں نے یہ ثقافتی عبور کی اور اس طاقت کی بناپر ہی انھوں نے ہندوستانی سے ہندوستانی درسائی حاصل کی۔ اور ان کی تہذیب تک چینچنے کے لیے ہندوستانی زبانوں کے انگریزی تراجم کروائے۔

گل کرسٹ ایک اہم نام ہے جسنے ترجمہ کاری کے لیے اپنی خدمات پیش کی۔ ترجمہ کاری کی وضاحت وہ پچھ اس طرح کرتا ہے کہ:

''میں نے ہر پیرا گراف کا حقیاط سے جائزہ لیا، جائجا، اور اسے درست کیا، یہاں تک کہ ہم (گل کرسٹ اور ہندوستانی و منٹی) نے وہ اصل ترجمہ حاصل کر لینے پر دو طرفہ اطمینان و محسوس کیا، جس کی اصل متن سے مطابقت اب ایک نئی آزمائش سے مشروط ہے۔ میں اس ترجمے کو لفظ بہ لفظ اگریزی میں ہندوستانی متن اصل ترتیب کے ساتھ پھر منقل کرتاہوں اورا گر تقسیم بذریعہ ضرب کے ثبوت کی طرح، یہ ترجمہ آزمائش پر پورا اثر تاہے تو میں مطمئن ہوں اور مجھے اسے اصل دستاویز کے کامل حقیقی علس کے طور پر پیش کرنے میں عذر نہیں۔''[17]

زبان ہی آباد کاروں کے لیے ایک رکاوٹ تھی جس پر انہوں نے عبور حاصل کیااور پھر اس زبان کو ترقی کے لیے ناکافی قرار دے دیا۔ لیے ناکافی قرار دے دیا۔ گریزی زبان کو سرکاری زبان قرار دیااور جنگی قوم ہے اس کو مہذب بنانے کے لیے انگریزی ساتھ ہی ہے کہہ دیا کہ چندوستانی قوم جو کہ ایک غیر تہذیب یافتہ اور جنگی قوم ہے اس کو مہذب بنانے کے لیے انگریزی ہی ایک ایسی زبان ہے جو تہذیب کے دائرے میں آتی ہے۔ اس زبان کے لاگو کرنے کے بعد انہوں نے ہندوستان کے نظام تعلیم کوناقص قرار دیااور بہت سے تعلیم یافتہ لوگ آگریزی کی بدولت ان پڑھ ہوگئے۔ پھرید انگریزی تعلیم بھی صرف کلرک اور ماتحت ملازم ہی پیداکر سکی۔ اور اعلی عہدوں پر انگریزی فائزرہا۔

زبان کابدل جانا بھی ایک سابی اجارہ داری ہے اور یہ ہی ایک قوم پرسب سے زیادہ نفسی تشدد ہوتاہے جب اس کی زبان کوبدل کر اس کوان پڑھ قرار دے دیا جائے اور یہ استحصال کی سب سے بڑی شکل ہے۔ اس سے مقامی لوگوں کی ثقافی شاخت اور ان کاماضی حتم ہو جاتا ہے۔ پہلے سے موجود علم نا قص اور ضائع ہو جاتا ہے۔ یوں ایک معاشر سے کوشدید ذہنی دھچکالگتاہے اور وہ نفسیاتی طور پر بیمار ہو جاتا ہے۔ یوں اس کی قومی شاخت بھی محرومی اور پسپائی کا شکار ہو جاتی ہے۔ مابعد نو آباد یاتی نظام حکومت نے محکوم مابعد نو آباد یاتی نظام حکومت نے محکوم

لوگوں کوذہنی غلام بنادیا۔ان کی ثقافت، ندہب،اوران کی تعلیم پروار کرکے ان سے سوچنے، سیجھنے کی صلاحیت کوسلب کرلیا۔ جائیداد کی ایس غیر منصفانہ تقلیم کی کہ اس کے آج بھی اثرات نظر آتے ہیں۔امیر،امیر تراور غریب،غریب تر ہوتا جارہا ہے۔ برانڈزاور ورائی کے بیچھے عوام بھاگ رہی ہے اور اپنی احساس کمتر کی کواس انداز سے ختم کر ناچاہتی ہے۔ مادیت پرستی کادور دورہ ہے۔ رشتوں سے زیادہ بیبیہ کواہمیت دی جاتی ہے۔اور بیسب نوآ بادیاتی نظام کاہی کیاد ھر اہے۔ آج انگریزی تعلیم کو باعث فخر سمجھا جاتا ہے۔ نوآ بادیاتی نظام پر ہی آج کا جاگیر دار عمل کر رہا ہے اور اپنے ملاز موں سے وہی نارواسلوک کرتاہے جوائگریزنے مقامی لوگوں کے ساتھ کیا۔ اپنی ثقافت کو وہ باعث نفرت سمجھتا ہے۔

اپنی تعلیمات اور زبان ہے آج کا انسان بھا گتا ہے کیونکہ وہ خود کو مہذب اور ترقی یافتہ ثابت کرناچاہتا ہے۔ اپنی مادری زبان جو پہلے قابل فخر سمجھی جاتی تھی آج اس سے انسان شر مندگی محسوس کرتا ہے۔ جو شخص انگریزی کے دوچار لفظ سیکھ جائے اس کاو قار معاشرہ میں بڑھ جاتا ہے۔ نوآ بادیاتی تعلیم کے زیراثر مال باپ نے بھی خود کو اس احساس کمتری میں مبتلا کرلیا ہے اپنے بیجوں کو وہ فاسٹ فور ڈکی طرف راغب کرتے ہیں اور دلیی چیزیں (کسی، دہی شربت وغیرہ) اپنے بیجوں کے دوستوں کو پیش کرنے سے اجتناب کرتے ہیں کیونکہ ان کے خیال میں سے غذائیں غیر ترتی یافتہ اور غیر مہذب لوگوں کی ہے۔ اسی نوآ بادیاتی فظام کے زیراثر انسان ہیلو، ہائے کرنے میں فخر اور سلام کہنے میں اپنی بے تو قیری محسوس کرتا ہے۔

اسی نظام کے تحت حکومت یاسر کاری اداروں میں بھی اب انگریزی نظام تعلیم کو اہمیت دی جاتی ہے اور آج بھی قوم اسی احساس کمتری کا شکارہے جس میں آباد کاروں نے ان کو مبتلا کیا اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ انجی بھی ہر طانوی سامر اج ہی حکومت کر رہاہے۔ ہم ان کے جبر اور ان کی اطاعت میں زندگی بسر کر رہے ہیں۔ ہمار اینانفس مردہ ہوچکا ہے ہماری سوچنے سیحنے کی صلاحیت ختم ہو چک ہے۔ ایک آزاد توم ہوتے ہوئے آج بھی ہم غلام ہی ہیں اور اپنی آزاد ی رائے سے محروم ہیں۔ یہ سب نو آبادیاتی نظام کا اثر ہے۔

## حوالهجات

1-ناصر عباس نیر ، مابعد نوآبادیات اردوادب کے تناظر میں ، کراچی ، او کسفور ڈیونیور سٹی پریس ، 2013ء ، ص: 10 2-اقبال نزاکت ، لندن کی ایک رات کانوآبادیاتی اور مابعد نوآبادیاتی مطالعہ ، اسلام آباد ، میشنل یونیور سٹی آف اڈرن لینگو بجر ، جنوری 2019ء من: 5

3\_اقبال نزاكت، متذكره بالا، ص: 7

4\_ناصر عباس نير، متذكره بالا، ص: 4

5\_اقبال نزاكت، متذكره بالا، ص: 9

6 عارف ثاقب، المجمن پنجاب كے مشاعر ہے، لاہور، الو قار پېلى كيشنز، 1995ء، ص: 313

7 ـ اقبال نزاكت، متذكره بالا، ص: 11

8-انورسديد، ۋاكٹر، اردوادب كى تحريكييں، كراچى، انجمن ترتى اردو (پاكتان)، ص: 239

The world book of encyclopaedia, USA, 1998, Page: 814 -9

Robert, JC. Young, an introduction to post, colonialism, Page: 17 -10

11\_سرسيداحدخان،مقالات سرسيد، جلدسيز دنهم، لاہور، مجلس ترقی ادب، 1963ء، ص: 575

12-نير، ناصر عباس، متذكره بالا، ص: 6

13-ايدورۇسىيە، Culture and imperialism، وئاز، انگليند، 1994م، ص: 6

14\_نير،ناصرعباس،متذكره بالا،ص: 12

15 ـ سجاد ظهير ، لندن كي ايك رات ، ص: 73

16- نير- ناصرعباس، متذكره بالا، ص: 81

Jargon \_it 's the anti \_17 مككته، 1800، ص: 247

## منيراحد فردوس

# احدبشيرك ناول "ول بصلك كا" ميس بنوارے كى اخلاقيات

سادہ سی بات ہے کہ اگر کسی عہد کو تمام تر سچائیوں کے ساتھ محفوظ کر نامقعبود ہو تو سوانحی ناول لکھ لیا جائے بشر طبکہ ناول نگار میں اتناحوصلہ ہو کہ وہ خود کو بھی سچ کی عدالت میں پیش کر سکے۔ کیونکہ سچ کامقد مہاس کی اپنی ذات سے شر وع ہو کر ساج کے مختلف حصوں تک پھیلتا ہوا طوالت اختیار کر لیتا ہے اور وقت استغاثہ کا کامیاب و کیل بن کر ناول نگار سے ایسے چھتے ہوئے سوالات کرتا ہے کہ وہ ملمع کاری یا مصلحت سازی کے رنگ برنگے پردوں میں جتنا بھی خوبینا چاہے نہیں حجب سکتا، سجی بردے لیر ولیر ہو جاتے ہیں اور اندر سے ناول نگار کا سچا، کھر ااور اصل روپ جھا کہنے لگتا ہے جے دیکھ کر دنیا زادے ہما ایکارہ جاتے ہیں۔

اس بات سے کوئی انکار نہیں کہ اگر کوئی مصنف اپناا نفرادی سے لکھنے کی جر اُت کر سکتا ہے تو وہ معاشرے کا اجتماعی سے کلھنے کا بھی پوراپورااستحقاق رکھتا ہے۔ سے کے اس فار مولے کو پیانہ تسلیم کرتے ہوئے اگرار دوادب کادامن کھنگالا جائے توبہ مشکل گنتی کے چند ہی سوانحی ناول اس کے بطن سے بر آمد ہوں گے ، جن میں ''دل بھٹکے گا'' جیسانا قابل شناول بھی بڑی شان کے ساتھ ان میں شامل ہوگا۔

''دل بھٹکے گا''ناول کے خالق اور لاہور کے صحافی اپوانوں میں ہلچل مچادیے والے معروف صحافی ، کالم نگار ،
ادیب ، ناول نگار اور خاکہ نگار احمہ بشیر بچ کے ایسے علم بردار بن کرسامنے آئے کہ جضوں نے نہ خود کو بخشااور نہ ہی کوئی
رعایت حاصل کرنے کی کوشش کی۔ ''جیسے ہوو یہ دکھو'' کو کسوٹی جان کر انھوں نے قلم پکڑااور بچ کی اجلی روشائی سے
اینی ذات کی دھجیاں اڑاتے ہوئے معاشر سے سے بھی اس کا نقاب چھین کر ناول میں اس کے کئی چہرے تجسیم کر ڈالے۔
احمہ بشیر کاشاند ارسوانچی ناول ''دل بھٹکے گا'' قاری کو پوراساج گھماتے پھر اتے ہوئے ایک انہی بندگلی میں پہنچا
دیتا ہے جہاں سے اسے باہر نگلنے کا کوئی راستہ نہیں ملتا۔ یا تو وہ بچ کو تمام ترکڑ واہٹوں کے ساتھ اپنا کرخود کو امر کر لیتا ہے یا
کلی طور پر رد کر کے اپنی قبر اسی بندگلی میں کھود لیتا ہے۔ تیسر اکوئی راستہ اس کے پاس نہیں بچتا۔ زبان و بیان کے حوالے
سے یہ ناول اتناز رخیز ہے کہ لیتین کرنامشکل ہو جاتا ہے کہ صحافت کو اوڑ ھنا بچھو نابنانے والے ایک صحافی کی زبان چاشنی
سے بھر پوراورا تنی ادنی بھی ہوسکتی ہے۔

احمد بشیر خود ناول میں جمال کا مرکزی کر داراوڑھ کر اپنی زندگی کے شب ور وزسے پر دے ہٹاتے ہوئے قاری کو ایک ایسے طلسم کدے میں لے چلتے ہیں جہال دل مانے کو تیار نہیں ہوتا کہ انھوں نے ایسی بھر پور، مہماتی، کھلنڈری اور دلیر انہ زندگی جی ہے۔خاص طور سے بٹوارے کے فسادات میں ان کا کر دار جیران کن حد تک قاری کو سششدر کر دیتا ناول کاسب سے اہم پہلو بھی تقسیم ہند کے وہ خونی دیکے ہیں جواحمہ بشیر کے جادوئی قلم سے قاری کواپخاندر سے اٹھا کراسی فسادی دور میں لا کھڑا کرتے ہیں جہاں قاری ساراخون خرابہ اور لوگوں کی حیران کن طور پربدلتی وحشانہ اخلاقیات کالبنی آئھوں سے مشاہدہ کرنے لگتا ہے جبکہ فسادات کا نقشہ کھینچتے ہوئے ان کا قلم اپنے فن کی جو لا نیول پر جا پہنچتا ہے۔ بر صغیر کی تقسیم کے پس منظر میں نمودار ہونے والے بلووں کی روداد بیان کرتے ہوئے احمہ بشیر صحافی سے ادبیب کاروپ دھار کرایک الیے منجھے ہوئے کہانی کاربن جاتے ہیں کہ دگوں پر مشتمل ایسے جان کاہ واقعات قاری کو ادبیل اور پڑھنے کو نہیں ملتے۔وہان فسادات کے چشم دیدگواہ بھی ہیں جے انہوں نے ایک نقطہ نظر بھی واضح کیا ہے۔

بڑاحاد نہ ہمیشہ بڑاادب تخلیق کرتاہے۔اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے اگر دیکھاجائے تو موضوعاتی سطح پر انجی تک ار دوادب میں تقسیم ہی وہ واحد موضوع ہے جس نے بڑااوب پیدا کیا ہے۔ منٹوکے افسانے اٹھا کر دیکھ لیجے۔ آگ کا دریا، آنگن، پنجر، تمس (ہندی ناول) ،اداس نسلیں، شہاب نامہ، الکھ نگری وغیر ہ جیسے بڑے ناولوں کی داستانوں میں اتر جائے، جہاں تقسیم کے فسادات کی بازگشت عام سنائی دیتی ہے۔ ''دول بھٹکے گا'' میں بھی بٹوارے کے خونی شب وروز ناول کا سب سے اہم حوالہ ہیں اور یہ حوالہ اپنی تمام تر سچائیوں کے ساتھ موجود ہے جس میں کسی قتم کی کوئی طرف داری، ناانصافی یاجذ باتی پن نہیں برتا گیا بلکہ احمد بشیر صرف اور صرف کے ساتھ کھڑے نظر آتے ہیں۔

یہ مثاہدہ عام ہے کہ تقسیم کے موضوع پر لکھے گئے دونوں اطراف کے افسانے، ناول، کہانیاں اور خاص طور سے بنائی گئی فلمیں اکثر جانب داری کا شکار ہو کر تعصبانہ رویے کی جھینٹ چڑھ جاتی ہیں جس سے اس وقت کی صور ہے حال کو صحیح معنوں میں سمجھنے میں مشکلات در پیش ہوتی ہیں بلکہ بیدرویہ ایک لحاظ سے تاریخی بددیا نتی کے زمرے میں بھی آتا ہے مگراحمہ بشیر کا ناول اس رویے سے مکمل طور پر پاک صاف ہے جس میں ساجی، نفسیاتی اور انسانی اخلاقیات اپنی تمام ترخوبصور تیوں اور سیائیوں کے ساتھ موجود ہیں۔

خاص طور سے د نگوں کے ماحول میں جب لوگوں نے اپنی اخلا قیات بدلنے میں ذرا بھی دیر نہیں لگائی اور وہ انسانیت سوز سلوک کے مرتکب ہو کر درندگیوں پراتر آئے۔ مشکلات میں گھرے ہوئے اپنے جانے بہچانے لوگوں کے لیے وہ ایک دم سے غیر بن گئے۔ آخریہ کیسے ہو سکتا ہے کہ ایک دوسرے کے لئے دعاؤں میں اٹھنے والے ہاتھ تکواریں، نیزے، بھالے، بلم، کریانیں اور بندوقیں اٹھا کر اپنی قاتلانہ اخلاقیات کا تھلم کھلا اظہار کرنے لگ جائیں۔

یڈ دسیوں کے سر دیڑتے چولہوں پر ترس کھانے والے آخر کیسے ایک دوسرے کوآگ میں جھو نکنے کے دریے ہو گئے؟ بھوکے پیٹ پڑوس کے لئے تڑپ جانے والے ایک دوسرے کامال کیوں کر لوٹے پر آمادہ ہو گئے؟ یقیناً بیان د نگوں کی ہی ودیعت کر دہ اخلا قیات تھیں کہ گود میں پلنے والے معصوموں کو کاٹے وقت کسی کے ہاتھ تک نہیں کانپے۔ یہاں تک کہ محلے کی ننگے سر گھومتی لڑکیوں کو اپنی بہو بیٹی سمجھ کر دو پٹھ اوڑھنے کی تلقین کرنے والے سرعام ان کی عز تیں تار تارکر کے اپنی مردائی کا ڈھنڈور ابسٹنے میں گئے رہے۔

یہ تقتیم کی وہ ظالمانہ اخلاقیات تھیں جے اپنانے میں کسی نے بھی تر دونہ کیا۔ کسی نے سوچاتک بھی نہیں کہ ہم کر کیار ہے ہیں اور کل کو تاریخ ہمیں کٹہرے میں کھڑا کر کے چبھتے ہوئے سوالات بھی کر سمتی ہے۔ کڑوی حقیقت توبیہ ہے کہ یہ سب معاشرے کے وہ عام لوگ تھے جنھیں اند چیروں میں رکھ کر آس پاس کے خاص لوگ ان سے اپنے ایجنڈے پر کام کروار ہے تھے۔ (اس بات کائذ کرہ محمد عاصم بٹ نے جھیشم ساہنی کے ہندی ناول ''تمس'' پر ککھے گئے اپنے ایک مضمون میں بھی کیا ہے)۔

یہ ناول بین ایک سیجا محیقہ ہے ؟ سی یہ انھیاراتھائے واقعے وسیوں توطام کا نفب دیا گیا، نوش مار کرنے والوں کو قاتل کہا گیا، ندایتاد یکھا گیانہ غیر، بس ظالم ظالم تھہرا والوں کو قاتل کہا گیا، ندایتاد یکھا گیانہ غیر، بس ظالم ظالم تھہرا وار مظلوم مظلوم، چاہے وہ کوئی بھی ہو، کہیں سے بھی ہو۔

عام طور پر ایسے جلتے ہوئے اور جان لیوا ماحول میں ہر کسی کو اپنی جان کے لالے پڑے ہوتے ہیں اور لوگ اپنے اپنے گھروں میں دبک جاتے ہیں گراحمہ بشیر (جمال) نے مظلوموں پر ایسا ظلم کرکے انھیں موت کے کنویں میں نہیں دھکیل دیا۔ یہ ان کے اندر کی اخلا قیات کے منافی تھا۔ یہ رویہ انسانیت کے خلاف تھا کہ باہر بھو کے پیاسے بوڑھے ، مرد، جو ان ، بیچ ، عور تیں نگے سرنگے پاؤں اپنے معصوموں کو کلیجوں سے لگائے بلدی چرہ لیے جانیں بچاتے ادھر ادھر چھپتے بھر رہے ہوں اور وہ اندر سے کنڈی چڑھائے دروازہ بند کیے د گوں کے ختم ہونے کے اقتظار میں ہوں۔ یہی وہ مکتہ ہے جو اس ناول کو اور ناول آگار کو بلندیاں عطاکر تاہے بلکہ کئی موقعوں پر اپنی جان ہشیلی پر رکھ کر جہاں احمد بشیر نے معصوموں اور مظلوموں کو بیچا یا وہاں ظالموں کو بھی شرم دلائی۔ 'دول بھٹے گا' مکا یہ حصہ ملاحظہ سیجے :

و جھٹی نے چادر میں سے ایک تکوار نکالی اس کی دھار پر د ندانے پڑے ہوئے

تے۔اس فاس برہاتھ چھیرتے ہوئے کہا:

''بایمانی عام ہوگئ ہے جی۔ ابھی پر سوں میں نے یہ میں روپے میں خریدی تھی گرایک ہی کام میں بریکار ہوگئ۔ کچالوہا تھااس کا ، خدا کا خوف نہیں رہاجی کسی کو؟'' ''کوار پر جی چربی دیکھ کر جمال ڈر گیا۔

دو کیسی چربی ہے ہے؟" جمال نے یو چھا

''رات کی بات کر رہا ہوں سر کار، جب آپ کا تا نگھ گزرا تو ہم تینوں وہیں کھڑے سے جھاڑیوں میں مگر آپ تورکے ہی نہیں، ہماراحال بھی نہ پوچھا۔''
''تولالہ مایارام کو تم نے قتل کیا؟''جمال نے پوچھا

"میں اکیلا کہاں تھائی۔ شخاور آبوباقصائی بھی ساتھ تھے میرے۔ مایارام کویں نے بھیری۔ شخ نے اس کے بھائی کے سینے میں بر چھی ماری۔ بوبے قصائی کا شکار چھوٹا تھا مگر اس سے لوکی کی گردن کمٹتی ہی نہ تھی، نرم بہت تھی جی، اسے کافی دیر کھی۔"

'' بیٹی پہلوان متہیں کوئی بشیانی نہیں کہ تم نے ظلم کیا؟'' جمال نے بو چھا '' بیٹی پشیانی ہور بی ہے جی اور بے بے نے رات کوجو تیاں مار کر مجھے گھرسے نکال بھی دیاتھا۔'' ناول کا پیروہ حصہ ہے جو قاری کو گنگ کر دیتا ہے اور ان چہروں پر ایک زور دار طمانچہ بھی ہے جو اس وقت کے خونی تھیل میں اندھے ہو کر کو دیڑے ہے۔ ایسے کھن حالات میں ''دل بھٹے گا''ایک الگ فلسفر اخلا قیات کا راستہ دکھا تا ہے کہ زندگی میں جب بھی الیی صورت حال پیدا ہو جائے کہ انسانی ساج میں چھیے جنگی در ندے اپنی تمام تر در ندگیوں کے ساتھ منہتی انسانی سے بہر جھیٹ پڑیں تو اس وقت ایک انسان کو کیا کر ناچا ہے اور کس کی طرف داری کرنی چاہیے ؟ احمد بشیر کے فلفے کی مطابق ہر ظالم غیر ہو تا ہے اور ہر مظلوم اپنا ہو تا ہے ، چاہا س کار نگ ، زبان ، فہ ہب اور علاقہ کوئی بھی ہو کیونکہ ظالم مجھی حق پر نہیں ہو تا اور مظلوم مجھی غلط نہیں ہو تا۔ اس فلفے کی ایک مثال اس ایک واقعہ میں علاقہ کوئی بھی ہو کیونکہ ظالم مجھی حق پر نہیں ہو تا اور مظلوم مجھی غلط نہیں ہو تا۔ اسی فلفے کی ایک مثال اس ایک واقعہ میں بھی ملتی ہے جو ناول کا سب سے متاثر کن اور تکلیف دہ باب ہے کہ جب چار سالہ نشی کر شنا در ندوں میں گھری ہوتی ہے ، جے جمال (احمد بشیر ) اور اس کے ساتھیوں نے اپنی جان پر کھیل کر بچایا۔ کر شنا کے بارے میں درج ہے کہ:

دواختر، جمال اور مشاق کو پیتہ بی نہ تھا کہ کر شاان کے سامنے کھڑی ہے۔ وہ چارسال کی چی خالی آنکھوں سے ان کی طرف دیمے رہی تھی۔ اس کے سریر تیموٹی تیموٹی جوٹی مینڈھیاں گندھی ہوئی تیمیں۔ اس کے چرے کارنگ کاغذ کی طرح سفید تھا۔ وہ پیروں سے نگی تھی۔ اس کی آنکھیں کھلی ہوئی تھیں مگر لگتا تھاوہ سوئی ہوئی ہوئی ہے بیاس کے سامنے اند ھیراہے جس میں اسے پچھ بھی نفظ کہ میں یہاں کیوں کھڑی ہوں۔ جس میں اسے پچھ بھی نفظ کہ میں یہاں کیوں کھڑی ہوں۔ مشاق نے لیک کراسے گود میں اٹھالیا۔ پھراجا نگ اس کے منہ سے چیخ نگل گئی۔ ہب اس نے دیکھا کہ کرشا کی پیٹے میں ایک تیمرا ایک تیمرا ہوا ہے اور جے ہوئے نون کی دھار جب اس نے دیکھا کہ کرشا کی پیٹے میں ایک تیمرا کھا ہوا ہے اور جے ہوئے نون کی دھار کو اور تیموں پڑی۔ کرشا چپ رہی جسے اسے درد کا احساس ہی نہ ہو۔ اختر نے چھرا و ور بھینک و یا اور تیموں کرشا کو لے کرچو بارے کی طرف چلے۔ اچانک ایک مردے نے جمال کی و یا اس کے کو لیم کے زخم سے بڑنی نگل رہی تھی اور اس کے گال پر جماہوا خون کا لاہو چکا اس کے کو لیم کے زخم سے بڑنی نگل رہی تھی اور اس کے گال پر جماہوا خون کا لاہو چکا تھا۔ جمال نے اسے اٹھا ما اور کندھے پر ڈال کر ساتھ لے جلا۔ "

''دول بھٹے گا' ہیں اس طرح کے بے شار واقعات ملتے ہیں جب احمد بشیر نے خطر وں کو پس پیشت ڈالتے ہوئے فساد یوں کے جھوں ہیں سے مظلوموں کی جا نہیں بچائیں۔ ممتاز مفتی کی بہن کو کرشن گرسے زکال کر لے آنا، دیکھ ہیں گھرے مشاق اوراس کی بیو کی کو تن ننہا بچانا، کسی گھر پر ناجائز قبضہ نہ کر نا، لوٹ مار میں شامل نہ ہو نابلکہ ممتاز مفتی کو الاٹ ہونے والے گھر کا سار اسامان پڑوسیوں کو اٹھا کر دے دینا۔ ہر قسم کے مخص حالات میں وہ اپنی اخلا قبات نہیں بھولے اور نہ ہی کسی خونی منظر سے متاثر ہو کر جذباتی ہوئے۔ بلکہ انھوں نے وہ کی بچھ کیا جو قدرت کی اخلا قبات کے اصولوں میں شامل تھا۔ حالا تکہ سر حد پارسے مظلوموں کی سر ہر یدہ لا شوں سے بھر کی ٹیٹیں اس طرف بہتی ہی مسلوں میں مگر اتنا بچھ اپنی اس طرف بہتی ہوئے کہ اوجود وہ جذبات کے اندھے کنویں میں نہیں گرے بلکہ اپنے اخلاقیاتی فلسفے پر قائم رہے۔ سے اخلاقیات کاوو پہانہ ہے جے ایک تحریک کے طور پر اپنانے کے لیے اگر دونوں اطر اف کے ذمہ داران سر جو ٹر کر میٹھ جاتے تو یقیناان دیکے فیادوں میں جائی، مالی، کپڑالا، جائیداد، معصوم بچوں اور عز توں کا فقصان کم سے کم ہوتا اور ہر صغیر کی تقسیم اتنی خون آشام نہ جوتی۔ یہ بات اپنی جگہ درست کہ دوسر کی طرف سے بھی انفراد کی سطح پر ایک تاثر جو ملتا ہے اس سے بٹوارے کی اخلاقیات و حشیانہ ہی محسوس ہوتی ہے اور تائی بی جرت شی متانی ہوں گی مگر مجموعی تاثر جو ملتا ہے اس سے بٹوارے کی اخلاقیات و حشیانہ ہی گی کہ بید دنیا کی سب اخلاقیات کہ بہتی گنگا میں ہر کسی نے خوب ہاتھ دوھوئے۔ یہ حقیقت بھی تسلیم کر ناپڑے گی کہ کہ دونیا کی سب سب خوارے کی اخلاقیات کہ کہ بیتی گنگا میں ہر کسی نے خوب ہاتھ دوھوئے۔ یہ حقیقت بھی تسلیم کر ناپڑے گی کہ کہ دونیا کی سب سب خوارے کی اخلاقیات کو تائدان نام بھی ہوائے کی کہ بیتی گنگا میں ہر کسی نے خوب ہاتھ دوھوئے۔ یہ حقیقت بھی تسلیم کر ناپڑے گی کہ دید دنیا کی سب سب کی انہوں خوارک کی کہ دونوں طرف کے لاکھوں خائدان بیٹھے بھیا کے سب کی کہ دونوں طرف کے لاکھوں خائدان بیٹھے بھیا گیا سب

لٹ گئے اور اتناخون بہایا گیا کہ تاریخ بھی جس کا حساب دینے سے قاصر ہے جبکہ اس کے ذمہ داروں کو تاریخ کے کشہرے میں ابھی کھڑا ہونا ہے۔

''دل بھٹے گا''بہت سارے معاملات اجا گرکرنے کے ساتھ ساتھ یہ تقسیم ہندگی ایک جیتی جاگی اور سچی کھری
دستاویز بھی ہے۔ اگراد بی اور تخلیقی حوالے ہے بات کریں تو جہاں احمد بشیر نے ناول بیں نئی اخلا قیات وضع کی ہیں وہاں
انھوں نے فسادات کا آنکھوں دیکھا حال ایسے دکش پیرائے میں بیان کیا ہے کہ لہور نگ واقعات کی جزئیات نگاری،
منظر نگاری، مکالمہ بازی، کردار نگاری اور جذبات نگاری کے حوالے سے انھوں نے جبیوں ادیبوں کو مات دی ہے۔
بلووں کا انہوں نے ایساد لگیر اور حقیقی نقشہ کھینچاہے کہ قاری قدم پر اپنی سانسوں کے اتار چڑھاؤ کا شکار ہو
جاتا ہے ۔ خاص طور سے فسادیوں کے ہاتھوں زخمی ہونے والی ماسٹر کی بیوی اور نخمی کرشاکا جو حال انہوں نے بیان کیا ہے
اس سے قاری کے اندر ہمدر دی کی کتنی ہی کو نپلیں کھل اٹھتی ہیں۔ کرشااور اس کی سیبلی فر تود و نوں ناول کے سب سے
معصوم اور خویصور سے ترین کر دار ہیں۔ فر توجوز خمی کرشاکو اپنی بہن بناکر اپنے ساتھ سلاتی تھی اور دن راست اس کے
ساتھ چپکی رہتی تھی۔

اس واقعہ کاسب سے دلچسپ اور خوبصورت ترین پہلویہ ہے کہ جب جمال اور مشاق بھیس بدل کر آس پاس کے گاؤں قصبوں میں جاکر نفی کر شاکی مال کو تلاش کرتے ہیں اور بیان کے فلسفہ اخلا قیات کاسب سے اعلیٰ اظہار ہے۔ فرتو کا کر دار تواجعی بھی اپنی حیاتی جی رہاہے مگر کر شاکا کوئی اتا پیتہ نہیں، شاید وہ بھی سر حدیار کہیں سانسوں کی اجرت کما رہی ہو۔

''دل بھٹے گا''دراصل کی زمانوں کی انمیٹ داستانوں پر محیط ایک ایساناول ہے جے ار دواد ب کے بڑے ناولوں کے ہم پلہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ احمد بشیر خود ہی اس ناول کے مرکزی کر دار ہیں جو گھر بیٹھے قاری کواس داستان کے مرکز کے ساتھ جوڑ کر اسے عجیب ہے جہانوں کی کڑوی کسیلی، میٹھی اور دلچسپ یا دوں سے مالا مال کر دیتے ہیں۔ بس ایک بات سمجھ سے بالا ترہے کہ ممتاز مفتی جیسے جہاں دیدہ ادیب، جنہوں نے احمد بشیر کے ساتھ زندگی گزار دی، مگر وہ ان کے اندر کے ادیب کو پوری طرح سے پروان نہ چڑھا سکے اور انھیں صحافت کی کٹھن بھول تھلیوں کی طرف جاتے ہوئے چُپ دیکھتے رہے۔

سيدمحرزابد

# بن بیابی بیوه اور معلق بوسه

دومشری مورہ! وہ بہت غمگیں ہے۔اپنے ہاتھوں کے کاسہ میں منہ چھیائے، سر جھکائے بیٹھی ہے۔ کسی بات پر دھیان ہی نہیں دے رہی، بس خلاؤں میں گھور رہی ہے۔اس غریب، ناچار کود کھ کردل میں خوف جاگ اٹھتا ہے۔ کل صبح بات ختم ہو جائے گی۔میری بھر پور کو شش کے باوجود وہ کچھ کرنے کو تیار نہیں۔وہ اپنی غلطی پر شر مندہ بھی نہیں۔ میں اسے تلاوت کے لیے قرآن پاک دے آئی ہوں کہ اپنے گناہوں کی توبہ کرلے۔سب بے سود ہے۔ جھے تو گلتا ہے میں اسے تلاوت کے لیے قرآن پاک دے آئی ہوں کہ اپنے گناہوں کی توبہ کرلے۔سب بے سود ہے۔ جھے تو گلتا ہے اس کا ان باتوں پر ایمان ہی نہیں۔ کہیں وہ کافر تو نہیں؟ جھے تو وہ روسی ہی گلتی ہے؟''

'' دمشری مورہ! ہم اس کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟ حسرت ویاس کی اس گھڑی میں اسے خوش کرنے کے لیے کچھ کرناچاہیے۔ میں نے رقاصہ سے اس کی زندگی کے بارے میں جاننے کی کوشش کی، وہ پچھ نہیں بولتی۔ صرف خلامیں گھورے جاتی ہے۔اسے دیکھ کر لھے لھے میرے دل کی بے کلی بڑھتی جارہی ہے۔ کیا موت سے پہلے اس کویل بھرکی خوشی مجھی مہیا نہیں کی جاسحتی؟''

''زمامورہ!الیی خوبصورت لڑکی کی موت کے بارے میں سوچتی ہوں تو ہول اٹھتاہے۔ یہ حسن، یہ بھریور جوانی، گولیوں کا نشانہ بننے کے لیے ہے!''

بڑی بہن نے گفتگو ختم کر کے اپنے دونوں ہاتھ اٹھاکر سینے پر باندھ لیے۔وہ بھوری نمناک آنکھوں سے اپنے سامنے موجود جھریوں بھرے چہرے کود کیور ہی تھی۔ چاندی گھلے بالوں والی بوڑھی اماں کا متفکر چہرہ کا فی پیلا پڑچکا تھا۔ ضعیف،خمیدہ تن، نحیف و نزار اماں بھاری بھر کم چغہ اوڑھے خاموش کھڑی تھی۔ر قاصہ پر غداری اور بے حیائی کے الزامات تھے۔اس کا تعلق وسطی ایشیا کے کسی جنگجو قبیلے یاخانہ بدوش قوم سے تھا۔ طالبان نے پغمان سے پکڑا تھا۔ صدارتی محلات پر حملے میں سینکڑوں لاشوں کے بدلے انھیں بیے نرم ونازک سی لڑی ملی تھی۔امریکیوں کی ترجمانی اور محفلوں میں ڈانس کرنے کے جرم میں اسے بیے سزادی گئی تھی۔ طالبان پہاڑوں کی طرف جاتے جاتے ،اس قلعہ نما گھر میں ،ان کے حوالے کر گئے تھے۔ایسی کمزور عورت کو گولی مار کراڑاد یا جائے گا،اس خیال سے سرسے یاؤں

تك لرزه طارى ہو جاتا تھا۔اس خانہ جنگی نے انسانوں كووحشى بناديا تھا۔

حليم بھوري آ تھوں سے بڑي بٹي كود كھتے ہوئے مال كہنے لگى:

''میری پکی! میں دیکھتی ہوں، مجھے اس کے پاس لے چلو۔'' کمبی راہداریوں سے گزرتے وہ وہاں پہنچی۔ کوہ قاف کی پری، رقاصہ اپنے بستر پر بلیٹھی تھی۔ جلد کی رنگت سفید پڑچکی تھی لیکن اس کے بنیچے بہتے خون میں زعفر ان کی جھلک دکھائی دے رہی تھی۔ گول کتابی چہرے پر بھویں کمان کی طرح اوپر اٹھی ہوئیں تھیں۔ پر کشش لب خاموش سے جھائکتے دانت موتیوں کی طرح چمک رہے تھے۔سیدھی مانگ سے نگلتے ہوئے کالے بالوں نے ماتھے کے کناروں کوڈھانپ رکھاتھا۔ دونوں بازوسینے کے بنچے لیسٹے تھے گویازم ونازک کومل جسم میں سلگتے الاؤ کو بھڑ کئے سے روک رہی ہے۔ پنجرے میں بند چیتے کی طرح، بغاوت کے ڈوروں سے دمکتی سرکش شرابی آئھیں، آنے والی عور توں کے جسم کو چیرتی، مٹی کی دیواروں کے بار دیکھ رہی تھیں۔

"جم تمهارے لیے کیا کر سکتے ہیں؟" بوڑھی امال نے یو چھا۔

ر قاصہ نے لاپروائی کا اظہار کرتے ہوئے کندھے اچکائے۔ ریشمی پیرائن کے پنچے اس کے کومل بدن کی پیرائن کے اختر آ رہی تھی۔

''زمالور! تم بہت غمگیں ہو، مجھے بتایا گیاہے کہ تم عبادت بھی نہیں کررہی ہو۔ دعا بھی نہیں مانگ رہی۔ یہ تکلیف دہ رویہ ہے۔''

ر قاصہ کے ہونٹوں پر پر لطف مسکراہٹ بکھر گئی۔ایسالطف جو ہٹھے پھل میں، سریلی دھن میں یامعثوق کے طویل ہوسے میں ہی مل سکتا ہے۔ پھر اس نے عدم آمادگی کا اظہار کرتے ہوئے سر کو جھٹک دیا۔

''میری بیٹی، یہاں کوئی بھی ایسی بات نہیں کرے گاجو تہہیں دکھ دے۔سب کو تمہاری نکلیف کا حساس ہے۔ ہر کوئی سمجھتا ہے۔ کیاتم کوئی کتاب پڑھناچاہو گی؟ تم شراب پیند کرتی ہو تو ہم اس کا بھی بند وبست کر دیں گے۔ کوئی ایسا کام جس سے پچھے دیر کے لیے ہی سہی اس آفت سے تمہارا دھیان بٹ جائے؟''

ر قاصہ نے اپنے ہاتھ کھول دیے۔ پھر انھیں گردن کے بیچپے رکھ کر ایک اداسے سر کر ہلایا۔اس عمل میں ایک خوبصور تی تھی،ایک کچک تھی۔اس سر و قامت مو ہنی رقاصہ کابدر ابدان خوبصورت تھا۔انگ انگ سے سندر تا پھوٹتی تھی۔ سندر لیلاد کچھ کر بڑی ماں کے پیژمر دہ چبرہے پر بھی ہلکی سی سرخی بکھر گئی۔

دمیری بیاری بینی! کیاتو ہمارے لیے رقص کرے گی؟"

ر قاصہ نے اپنے دونوں ہاتھ سینے پر باندھ لیے گو یا کوئی بکی نماز میں قیام کے لیے کھڑی ہو۔ یا توتی ہونٹول پر دوبارہ پر لطف مسکر اہٹ بکھر گئی، وہی مسکر اہٹ جو میٹھی شراب کامزہ بچکھنے کے بعد نظر آتی ہے۔ لیکن اب کی باروہ عارضی نہیں تھی۔

''ہاں،''وہ کہنے لگی،''ہاں! میں ناچوں گی۔ تمھاری خوشی کے لیے میں ضرور ناچوں گی۔ڈانس مجھے بھی فرحت بخشے گا۔''

''بہت اچھی ہات ہے۔ تمھارے لیے خاص لباس منگوا یاجائے گا۔ رات کے کھانے کے بعد بڑے کمرے میں سے رقص ہو گا۔ رباب بجانے والیوں کو بھی بلالیں گے۔''

"در باب تولطف کودو بالا کردے گا۔ میں ناچوں گی۔ایک سادہ سی دھن پر۔مشری مورہ! کیا جھے سگریٹ مل سکے گی؟"

''یقیناً،میری پیاری بیٹی۔وہ میں ساتھ ہی لائی ہوں۔''ر قاصہ نے آگے بڑھ کر بوڑھی اماں کا ہاتھ تھام لیا۔ سوکھے کمزور ہاتھوں کی نیلی موٹی رگوں میں جمے ٹھنڈے خون کو جب نرم و گرم ہاتھوں کی گداز حرارت ملی تو پوڑھی اماں کانپ اٹھی: ''اف اللہ! کل یہی ہاتھ تخ بستہ ہوں گے۔''

دو خدای به مان- میری بینی، اب هم چلتے بین-"

سب حیرت زدہ ہے۔ منتظر تھے،اس رات کے،جب مرگ وزندگی کااک طرفہ امتزاج،سب اپنی آتکھوں سب حیرت زدہ ہے۔ وہ سب جو سب جو سب کے۔ ناچ گاناہو گا،وہ سب جو اس ملک کی روایت رہی ہے۔وہ سب جو منہی عن المنکر'کے نام پراب بند کر دیا گیا تھا۔ آج رباب کے زم سر،جوان ہھیلیوں کی تال اور افغانی ڈھو کئی کی تھاپ پر

عذابِ مرگ کی سزادار ناہے گی۔ ہر طرف سر گوشیاں ہور ہی تھیں، پھروہ آوازوں میں بدل گئیں۔ ہر سفنے والے کان اور کہنے والی زبان پرایک ہی موضوع تھا کہ اب اس گھر کی مقدس دیواریں وہی ڈانس دیکھیں گی جس کی سزااس رقاصہ کو دی جار ہی ہے۔ آج اس گھر میں، شہر کے کھنڈرات کے زیر سابیہ، ولیی ہی ایک محفل آباد ہوگی۔

کھاناجلدی جلدی کھالیا گیا۔ وستر خوان سمیٹنے میں بھی دیرنہ لگی۔ ایک ماہر بڑھیار باب اٹھالائی، گھرکی سب عور تیں دیوار وں کے ساتھ تکیہ لگا کر بیٹھ گئیں۔ پہلے کم س گلبدن کمرے میں داخل ہوئی۔ گلبدن جوعر صہ ہواعور توں سے بھی پر دہ کرتی تھی۔ جواپنے کئج سے باہر کم ہی دیکھی جاتی تھی۔اس کے پیچھے سنگ خرام رقاصہ کمرے کے در میان بچھے افغانی قالین پر کھڑی ہوگئے۔ ہر چہرہ اس کی طرف متوجہ ہو چکا تھا۔ صرف بوڑھی امال کہیں کھوئی ہوئی تھی۔ وہ بے حس و حرکت بیٹھی سوچ رہی تھی کہ بیر قص ناپیختہ ذہنوں اور جوان دلوں پر کیا قیامت ڈھائے گا؟ اس شاہ کارحسن کو آتش بجاں دیکھ کر خام دماغ بھڑک اٹھیں گے۔ان میں کیا کیا وسوسے جاگیں گے ؟

ر قاصہ نے سیاہ رکیٹم کی میکسی پہنی ہوئی تھی، جس کے گھیر سے پر نقر نی تاروں کاکام تھا۔ سفید موز سے اور موتی جڑ ہے جوتے چاندی کی طرح چیک رہے تھے۔ پتلی کمر کے گردستاروں اور موتیوں سے جڑی کا مدار سنہری پٹی لیمیٹی ہوئی تھی۔ چھاتی کے اوپر کالے رنگ کی کور سے بھی سیم کور کی سلک کی چولی تھی۔ گور سے نظے بازوہا تھی دانت کے بنے ہوئے دکھائی دیتے تھے۔ حتار نگ ہاتھ میں سیم وعاج کا بنا پکھاتھا۔ سیاہ زلفوں میں سرخ پھول جڑا ہوا تھا۔ ہو نٹوں کی لالی سے لعل بھی منفعل ہور ہے تھے۔ آئکھوں میں لگی ہلکی سی کا جل کی لکیر ظلمت ِشب میں اضافہ کر رہی تھی۔ سفید نورانی چھول جڑا ہوا تھا۔ وہ کمرے کے در میان نظریں جھکائے کھڑی تھی۔

ر باب کی دھن بھھر ناشر وع ہوئی تونشیلی آتھوں کو حرکت دی اور پیکھا ہلاناشر وع کر دیا۔ اس بلکے سے رقص میں وہ اپنی جگہ سے کم ہی حرکت کر رہی تھی۔ برہنہ باہنوں کی چم خم، بدن کی لرزش اور کولہوں کی لچک ایک ہی مقام پر محد و در ہیں۔ بس خوشبو کا تیک جھو تکا تھا جو پورے کمرے کو مہمار ہاتھا۔ اس کی مضطرب آتکھیں کمرے میں موجود ہر عورت کا طواف کر رہی تھیں۔ بھی اس چہرے کا اور بھی اس کا۔ چہرے جن پر ہزاروں قسم کے جذبات ابھر رہے سے ۔ کسی پر شکوک و شبہات ہویدا تھے، کہیں خوشی و مسرت، حیرت و انساط اور خوف و دہشت۔ کہیں جنون کے والے نہاں ہو رہے تھے۔

رباب خاموش ہواتو وہ بھی رک گئی۔ کمرے میں سر گوشیاں شر وع ہو گئیں۔ ان کو دیکھ کر رقاصہ بھی مسکرا اضی ہو۔ بیٹھے نہ باب کے تاروں کو پھر چھیڑا۔ اس مرتبہ سُر تیز تھے۔ پچھ دیروہ کھڑی رہی۔ جیسے سُر سے تال ملار ہی ہو۔ یک دم اس کے بدن میں بجل سی کوند گئی۔ رات کے برہنہ سینے پراس کے پاؤں رقصاں تھے۔ ٹرت نرت پر سینوں میں دھڑکتے ول ردھم کھور ہے تھے۔ نیم واہو نؤں نے چہرہ کی رونق کو بڑھاوادے دیا تھا۔ حسین تنگی کو آزادانہ الڑتے دکھے کر سب کے لبوں پر مسکراہٹ بھر گئی۔ اس کا سر مست ناچ دیکھ کرجوش مسر سے سے واہواہ کا شور بلند ہونے لگا۔

اوڑھی امال بت کی طرح ہونٹ جینچے خاموش بیٹھی تھی۔ دونوں ہا تھوں کی باریک انگلیاں ایک دوسرے میں کھی ہوئی تھیں۔ یازوں کا تصویر بی بدل دہا ہو۔ کافر دنیا کی بید در پچوں میں ابھر رہی تھیں جیسے کوئی جادو گر جادو کے ڈب میں فسوں پھو تک کر تصویر بی بدل دہا ہو۔ کافر دنیا کی بید در پچوں میں ابھر رہی تھیں جس کے ہو ٹوس پر بلکی لالی کی چیک تھی، جس کے زلفوں میں سرخ پھول تھا، جس کی روشن آ تکھوں میں کا جل کی سیابی تھی، بوڑھی امال کے دل میں جوائی کی مضمل یادوں کو بھڑکار ہی تھی۔ روشن آ تکھوں میں کا جل کی سیابی تھی، بوڑھی امال کے دل میں جوائی کی مضمل یادوں کو بھڑکار ہی تھی۔ سالوں پہلے وہ اوراس کا محبوب خاوند پھولوں اور باغات کے شہر پغمان کی گلیوں میں آزادانہ گھواکر تے تھے۔ سالوں پہلے وہ اوراس کا محبوب خاوند پھولوں اور باغات کے شہر پغمان کی گلیوں میں آزادانہ گھواکر تے تھے۔ سالوں پہلے وہ اوراس کا محبوب خاوند پھولوں اور باغات کے شہر پغمان کی گلیوں میں آزادانہ گھواکر تے تھے۔

شاہ کا پرامن دور ، جب شہر کے بڑے بڑے ہو ٹلول میں افغانی اور غیر ملکی دوشیز انمیں ایسے ہی ہا کمال رقص چیش کیا کرتی تھیں۔ بوڑھی آئکھوں کے سامنے ماضی کے افغانستان کی یادیں رنگ بکھیر گئیں۔ لطیف ومنسج عمارات کا یہی شہر پغمان، ایس عمارات جنھیں خاموش شاعری اور منجمد موسیقی کالقب دیا جاتا تھا۔ جہاں سر اور تال کی محفلیں سجتی تھیں۔ محبین جوان ہوتی تھیں۔

پھر ملک مذہبی جنگ کی لیبیٹ میں آگیا۔ دور در از کے ممالک سے مجابدین نے آگر 'قال اور امر باالمعروف 'کا منصب سنجال لیا۔ یہ منصب سنجال لیا۔ یہ منصب اس کے محبوب خاوند کو کند ھے پر کلاشنکوف سجا کر ساتھ لے گیا۔ وہ کہاں و فن ہوا، اسے کو ئی خبر نہ ملی۔ قبر کانشان تونہ ملا لیکن اس کو نئی بہچان مل گئے۔ اب چار بچیوں کی ماں، شہید کی بیوہ، متبرک ہستی بن پھی مقی۔ دو سری بیواؤں اور بیتم بچیوں کی مربی و سرپر ست۔ اس جیسی بوڑھیوں کی مستقل اور جوان بیواؤں کی عارضی، ناوقتے کہ کسی جوان بیوہ یا کنواری کو کوئی بہادر اپنے حرم میں شامل کر کے غازی مجابد کے بچوں کی پالن ہار بالیا۔ ناویتے کہ کسی جوان بیوہ یا کنواری کو کوئی بہادر اپنے حرم میں شامل کر کے غازی مجابد کے بچوں کی پالن ہار بنالیا۔ رباب کی آواز تھم گئی تھی۔ افسر دہ جذبات بیجان زدہ ہو گئے تھے۔ بڑھیا کی انگلیاں پھر حرکت میں آگیا۔ بڑھیا کی انگلیاں پھر حرکت میں آگیا۔ بڑھیا کی انگلیاں بھر حرکت میں آگیا۔ بڑھیا کی انگلیاں بھر کر کت میں آگیا۔ بڑھیا کی انگلیاں بھر کر کت میں آگیا۔ بڑھیا کی مقبول دھن مجھیڑی تھی۔ میں شامل ہو گئیں۔ ایک خوص کی گانا آہتہ لے میں گایا گیا تھا لیکن اس نے تیزر دھم سے آغاز کیا اور ساتھ ہی تیز گانس بھی۔ وہ با کمال ر قاصہ پنگھیل کی طرح سمٹنی اور پھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم تھیل کی طرح مہم کی اور بیا کی طرح سمٹنی اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم کی اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم کی کی طرح سمٹنی اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم کی است ہوگئی کی طرح سمٹنی اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم کی کا مشتق اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم کی کا می تھوں کی طرح سمٹنی اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبو کی طرح مہم کی کا میں گیا گیا تھوں کی طرح بھوں کی طرح سمٹنی اور بھول کی طرح بھوں گی گیا گیا تھوں کی طرح بھوں کی طرح بھوں گیا گیا تھوں کی طرح سمٹنی اور بھوں کی طرح بھوں کی طرح بھوں گیا گیا تھوں کی طرح بھوں کی طرح سمٹنی کی گیا گیا تھوں کی طرح بھوں کی گیا گیا تھوں کی طرح بھوں کی طرح بھوں کی طرح بھوں کی گیا گیا تھوں کی طرح بھوں کی گیا تھوں کی سورے کی طرح بھوں کی کی گیا تھوں کی کی طرح بھوں کیا تھوں کی کی کی کی کی کی کو کیا تھوں کی کی کی کی کو کی کی کی کی

آہستہ برو (آہستہ چل)

ماهِ من ، آبسته برو! سروِروان ، آبسته برو!

لؤكيون كاجوش بزهتا جار باتفات اليون كاشور بزه كيار

دخترخان، آہستہ برو!

خواہم زِ خداہمیشہ باہم باشیم (میری دعاہے کہ خدا کرے، تم ہمیشہ،میرے ساتھ رہو) در سایۂ گل نشستہ بی غم باشیم (پھولوں کے سابیہ میں، تم بے فکر،میرے ساتھ رہو) رونق کا شاننہ من، آہستہ برو!

سب گار ہی تھیں اور وہ سر و قامت بے نیازی و سرمستی میں ناچ رہی تھی۔

شور میں آہیں اور سسکیاں بھی شامل تھیں۔ باہم باشیم گاتے ہوئے خاموش بیٹھی جھوٹی بہن گلبدن کے رخساروں پر آنسوؤں کے موتی چک اٹھے۔ رقاصہ اپنے رقص میں مست ہو کر بھی ہوشیار تھی۔ وہ اس کی طرف دیکھ رہی تھی۔ابل محفل ہوش وہواس کھوچکے تھے۔ پھر جیسے بہتا ہوادھارا تھہر جائے،ابلتا ہواچشمہ یک بیک رک جائے،وہ لہراتی ہوئی ناگن کی طرح بل کھا کر بیٹھ گئی۔

بوڑھی اماں کادل زور زور سے دھڑک رہاتھا۔ اسنے دائیں ہائیں دیکھا۔ اس لڑی کوڈانس کی دعوت دینادانش مندی نہیں تھی۔ کچی عمر کی لڑکیاں، جوان بیوائیں سب کے دلوں میں وسوسے جاگ اسٹھے ہوں گے۔ ناسمجھ نادان دل استعلیٰ جوالہ سے مشتعل ہوگئے ہوں گے۔ لیکن اس تاصہ کی آخری خواہش پوری کرنا بھی تو ضروری تھا۔ اس کے دل کی تسکین کا سامان مہیا کرنا بھی تواہم تھا۔ اس ناچ گانے سے وہ بہل گئی تھی۔ وہ رقص کر کے خوش ہور ہی تھی۔ دل کی تسکین کا سامان مہیا کرنا بھی تواہم تھی۔ اس ناچ گانے سے وہ بہل گئی تھی۔ وہ رقص کر کے خوش ہور ہی تھی۔ مثام آئکھیں اس کے سحر میں کھو چکی تھیں۔ گلبدن سب سے زیادہ مسحور تھی۔ بڑی امال کادھیان اس کی طرف

ہی تھا۔اس کی بچکیوں میں جوانی ماتم کناں تھی۔ابھی پچھلے سال ہی اس کی منگنی ہوئی تھی۔اس مجسم شاب نے زندگی کی بیس بہاریں ہی دیکھی تھیں کہ کا بل کے ارد گرد پھر جنگ چھڑ گئی۔وہ بھی طالبان کے ساتھ چلا گیا۔اور پھر گلبدن، بن بیابی بیوہ اس بڑھیا کے حوالے کردی گئی۔ان گنت صدیوں کے جہادیوں کی جہالتی عصبیت اپنے مقابل کے روبر و پچھلے پیابی بیوہ اس سال میں پورے انصاف کے ساتھ پروان چڑھی تھی۔ قبا کلی رواج کے مطابق اب وہ معلق کنواری بیوہ اس خاندان کی ہو چکی تھی اور کہیں اور بیاہی نہیں جا سکتی تھی کیونکہ ان میں کوئی لڑکا نہیں تھا۔

ر قاصہ کی نظریں اس پر جمی ہوئی تھیں۔ گلبدن نے نازکہ ہتھوں کو مضبوطی سے سینے پر باندھ رکھا تھا۔ اس کو ابھا۔ اس تبہم کی ماہیت شہد جیسی تھی۔
ر قاصہ کی نگاہیں مدھومتی کی طرح گل پر منڈلار ہی تھیں۔ بڑی امال سوچ رہی تھی ہے کیا ہور ہاہے؟ ہیں نے رقاصہ کے ساتھ نیکی کی ہے یا فلطی سے شیطانی کام کودعوت؟ .... رقاصہ اٹھی اور سب عور توں کے پاس سے گزرتی ہوئی واپس ساتھ نیکی کی ہے یا فلطی سے شیطانی کام کودعوت؟ .... رقاصہ اٹھی اور سب عور توں کے پاس سے گزرتی ہوئی واپس چل پڑی۔ اس کی آتھوں میں سورج کی چمک تھی۔ ولولۂ شباب جوش زن تھا۔ حسن نور افروز کی مالک، پُر غرور انداز میں چلی پر کی۔ جاتی گلبدن کے پاس آئی۔ ''آہ! گلبدن'' دخسار پر پیکھے سے بلکی سی ضرب لگائی اور واپس چل پڑی۔ بڑی مال کی انگلیاں بے قرار کی سے کیکیار ہی تھیں۔ رقاصہ نے اپنے باز و سینے پر باندھ لیے۔ حتائی انگلیوں کو ہونوں سے لگایا اور ایک ہوائی بوسہ اس کی طرف اچھال دیا۔ جواں ہوہ گلبدن' آگ سی بھڑک اٹھی۔ عور توں کی طویل قطار رقاصہ بائی چال چلتی جس طرح آئی تھی اس طرح آئی تھی اس طرح آئی تھی اس کی طرف اور بال! کسی نے ایک سیکی بھی گئی۔ عور توں کی طویل قطار سے آہ کی ایک آواذ کرے کی فاموشی کو چر گئی اور بال! کسی نے ایک سیکی بھی گئی۔ عور توں کی طویل قطار سے آہ کی ایک آواذ کی ایک آواذ کی ایک آواد کی ایک سیکی بھی گی۔

بوڑھی اماں پکاری: ' دمیری بچیو! جاؤاب اپنے کمروں میں۔'' باقی عور تیں بھی اس کے پیچھے پیچھے کمرے کو خالی کر گئیں۔ گلبدن سرخ رخساروں سے آنسوؤں کاعرق پو نچھ رہی تھی۔ وہ روانہ ہوئی تو مال نے اسے روک لیا۔ ''تم آج کی رات نوافل اور تلاوت کے بعد دعا کرنا۔ یا اللہ! اس بے کس بیچاری کی بخشش فرما دے۔'' کچھ دیر خاموش کھڑی رہی پھر اسے پیار کرتے ہوئے بولی: ''جاؤ! اب اپنے کمرے میں اور گڑ گڑا کر اللہ کو پکارو۔''

نوجوان بیوه واپس چل پڑی۔اس کے انداز میں بھی تمکنت تھی۔وہ خوبصورت شاہانہ چال چل رہی تھی۔اس سروِرواں کو دیکھے کر بوڑھی امال کی پیکی بندھ گئ۔

اگلی صبح، کہری چادر میں لیٹی، غم آلودہ سحر کی خاموشی توڑتے جوان اندر داخل ہوئے اور رقاصہ کو پکڑ کرلے گئے۔اس کے بعد گولی چلنے کی آواز آئی اور اللہ اکبر کے نعرے گونج اٹھے۔بوڑھی امال روتی ہوئی سجدے میں گرگئی۔ دن کی روشنی پھیلی تو گلبدن کہیں بھی نظر نہ آئی۔ دو دن بعد اس کا کیھا ایک خط ملا:

"دمشری موره! مجھے معاف کردینا۔ میں تم کو چھوڑ آئی۔ پاکستان جار ہی ہوں۔ کبھی حالات بہتر ہوئے تولوٹ آؤں گی۔ ورنہ جنت میں ملا قات ہوگی۔"

خط اس کے کانیتے ہاتھوں سے چھوٹ گیا۔ وہ ایک آہ کے ساتھ زمین پر ہیڑھ گئی۔ زندگی بعد از موت؟ تصور میں برستی پرانی یادیں، جادو کے ڈب میں رقص کناں تصویریں، رقاصہ کا خوبصورت چہرہ، کالی زلفوں میں سرخ پھول، سیاہ آتکھیں، کاجل کی لکیر، سرخ یا قوتی ہونٹ جن کو چھوتی ہوئی حنائی الگلیاں اور ایک اڑتا ہوا بوسہ، ایک معلق بوسہ۔

### عفت نويد

### ردي

اس کانام دانش تھا۔ کہنے کو وہ سب پچھر دکرتا تھا مگر پچھر دنہیں ہوتا تھا۔اس لیے انسی ردی ہو کررہ گیا تھا جے نہ توری سائنگل کیا جاسکتا تھا،نہ ہی مکمل طور پر نیست و نابود کیا جاسکتا تھا۔اس لیے آلودگی کے مسئلے کی طرح جوں کاتوں زمانے کی ٹھو کروں میں پڑا تھا۔زندگی کو تماشا سجھنے والا،خود تماشا ہو کررہ گیا تھا۔ایسا تماشا جسے بغیرڈ گڈگی بجائے ہروقت دیکھا جاسکتا ہے۔

اپناس تماشے سے وہ اکثر خود ظگ آ جاتا۔ جب بھی یاسیت کادورہ اس پر حملہ آور ہوتاوہ نیٹی جیٹی کے پل کارخ کرتااور پل پر کھڑے ہو کر بہروں پر شور اہروں کو محبت سے دیکھا کرتا، یوں محسوس ہوتا کہ وہ بس اب کسی بھی لیے چھلا نگ لگانے کے ارادے سے قدم اٹھانے ہی والا ہے۔ وہ اسی قدم کو سڑک کی جانب موڑ کر دوسر اقدم بر محادیتا۔ اس کے چہرے سے معلوم ہوتا گویاوہ خود کشی کے ارادے کو عملی جامہ پہنا چکا ہے۔ یوں لگتا جیسے زندہ رہنے کا فیصلہ ہی اس کے لیے موت ہے اور موت کے لیے موت ضروری نہیں ہوتی۔ یوں اسے زندگی ہی میں کئی بار موت آئی۔ یہلی باراس وقت جب اسے ایک لڑکی کے اغوا کے الزام میں پولیس بکڑ کرلے گئی۔ اس کا قصورا ننا تھا کہ لڑکی کی ڈائری میں اس کاذکر تھا، جب کہ وہ لڑکی کو جانتا تک نہیں تھا۔ یا گرشا سائی رہی بھی ہوگی تواب وہ اس کی یاد سے محو ہو چکی تھی۔ ماں باپ بھی اسے مجر م سمجھ رہے تھے۔ ایک باراس کے چپانے اسے اعتاد میں لے کر پوچھا بھی تھا کہ وہ بھی بتا دے، سب بچھ وہ خود سنجال لیں گے ، مگر اسے بچھ معلوم نہیں تھا۔

پولیس اس پر چار دن تک تشد و کرتی رہی پانچویں دن پولیس نے اسے معذرت کرکے آزاد کر دیا کہ انہیں اوپر مجھی جو اب دینا ہوتا ہے۔ لڑکی کسی اور کے ساتھ بھا گی تھی اب گھر واپس آ گئی ہے۔

کسی کو سب کے سامنے ہتھ کڑی بہنانے والے اس کی بے گناہی کااعتراف سب کے سامنے نہیں کیا کرتے۔ قانون کی نظر میں وہ بھی خجرم تھاان کی نگاہیں اسے قانون کی نظر میں وہ بھی خجرم تھاان کی نگاہیں اسے بے کل رکھتیں۔ وہ نیٹی جیٹی کے بل پر چلا آیا مگر زندگی ہارنے کے بجائے ایک بار پھر وہ مرنے کے لیے تیار ہو گیا اور واپس چلاآیا۔

نوگری کے حصول کے لیے علم کی نہیں ڈگریوں کی ضرورت ہوتی ہے اس نے بھی زندگی کرنے کے لیے ایم اے کی سند حاصل کرلی تھی اور ایک اسکول میں معلم کے فرائفن سرانجام دے رہاتھا۔ بچوں کے ذہن سے اٹھنے والے سوالات اسے بہت بچھ سوچنے پر مجبور کردیتے۔ وہ ان سے بڑی بڑی عقل ودائش کی ہاتیں کیا کرتا۔ بچا سے اور اس کی باتوں کو پہند کیا کرتا۔ بول سے گفتگو میں وہ خاص احتیاط کیا کرتا۔ کیوں کہ بڑوں کو پورائین تھا کہ ان کے پاس عقل بھی ہے اور فہم بھی اس لیے اسے ان بڑوں سے جھوٹی باتیں کرنی بڑتیں۔

دوسری باروہ نیٹی جیٹی کے بل پراس وقت آیاجب اس کی مگیتر نے سے کہد کر منگنی کی انگو تھی واپس کردی کہ

محض علم کی روشن سے گھر کے اندھیروں کو ختم نہیں کیا جاسکتا۔جب کہ بجلی کے بل سمیت د گر بلوں کے لیے استاد کابل سے باہر آنا ضروری ہے اس بار بھی خود اذیتی کے طور پر اس نے موت بار دی۔

تیسری بار آنکھوں میں وحشت لیے وہ اس وقت بل پر آکھڑا ہوا جب اسے بچوں کے اذبان کو منجمد کرنے ، انہیں سلیبس سے ہٹ کر پڑھانے اور بچوں کے سالانہ نتائج خراب کرنے کاذمہ دار تھیر اکر بر طرف کر دیا گیا۔ اس بار بھی وہ وہ صرف موت کو دیکھے کر رہ گیا اور زندگی کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر حجرے میں چلا آیا۔

وہ ایک بار پھر نوکری کی تلاش میں اٹھ کھڑا ہوااس کھوج میں اسے ایک کثیر الاشاعت ماہ نامے میں سب ایڈیٹر کی نوکری مل گئی۔اس رسالے میں سچی کہانیاں شائع ہوتی تھیں۔ایک دن رسالے کے ایڈیٹر نے اس سے بھی سپی کہانیاں لکھنے کو کہا۔

دو مگر جناب انجمی میری کہانی تو شروع نجمی نہیں ہوئی۔'' اس نے ایڈیٹر کو سمجھانے کی کوشش کی۔ ''تمہاری نہیں دوسرول کی۔''ایڈیٹر نے اسے سمجھایا۔

"د شھیک ہے سر مجھے کچھ دن کی مہلت دیں۔"

«مهلت مگر کس لیے؟"ایڈیٹر حیران ہو کر بولا۔

''سر سچی کہانیوں کی تلاش میں، مجھے تگ و دو کر ناہو گی اخباری سطور کی حقیقت جاننا ہو گی، کہانی بن چکے بزر گوں سے مانا ہو گا اور.......''

''میاں اس کی ضرورت نہیں کیوں دفتر بند کرواؤگے۔اسی میز پر بیٹھ کر کہانی تھسیٹ دو۔'' ایڈیٹر اس کی بات کاٹ کر بولااور وہ ایڈیٹر صاحب کے مطابق کہانی تھسیٹنے لگا۔تھوڑی دیر بعد اسنے ایک کہانی ایڈیٹر صاحب کی میز برر کھ دی۔

یر پیده معملی در میاں فلسفه نہیں، لوگ فلسفه نہیں سمجھتے کوئی پیٹر کتی، سلگتی تحریر لکھو۔'' اس کا قلم زہر اگلنے لگا مگرایڈیٹر صاحب سے بیہ تلخی بھی ہضم نہ ہوسکی۔ پانچ روز میں اس نے دس کہانیاں ایڈیٹر صاحب کو تھائیں۔

آخری کہانی پر ایڈیٹر صاحب نے اس کے آگے ہاتھ جوڑد ہے:

''تمہاری یہ کہانیاں ان رسالوں میں توجیب سکتی ہیں جو اپنے خریج پر چلتے ہیں گروہ تمہیں کوئی خریج کے بجائے رسالے کی اعزازی کا پی ہی دے سکیں گے۔ یہ ردی ہمارے کسی کام کی نہیں۔''

اور وہ اپنی میز کے اوپر اور در ازوں کے اندرسے ساری ردی نکال کر گھر لے آیا۔ بید دن اس کے لیے بڑے کار آمدرہے، کہنے کو وہ فارغ تھالیکن اس کا ذہن اس کے ہاتھوں کو چین نہ لینے دیتا۔ حقیقت جاننے کے جستجونے اسے خود سے ، دنیا وہ افیاسے بے خبر کر دیا تھا۔ وہ صفح کالے کر تار ہا۔ اس کے پچھ سرپھرے دوست اس کی تحریر کی کا ہے سے بہت متاثر تھے، انہوں نے اس کی نگار شات کو محتلف ادبی رسائل میں بھیجنا شروع کر دیا اور رسائل اے اجرت کے طور پر اعزازی کا پیال سمیت ردی کا ایک انبار جمع ہوتھا۔

ماں باپ اس کے لیے لڑکیاں دیکھ رہے تھے لیکن پہلی بار ہی ہر جگہ سے صاف انکار ہوا۔ کاغذ پر سیا ہی جھیرے والے سے رشتہ جوڑ کر کون اپنی بیٹی کامقد رسیاہ کرتا؟ کسی نے والدین کو '' وار لامان'' جانے کامشورہ دیا۔ گر وہاں کے منتظمین نے بھی رشتے کی نوعیت جانتے ہوئے اپنا ادارے کی لڑکی کے لیے بید ذمہ داری قبول کرنے سے انکار کر دیا کہ کاغذیر الفاظ انڈیلے دیئے رہنے سے جائے کی خالی پیالی کو فرق نہیں پڑتا۔ انفاق سے اس وقت فراست موجود تھی جو کہ دار لامان

میں ہی پلی بڑھی تھی اور وہاں تدریسی فرائض سرانجام دیتی تھی۔اس نے از خود اپنے آپ کودانش کے رشتے کے لیے پیش کردیا۔ منتظمین کے لیے بیہ بہت بڑامسکلہ تھااتنی اچھی ٹیچران کے ہاتھ سے نگل رہی تھی، مگروہ اسے اس کے شرعی حق ہے بھی محروم نہیں کر سکتے تھے۔

یوں فراست دانش کی زندگی میں داخل ہو گئے۔وہ دانش کی علیت کی دل سے قائل تھی،اس نے دانش کی پیٹے کیا تھیکی کہ اسے کسی کی پروانہ رہی وہ دیوانہ وار اپنے کام میں جت گیا۔ زندگی کی چھوٹی چھوٹی ضرور توں کو پور اکرنے کے لیے وہ شام کو ٹیوشن پڑھاتے۔ کسی بڑی ضرورت کی ضرورت انھوں نے کبھی محسوس نہ کی تھی۔

ان کی شادی کو آٹھ برس ہو چکے تھے۔ ماں ہاپ د نیاسے رخصت ہو چکے تھے اور ایک ایک سال کے وقفے سے دو بچے د نیامیں آ چکے تھے۔ یہ دونوں بچے کاوش اور زیست تھے۔ زندگی ان پچوں کو ایسے گھر میں بڑا کر رہی تھی، جس کے بڑے بھی تک بڑے نہ ہو پائے تھے۔ بڑے ہونے کے بڑے بھی تک بڑے ہونے کے بڑے جی حدود وقیود کو پھلا نگناضر وری ہے، وہ اس کی پٹی تک بھی نہ پہنچ سکتے تھے کیوں کہ ان کے والدین نے وہ پٹی سرے سے بچھائی ہی نہ تھی۔

دانش اور فراست کے قول و فعل کی میکانیت نے کاوش اور زیست پر آگہی کے سارے در کھول دیئے تھے۔وہ والدین تھے۔ والدین تھے یا آٹھوال عجوبہ، زندگی کے تھیٹروں سے پیٹکیں بڑھا کر مطمئن تھے۔

دانش کاوش اور زیست کو اکثر نیٹی جیٹی کے پل پر لے کر جایا کرتا۔ اس نے انھیں اپنی زندگی کے اس دور کے بارے میں بھی بتادیا تفاجب وہ زندگی بارنے کی خواہش لے کربل پر آتا اور موت کا انعام لے کرواپس جاتا تھا۔ اپنے تئیں وہ اس واقعے سے بچوں میں جینے کی گئن اور ہمت نہ بارنے کا درس دینے کی کوشش کر رہا تھا۔ گھر میں بچوانش اور فراست کی باتوں سے خوشبو محسوس کرتے۔ آگی کے اجالے سے فیض یاب ہوتے اور جب بھی ان کا بچپن انھیں گھرسے باہر کی راہ دکھاتا، وہ چلے توجاتے گرکھلی فضامیں انھیں شدید گھٹن محسوس ہوتی، وہ بی کمبی سانسیں لینے لگتے۔

بچے خاصے بڑے ہو گئے تھے لیکن اسکول جانا نہیں چاہتے تھے۔ دانش اور فراست جانے تھے کہ بچوں کا گھر سے باہر نکانا اور اسکول جانا کتنا ضروری ہے۔ لہذاانھیں سمجھا بجھا کراسکول ہیں داخل کر دیا گیا۔ دو محلے چھوڑ کرہی بچوں کا اسکول تھانچا یک دوسرے ہاتھ بگڑ کرا سکیلے ہی اسکول جایا کرتے تھے۔ گھر اور اسکول سے ملنے والی تعلیم اور دوستوں کی صحبت سے ان بچوں کو ایسا کیا ملاء ان کے نضے ذہنوں نے ایسا کیا سمجھ لیا کہ وہ گم سم رہنے لگے۔ زندگی کی دلچ بیدوں میں انھوں نے حصہ لینا ہی چھوڑ دیا۔ وہ کسی فشم کی شر ارت کرتے ، نہ ہی انھیں بھوک گئی۔ دانش اور فر است اپنے بچوں کی اس ذہنی کیفیت سے پریشان تھے۔

ایک دن کاوش اور زیست جب اسکول سے گھرنہ پہنچے اور اسکول کا فون بھی مسلسل مصروف ملا تو دانش سید ھا اسکول پہنچا، معلوم ہوا کہ بچا کے ایک گھر پہلے ہی گھر کے لیے روانہ ہو چکے ہیں۔ دانش بھا گم بھا گ گھر پہنچا کہ شاید بچ رستہ بدل کر گھر آگئے ہوں، فراست پریشان حال ہیٹھی تھی۔ آہٹ سن کروہ بے تابی سے اس کی جانب بڑھی لیکن اس کے پیچھے بچوں کو نہ پاکر اس کے پیروں تلے زمین فکل گئی۔ اس نے لڑکھڑا کر دیوار کا سہار الیا۔

دانش کے لیے تسلی کے تمام الفاظ اپنی معنوبت کھو چکے تھے۔فراست کو تسلی دینااسے ڈھکوسلالگ رہاتھا۔وہ بچوں کے دوستوں کو فون کرنے کی غرض سے ٹبلی فون کے قریب آگیااس سے پہلے کہ وہ ریسیوراٹھاتا گھنٹی نے اٹھی۔اس نے بے دلی سے ریسیور اپنے کان سے لگالیا،فراست بھی دانش کے قریب آکر کھڑی ہوگئی۔فون سنتے ہوئے اس کے چہرے کے تاثرات نے فراست کو بہت پچھ سمجھادیا تھا۔ دانش نے فون پر کہی جانے والی پچھ باتیں دہرائیں، اور ریسیور پٹک کر در وازے کی جانب دوڑا۔ ٹیکسی ڈرائیور کو جب دانش نے ایک اسپتال کانام لے کرچلنے کو کہا تو فراست کادل بیٹھ گیا۔ دونوں بچے ایمر جنسی وار ڈمیں بے ہوش تھے۔

آپ کے بچوں کے بیگ سے میر چہ ملاہے۔ دانش کے استفسار پر ڈاکٹر نے اسے ایک کاغذ تھادیا۔ بچوں نے لکھا تھا کہ وہ اپنے ماں باپ کی طرح شہادت کی انگلی اٹھائے اپنی باری کے منتظر نہیں رہناچاہتے، چنانچہ اس تماشے کو ختم کر ہے ہیں۔

بچوں میں سانس تھی مگر آس مرچی تھی۔اور دانش کے لیے یہ ہی بات اذبت کا باعث تھی۔ وہ سمجھتا تھا بچاس کا عکس ہیں ،اس کاپر توہیں، مگر اس نے انہیں زندگی کی سچائیاں دکھا کر ان کا بچینا چھین لیا تھا آگہی کے در ان پر کھول کر ان کی معصومیت ختم کر دی تھی۔ سچائی کی آگ نے ان بچوں کو سر دکر دیا تھا۔ حقا کت کے ادر اک نے ان بچوں کو مگر اہ کر دیا تھا یا سیجے راہ دکھائی تھی۔ اپنے والدین کے ہر فعل کو اپنے دماغ کے کمپیوٹر میں فٹ کر کے وہ بہی کر سکتے تھے۔ بچے نج گئے تھے مگر وہ ختم ہور ہاتھا۔ مال کو بچوں کے پاس چھوڑ کر گھر چلا آیا۔ اپنے لکھے ہوئے تمام کاغذات کا پلنداایک جگہ جمع کیا، موت کی راہ دکھانے والے ان کاغذات کو وہ ماچس کی آگ دکھانا چاہتا تھا یکا یک اسے ایک خیال آیا۔

فراست اور بیچ گھر میں داخل ہوئے تو حیران رہ گئے۔اس گھر میں آج تک کوئی کھلونا نہیں آیا تھا گر آج دانش کھلونوں میں گھر ایم تیر کھلونوں میں گھر ایم تیر کھلونوں میں گھر ایم تیار کے حملونے گھر میں تیر رہے تھے اور دانش قیقیم لگار ہاتھا۔ تھوڑی دیر بعد فراست ، کاوش اور زیست کی ہنسی کی آوازیں بھی ان قبقہوں میں شامل ہو گئیں۔

### فرخ انیق

## چنژال

کی روز سے وہ ساراسار ادن ریاست نائی کے جمام پر ہی بیٹھا کیبل پر نانا پاٹیکر کی فلمیں دیکھار ہتا۔ و سرے مطلے کے کسی جمام میں آکر سارادن بیٹھے رہنے کے اس اچانک سے بننے والے معمول نے اسے مطلے والوں کی نگاہ میں مشکوک تو کر دیا تھالیکن ریاست کے سواا بھی تک کسی کو پہتہ نہیں تھا کہ اصل معاملہ کیا ہے۔ آئ بھی ٹھیک 2 بج لڑکیوں کے کالج کو چھٹی ہوئی تو وہ باہر نکل کر تھڑے رہ پر کھڑا ہو گیا۔ بظاہر ایسالگا تھا جیسے وہ باہر تار پر لگئے ہوئے تو لیے اتار نے کو نگلتا ہے لیکن وہ ایک آدھ تو لیا اتار کر کھڑار ہتا اور جب کوئی بزرگ محلے دار اُسے گھور تاہوا گزر تاتو وہ جلدی سے بانس کے ساتھ لیکن وہ وہ پیٹر نے لگتا۔ اُسے معلوم تھا کہ لیے کالے سے بستے والی وہ لڑکی، جس کے سفید دود صیا پاؤل دیکھ کر اس کی رائیں ٹولیا گئی ہیں، نکڑ والے ملک دلدار کی بیٹی ہے۔ اُس نے اُسے کئی بار بغیر نقاب کے بھی دیکھا ہوا تھا۔ لیکن اب وہ اس دور ور سے دیکھنے کے معمول سے تنگ آگیا تھا۔ اُس رات موجیوں کے تھڑے رہیا ہوں سویر ہے ہی گیم ڈال دے ، سیٹ ہوگئی دور دور سے نظار سے کرے گا، بلو! بیس تو کہتا ہوں سویر ہے ہی گیم ڈال دے ، سیٹ ہوگئی تو ٹھیک نہیں تو کہتا ہوں سویر ہی گیم ڈال دے ، سیٹ ہوگئی تو ٹھیک نہیں تو کسی اور کے پیچھے لگ، الیویں ٹائم تو نہ ضالُغ کر ''

#### \*\*

وہ دن اُس کی زندگی کے دوچار حسین ترین دنوں میں سے ایک تھا۔ دفتر کے چپر اسی نے اسے آگر بتایا کہ اس کے گھر سے فون آیا ہے اور اطلاع ہے کہ اس کے ہاں بیٹی بیدا ہوئی ہے۔ ' دنور''اس کے ذبن میں جھما کے سے ایک آ داز اُبھر کی۔ اس نے پل بھر کو چپڑ اسی کے منہ کی طرف دیکھا جیسے وہ اس سے مبارک باد کے الفاظ سننے کا انتظار کر رہا ہوا ور پھر اس کے حسبِ معمول لئے ہوئے منہ کو نظر انداز کرتا ہوا جلدی سے اُٹھا اور دفتر سے چھٹی لے کر سیدھا حیدر طوائی کی دُکان پر پہنچا۔ حیدر کے گلاب جامن اس کے پہندیدہ تھے۔ جب حیدر نے اُس سے پوچھا کہ کتنے گلاب جامن دے تو اس کی جانب سے کوئی جو اب نہ مل بیایا۔ یا تو وہ فیصلہ نہیں کر پار ہاتھا یا پھر مارے خوشی کے اس کی زبان اُس کا ساتھ نہیں دے رہی تھی۔ حیدر نے خود بی دوکلوگلاب جامن تول کر اس کی طرف بڑھاد سے جفیں تھام کروہ زیر لب مسکر اتا ہوا اپنی پھٹ پچرسی یا ما ہا پر ، جو اس دفعہ پہلی کی پر بی اسٹار ہے ہوگئی تھی ، بیٹھ کر گھر کو چل دیا۔

#### \$25.25\$

نُند منڈ اور جلے ہوئے در ختوں سے آٹا ہوا ہے دیرانہ جمن پورہ کا واحد قبر ستان تھا۔ شروع شروع میں گاؤں کی آبادی کم تھی، مہنے میں کوئی دوایک لوگ مرتے تھے۔ ایسے میں گاؤں کے لوگ خصوصاً جوان محلے دار ہل جل کراس کی قبر کھود دیتے۔ مرفے والے کے گھر کا کوئی ذمہ دار فرد جا کرا تھیں قبر کھود نے کی جگہ بتادیتا اور ساتھ پانی و غیرہ کا انتظام کر دیتا۔ محلے کے آوارہ ترین نوجوان بھی اس دن والدین کے ڈرسے یا پھر محلے داروں کی شرم سے قبرستان کا چکر ضرور لگاتے خواہ ایک آدھ منٹ کو ہی کدال کیوں نہ چاہئیں۔ کئی سالوں سے گاؤں میں یہی نظام چل رہا تھا۔ پھر آہستہ آہستہ

آبادی بڑھنے کئی اور مرنے والوں کی تعداد اور رفتار بھی۔اب نوجوان بھی اسے اپنی نے عزتی خیال کرنے لگے کہ وہ قبرستان جاکر کسی کی قبر کھودیں۔ان کی گہری نیلی پینٹوں پر مٹی کے داغ لگ جاتے اور پیپنے سے ان کی مہنگی رنگین بنیا تیں خراب ہو جاتیں۔ پہلے پہل تو صرف نوجوانوں نے اس روایت سے کنارہ کیا مگر پھراد ھیڑعمر مر د بھی ہمت ہار گئے اور یوں جمن یورہ کے قبرستان میں ایک گور کن کی ضرورت پیش آئی۔

وہ آج قبیض کا کالر کھڑ اکر کے گھر سے فکلااور ریاست نائی کے حمام پر جانے کی بجائے بٹیے والی گلی میں پورے 2 یجے پہنچ گیا۔ وہ جانتا تھا کہ بازار میں کیچڑ کی وجہ سے وہ اسی گلی سے گزر کر جائے گی۔ وہ کا کے درزی کے گھر کے آگے کھڑ اہو گیااور جو نہی وہ گلی میں داخل ہوئی اُس کے سامنے آگیا۔اس کے بعد جو ہوا یہ اُس کے لئے کوئی نئی بات نہیں تھی، یہلے بھی ایساکئی بار ہو چکا تھا۔ اُن در جنوں لڑ کیوں کی طرح ملکوں کی لڑکی نے بھی اُسے بہی کہا کہ ''اپنی ماں سے جاکے دوستی کرواور آئندہ اگر مجھے روکنے کی کوشش کی توشور مجائے سب کواکٹھا کرلوں گی ''لیکن اُس نے ذرا بھی بے عزتی محسوس نہ کی۔شور محاکرسب کواکٹھا کرنے والی بات پر ایک بار اُس کے ہاتھ کانبینا توشر وع ہو گئے لیکن اُس نے جیب سے نسوار کی بٹریا نکالی اور ایک گولی بنا کر نیچلے ہونٹ تلے رکھ کر جلدی جلدی چلتا ہوا تکل گیا۔ شام کورانے طیب کو بھی اس نے بتادیا کہ '' باواجی یہ بچی تواپیے ہاتھ نہیں آنے والی، کو کی اور کیم سوچو''اُس رات وہ دونوں ڈیر تک باہر تھیتوں میں بیٹھ کرچرس پنتے رہے اور رات گئے اُٹھ کر شہر کے بدنام ترین علاقے کی طرف نکل گئے۔

سُرخ کمبل میں لیٹی ہوئی وہ بری واقعی میں سرایانور ہی تھی۔ '''اس کے لیے نور سے بہتر اور کیانام ہوسکتا ہے؟'' اپنی پی پر پہلی نظر ڈال کر اُس نے سوچا۔ جب اُسے سر کار کی طرف سے خط آیا تفاکہ اُسے نوکری مل گئی ہے تو مارے خوشی کے اس کے ہاتھ یاؤں پھول گئے تھے، باجباس کے ابانے اُسے آکر بتا پاتھا کہ 'ڈپٹر تیری پھپھی مان گئی ہے کلثوم سے تیرے رشتے کے لیے "تووہ اتناخوش تھا کہ اسے سمجھ نہیں آرہی تھی کہ جواب میں کیا کہے۔ یا پھر جب اس کی نی اے میں فرسٹ ڈویژن آئی تھی تووہ حیدر حلوائی سے رس گلے اور گلاب جامن لے کر رہتے میں سب کو کھلاتا ہوا، بھا گتا ہوا گھر پہنچا تھا، خوش تو وہ اس دن بھی بہت تھا۔ گریہ خوشی کی ایسی قشم تھی جس ہے اُس کی آج سے پہلے کچھ شاسائی نه تقی۔اُس نے آگے بڑھ کراپنی بیٹی کواپنے ہاتھوں میں لیا تو ''نور'' کے نورے اس کی آئکھیں پجندھیا گئیں۔

وہ گندے اور اُلجھے ہوئے لیے بالوں والا شخص بینہ نہیں کہاں ہے آیاتھا۔ پہلے بچھ دن تووہ گاؤں کی مختلف گلیوں میں سوتار ہا۔ وہ گلی کے کسی ایسے کونے میں جاہیٹے تا جہاں سے کسی کا گزر ہونے کے امکانات کم ہوتے اور پھر وہیں کئی دن گزر جاتے۔ پہلی بارأس نے مراد باجوے کے کہنے پر ساتھ آٹھ بچوں کے ساتھ مل کراس کے بیٹے شعیب کی قبر کھودی اور پھراس کے بعدیہ سلسلہ چل نکلا۔ وہ گاؤں کے پچھ بچوں کوساتھ ملاتااور قبر کھوددیتا۔ بدلے میں متوفی کے گھر والے بچوں کود س دس بیس بیس رویے دے دیے اور اٹھی کے ہاتھ اس کے لیے کھانا بھی بھجوادیتے۔ رفتہ رفتہ اسے اس کام کی عادت بھی ہو گئی اور تجربہ بھی۔اس کے یاؤں چوڑے اور ہاتھ سخت ہو گئے اور بازؤں میں رگیس اُبھر آئیں۔ کدال اور بیلیج کے سخت دستے اب اس کے ہاتھوں میں چھالے نہیں ڈالتے تھے۔اب وہ اکیلا ہی چند گھنٹوں میں قبر کھود دیتا۔ کچھ روز نواس نے گاؤں کی گلیوں اور بازار وں کوعار ضی ٹھکانہ بنائے رکھالیکن پھر ایک روز وہ میل سے جی ہوئی تھیجڑی داڑھی لیے قبرستان ہی منتقل ہو گیا۔اُس نے کچھ یودے وغیر ہٹا کر تھوڑی سی جگہ بنائی اور وہیں مستقل ڈیرہ جما

لیا۔ آٹھ دس اہوہ گرمی اور سر دی کے تھیٹرے کھلے آسان تلے سہتار ہا۔ اُس کی جلد گرمیوں میں جل کر سُرخ ہوئی اور سر دیوں میں بید سر دیوں میں بید سرخ چھلے اُتر نے لگے۔ پھر جب یوسف جولا ہے کی ماں مری تو قبر کھود نے کی اُجرت کے طور پر اُس نے اپنی دُکان سے اُتری ہوئی پر انی بر ساتی تربال اُسے دے دی، جسے اُس نے قبر ستان سے ہی پچھ لکڑیاں کاٹ کرایک خستہ حال جھو نپڑی کی شکل دے دی۔ اتناع صد کھلی فضا میں رہنے کے بعد اُسے جھو نپڑی کی نہ تو ضرورت رہی اور نہ عادت نہ دیکھا۔ اُس کے اوز ارتو جھو نپڑی میں پڑے رہنے گر مجھی کسی نے اُسے جھو نپڑی میں لیٹے، سوتے یا کھانا کھاتے نہ دیکھا۔

اب بھی وہ ریاست نائی کی دکان پر جا کر بیٹھ تا اور کا لیج کی آخری طالبہ کے گزرنے کے بعدائھ کر نکل جاتا۔ آہتہ ملے کے لوگ بھی جان گئے کہ یہ جمام کا در وازہ کھول کر سامنے بیٹی پر کیوں بیٹھ تا ہے۔ ایک دو بندوں نے دب لفظوں میں ریاست نائی سے کہا کہ وہ تو لفظائے تم ہی کچھ خیال کر لو، توریاست نے 700 روپیہ جوائس سے اُدھار لیا تھا والیس کر دیا اور اُسے کہا '' پار محلے والے یا تیں کرتے ہیں ذرا کچھ دن کے لیے آگے پیچھے ڈیرہ لگا لے، مجبوری ہے یار'' ریاست نائی کی دکان سے اُٹھ کر وہ ٹا گلوں والے اڈے میں جابیٹھا۔ وہ چرس بیجئے کا کار وبار کرتا توجوری چوری تھالیکن پھر سب ہی کو تھا۔ علاقے کے جس بندے کی بھی اس کے ساتھ سلام دعاموتی اس کا مطلب یہ ہوتا کہ یا تو وہ چرس بیتا ہے یا پھر چند دنوں تک بینا شروع کر دے گا۔ کہنے والے تو یہ بھی کہتے کہ گاؤں کا ناظم بھی اُس سے چرس لیتا ہے اور بدلے میں اس کی پشت پناہی کرتا ہے۔ اس بات کی صداقت کی دلیل یہ دی جاتی کہ ہر بار پکڑے جانے پر وہ دودون میں ہی تھانے اس کی پشت پناہی کرتا ہے۔ اس بات کی صداقت کی دلیل یہ دی جاتی کہ ہر بار پکڑے جانے پر وہ دودون میں ہی تھانے سے چھوٹ آتا۔

#### \*\*\*

نور کے آنے سے اُس کے گھر کی رونق جیسے دو بالا ہوگئی تھی۔ویے توگھر کے سبجی افراد کونور سے بے انتہا پیار تھا گر باب اور بیٹی کے بیار کی مثال نہیں تھی۔وہ جتناوقت بھی گھر گزار تانور کو گود میں لے کراُس سے باتیں کر تار ہتا جن کے جواب میں وہ اول آل سے زیادہ پھے نہ کہتی۔ کبھی اس کے وہ دانت تھوڑی تھوڑی تھوڑی دیر بعد گنار ہتا جو ابھی نکل رہے سخے۔اُس کاد فتر جانے کودل نہ چاہتا اور جب وہ نور کے ماتھے پر دس بارہ بوسول کے بعد دفتر چلا بھی جاتا توسار ادن اپنی بیٹی کی صورت ذہن میں لاکراکیل میں ہی مسکر اتار ہتا۔ شام کو گھر واپسی پر وہ جلدی سے بھاگ کر نور کے کمرے میں پہنچتا اور اسے ان کھلونوں سے کھیلنا سکھاتار ہتا جھیں ابھی نور پکڑ بھی نہیں سکتی تھی۔ایک چھوٹی سی پکی ہی تو تھی نور ، کیا خاص بات تھی۔وہ اُس کی بیٹی نہیں جیسے بات تھی اُس میں ؟ سیٹیاں توسب کے گھر پیدا ہوتی ہیں لیکن اُس میں واقعی کوئی خاص بات تھی۔وہ اُس کی بیٹی نہیں جیسے اُس کے اپنے وجود کا بی ایک حصہ تھی۔اس ایک چھوٹے سے اضافے نے اُسے مکمل کر دیا تھا۔اب اسے اور پچھ نہیں جاسے تھا۔

#### \*\*\*

جس روزگاؤں میں کوئی مرگ ہو جاتی وہ دن تواس کا مصروفیت میں گزر جاتالیکن عام دنوں میں وہ سار اسار ادن حجو نپرٹی کے باہر اُجڑے ہوئے کیکروں کی جھاؤں میں نیم در از اپنی گہری نیلی آ تکھوں سے نہ ختم ہونے والے آسان کو گھور تار ہتا، ان قبروں سے کہیں زیادہ گہری آ تکھوں سے جو وہ دیکھتے ہی دیکھتے چند گھنٹوں میں کھود دیتا تھا۔ عمو اگاؤں سے کوئی نہ کوئی اُسے کھانا کجوادیتا، لیکن اگر کسی دن کہیں سے بھی پچھ نہ آتا تو وہ وہیں لیٹا آسان کو گھور تار ہتا۔ اکثر جو بچھ اُس کے لیے کھانالاتے وہ اُس کے باس بیٹھ کر اُس سے سوال کرتے رہنے لیکن وہ خاموشی سے بیٹھا اپنے خوف ناک اور بے فر کھود نے کے لیے کھانالاتے وہ اُس کے عاتار ہتا۔ گاؤں کے بہت کم لوگوں نے اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے فرصے کے اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے دھے جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے دھے جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے دھے کہ اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے دھے کے اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے دھے کہ باتھوں سے کھانا رہتا۔ گاؤں کے بہت کم لوگوں نے اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے دیسے کی اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے لیے کھانا کی میں کہ کی گھر کی اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُس کی آ واز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے کی کھر کی کھر کے کی کھر کی کھر کی کھر کے کی کھر کی کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کے کہر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کی کھر کے کہ کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کھر کی کھر کی کھر کے کہر کھر کی کھر کی کھر کر کے کہر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کی کے کر کے کہر کے کہر کی کھر کی کھر کے کہر کی کے کہر کی کر کھر کی کے کر کی کھر کے کر کی کھر کی کر کی کھر کے کی کھر کے کہر کے کہر کھر کے کہر کے کہر کی کھر کی کر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کہر کے کہر کی کھر کی کھر کی کھر کی کے کہر کے کہر کی کھر کے کہر کی کھر کے کہر کے کہر کے کہر کے کہر کی کھر کی کر کی کھر کے کہر کے کہر کے کہر کے کہر کے کہر کے کہر کی کھر کی کے کہر کی کر کے کہر کے کہر کے کہر کے کہر کے کہر کی کر کے کہر کر کے کہر کی کر کر کے کہر کی کر کر کے کہر کی کر کے کر کر کر کے کر کر کر کے کہر کی کر کر

بارے میں ہدایات بھی دیتا تو وہ سر ہلا کر ہاں کا اشارہ کر دیتا۔ آوارہ لڑ کے اُس کی جھو نپرٹری میں بیٹھ کرچر س،افیون اور دیگر نشھے کرتے رہتے ، اُس نے نہ تبھی کسی سے بات ہی کی اور نہ تبھی کسی کو ٹوکا۔

#### \*\*\*

یوں ہوا کہ گاؤں کا ناظم ملک سے باہر چلا گیا جس کی وجہ سے اس کا کار و بار پہلے مائد پڑا اور پھر بند ہو گیا۔اب گاؤں
میں دو تین اور لو گوں نے، جن کی بااثر شخصیات سے واقفیت تھی،اس کی جگہ لے لی۔وہ نشہ بیچنے سے صرف کرنے پر آ
گیا۔اس کے علاوہ کام تواور کوئی تھا نہیں سوچند ہی د نوں میں وہ پائی پائی کا مختاج ہو گیا اور اپنے نشے کی ضرورت پور ی
کرنے کے لیے بھی اُسے چور ی کاسہار الین پڑا۔ایک دن اُس نے عنایت جٹ کے گھر سے پانی والی موٹر پڑا اے بیچی،اگلی
د فعہ چود ھری رستم کے بیٹے کی سائیکل اور پھرایک ایک کر کے سب گٹروں کے ڈھکن۔ چھوٹی موٹی ہروہ چروہ چرا وہ چیز جو وہ چرا
سکتا تھا، چرا چکا تھا۔اس پر جب گلی محلے میں چور بیاں ہونا شروع ہوئی تو لوگ بھی مختاط ہو گئے اور اپنی چیز بی تالوں میں
رکھنے لگے اور رات کو ایک چو کیدار کو گاؤں میں بہرے کے لیے بھی رکھ لیا۔ چند دن اُس نے چور ی کے مال سے کما کے
بیسیوں پر گزار اکر لیا مگر آخرا نھیں ختم ہونا ہی تھا۔کام کرنے کی عادت بالکل نہیں تھی اس لیے فاقوں تک نوبت آئینچی۔

اُس کی زندگی کاہر فیصلہ اب نورسے متاثر ہوتا۔ وہ کیا کرے کیانہ کرے، اُسے کہاں جاناچاہیے کہاں نہیں جانا چاہیے، وہ کیا خریدے کیانہ خریدے۔ ہر وقت اُس کے دماغ میں یہی چاتا کہ اگریہ کروں گاتو میری پنجی کو کیافائدہ پنچے گا، وہ نہ کروں گاتو نور کو کیا نقصان ہو سکتا ہے۔ ایک روز وہ بیٹھ کراپٹی بیٹی کو ڈاکٹر بنتے ہوئ دیکھتا اور پھر اسی حساب سے مستقبل کی ساری منصوبہ بندی کر تا توا گلے روز وہ اُسے ائیر ہو سٹس کے یونیفار میں دیکھ رہاہوتا۔ وُ نیاکا شاید بی کوئی پیشہ ہوجس میں اُس نے این بیٹی کونہ دیکھاہو، بھی بھی توکلتوم پریشان ہوجاتی کہ اکیلی نور بے چاری بڑی ہوئے کیا کیا ہے گی۔ دیکھتے نور صحن میں بھاگنے دوڑنے اور اسے ابوابو کہہ کر پکارنے لگی۔ وہ چھ سال کی ہوئی تواس نے اسے گاؤں کی دیکھتے نور صحن میں بھاگنے دوڑنے اور اسے ابوابو کہہ کر پکارنے لگی۔ وہ چھ سال کی ہوئی تواس نے اسے گاؤں کے پرائم کی سکول میں داخل کر وادیا۔ وہ تیسر کی کلاس میں تھی جب اس کی استانی نے اسے سبق نہ آنے پر سزا کے طور پر صاف کہہ دیا کہ میری نور کو سبق آئے بیانہ آئے اسے نہ تو کوئی سزادے گا اور نہ کوئی ڈانٹے گا۔

#### \*\*\*

وہ کون تھا، کہاں سے آیا تھا، اُس کا نام کیا تھا، کسی کو پچھ پچہ نہیں تھا۔ شروع شروع میں لوگ اُسے ''مندھ شیدائی'' کہتے رہے جبوہ قبرستان چلا گیا تواُسے قبرستان والاشیدائی کہنے گئے۔ پھرایک دن انڈین ہیر و محقن چکرورتی کی فلم '' چنڈال'' آگئے۔ اس فلم میں محقن اپنے سارے خاندان کے جھوٹے قبل کی سزاکا شنے کے بعد جیل سے نکل کرشمشان گھاٹے چلا جاتا ہے اور '' چنڈال'' بن جاتا ہے۔ وہ رات کے وقت مردول کی چتائیں جلاتا اور قبریں کھو دتا اور دن میں اپنے خاندان کے قبل کا برات کے فقت کہیں بدلہ دن میں اپنے خاندان کے قبل کا بدلہ لینے چلا جاتا۔ گاؤں میں سے فلم بہت مشہور ہوئی۔ اگرچہ وہ دن کے وقت کہیں بدلہ لینے نہیں جاتا تھا، مگر اس کی چنڈال کے کردار سے مشابہت کی وجہ سے لوگوں نے اُسے شیدائی کی بجائے چنڈال کہنا شروع کر دیا، چندہ ہی دن میں اس کا بیٹینام پہلے معروف ہوا اور پھر پکاہو گیا۔ جس نے چنڈال فلم نہیں بھی دیکھی تھی وہ بھی اُسے چنڈال کہنے لگا۔ آگر کسی نے چنڈال کو قبریں کھود نے اور اپنی گہر کی آئھوں سے آسان کو گھور نے کے علاوہ پچھ کی واحد کرتے دیکھا توہ تھی ہوا ہوا گئی ہوئی ہوئی تھی جواس و برائے میں شایداس کی واحد کرتے دیکھا توہ تھی ہوئی کی بی وقوق سے نہیں کہا جا سکتا لیکن جس دن اس کی واحد کرتے دیکھا توہ کے بیٹر تھی کیوں آئی تھی اس بارے میں چھے بھی وقوق سے نہیں کہا جا سکتا لیکن جس دن اس کی کور دن اس کی کور کرتے گئی کھی۔ بیس کہا جا سکتا لیکن جس دن اس کی

طبیعت میں شدت آتی وہ دو تین پیالے بھنگ پیتااور مدہوش پڑار ہتا۔ا گر قبر ستان میں بھنگ نہ ہوتی تو شاید وہ اکیلا پڑ جاتا۔ بھنگ پینے سے اُس کی گہری آئیھیں اور گہری ہو جاتیں اور پھر وہ لیٹ کر آسمان سے نجانے کیا تلاش کرنے لگتا۔

ﷺ

رانے طیب کی طرف سے صاف جواب سنے کے بعد وہ پچھلے و دون سے بھو کا تھا۔ اچانک اسے یاد آیا کہ حافظ افغار نے اس کے بچھے پسے دیے ہیں جو اس نے بچھلے سال سے لئے کا ہوئے ہوئے ہیں اور وہ تقریباً بھا گتا ہوااس کی دکان پر پہنچا اور جاکراس سے پیسوں کا تقاضا کر دیا۔ حافظ افتخار نے پہلے تواسے ٹالنے کی کو شش کی ۔ لیکن جو نہی اس کی آ وازبلند ہوئی تو اس نے پسے دے دیے میں ہی عافیت سمجھی اور عین اس وقت جب وہ گالیاں دینا شروع کرنے ہی والا تقاحافظ افتخار نے اس نے پسے دے دیے دیں ہی عافی سے سمجھی اور عین اس وقت جب وہ گالیاں دینا شروع کرنے ہی والا تقاحافظ افتخار نے اسے 500 دو پید نکال کر تھاد یا اور وہ اسے جیب میں ڈال کرتا نگوں والے اڈے جا پہنچا جہاں سے اس نے چاہے بازی کی دکان سے مرغی کا سالن ڈال کرچاول کھائے اور وہیں سے اگلے پورے ہفتے کے لیے چرس خرید لی۔ بڑے د نول کے بعد اس نے پیٹ بھر کر کھانا کھایا تھا اور جی بھر کرچرس ٹی تھی ۔ اب اسے جہاں جانا تھا وہاں جانے کے لیے اسے دانے طیب کی ضرور سے تھی لیکن اس سے تو وہ اس دن کے بعد قطع تعلق کرچکا تھا اور اس کے پاس اسے پسے بھی نہیں بچے حسے نہیں موچتا ہو اوہ گاؤں سے باہر جانے والی سڑک پر پیدل ہی نکل گیا۔

#### \*\*\*

نورپرائمری کے امتحانات میں اچھے نمبر ول سے پاس ہوئی تواس نے اسے ساتھ والے قصبے کے ہائی سکول میں داخل کرواد یا۔ پہلاا یک سال تو وہ اسے خود چھوڑ کے آٹار ہالیکن پھر جب اس کی ترقی ہوئی اور اسے ساتھ والے شہر میں بلوالیا گیا تواسے دفتر کے لیے صبح صبح نکانا پڑتا۔ اگرچہ نور نے کہا کہ وہ صبح صبح اٹھ کر تیار ہو سکتی ہے لیکن اس نے کہا محمر می بٹی سکول میں دو گھنٹے جا کر فارغ بیٹھی رہا کرے گی کیا؟ اور والی پر تومیں لیٹ آؤں گاتب؟ "اور نور کے لیے رکشے کا انتظام کر دیا۔ رکشے والا نور کو صبح سات بج گھر سے لے جاتا اور دو پہر دو بجے اسے سکول سے والیس لے آتا۔ وہ اب بھی ہر روز آگر سب سے پہلے اپنی بیٹی کے ماشے پر بوسہ دیتا اور شام کو بیٹھ کر اس سے سکول میں ہونے والے سب واقعات سنتا، نور کی نئی سہیلیوں کے بارے میں بوچھتا اور جب نوریتاتی کہ آج اس کی سہیلی گڈونے اس کی ربڑ لے لی اور اس نے جب واپس مانگی گئرونے نہیں دی تو پھر وہ اسے کہتا کہ ساری کلاس میر می نور سے ربڑ نہیں مانگے گی اور پھر اور تاکہ ساری کلاس میر می نور سے ربڑ نہیں مانگے گی اور پھر اس کے حزن اسے دور بڑدے کر سکول بھیجنا۔

الیکن میر کی نور کبھی کسی سے ربڑ نہیں مانگے گی اور پھر اس کے دن اسے دور بڑدے کر سکول بھیجنا۔

#### \*\*\*

اُس کے ماضی کے متعلق مختلف روایات ملتی تھیں جن میں سے شاید کوئی بھی حقیقت کے قریب نہیں تھی۔ مولوی فلک شیر کا خیال تھا کہ چنڈال چالیس دن کا چلہ کا شنے کے لیے کسی قبر میں گیا تھا۔ اُنتالیس دن تک تووہ قبر میں رہا مگر چالیسویں دن چینیں مارتا ہوا باہر فکلااور اپنا گاؤں چھوڑ کریہاں بھاگ آیا۔

ڈ گفی کے ٹوسگریٹ کا ایک اسباسائش بھر تااور بھر ائی ہوئی آ واز کے ساتھ عمران مہرسے کہتا" باؤ عمران! بیچارے چنڈال
کو بھی میر ی طرح فوج کا بڑاافسر بننے کاشوق تھا مگر ظالم وقت نے اُس کے سارے خواب بھیر دیئے۔ باؤ عمران یہ وقت
بڑی ظالم چیز ہے یار، براہو تو گزارے نہیں گزر تااور اچھا ہو تو عمریں گزر جاتی ہیں یہ نہیں آتا، اس کی لگی سَٹ ساتھ لے
کے چلنا بڑاای مشکل ہوتا ہے پھر کوئی چنڈال بن جاتا ہے تو کوئی میر می طرح کے ٹو سگریٹ کو اپنا سہار ابنالیتا ہے۔
ماسی مجیداں کے مطابق چنڈال کی بیوی ایک بہت ہی معصوم اور سید ھی سادھی خاتون تھی بالکل ماسی ہی کی
طرح مگرائس کی بہوانتہائی شاطر اور لڑا کا عورت تھی جو کہ اکثر چنڈال کی بیوی کے ساتھ لڑتی رہتی تھی۔ ایک روز دونوں

دونوں کی تکرار طول کپڑ گئی اور نوبت یہاں تک آپینچی کہ بہونے ساس پر ڈنڈے سے حملہ کرنا چاہا، چنڈال انہیں چھڑانے کے کہ بہونے ساس پر ڈنڈ کے سے حملہ کرنا چاہا، چنڈال انہیں حچھڑانے کے لئے آگے بڑا مگر شومئی قسمت سے ڈنڈائس کے سرپہ آلگا اور یوں چنڈال کا ذہنی توازن جاتار ہا۔

دو تین پکے سگریٹ پینے کے بعداس کی آتھوں سے جیسے دھوال نگل رہاتھا، ٹاگوں ہیں جان آگئ تھی اور دہاغ تیز تیز کام کرنے لگا تھا۔ اس کے ہاتھوں اور پیروں ہیں خارش ہورہی تھی جواسے برائی پر مسلسل اکسائے جارہی تھی۔ استے دنوں بعد پسیے ہاتھ تو آئے تھے گر چرس کی طلب نے اسے پاگل سابنادیا تھا تھی تواس نے جذباتی ہو کر سارے پسیوں کی چرس ہی خریدلی تھی۔ دو پہر کے ڈھائی نجر ہے تھے اور وہ لا گھڑ اتاہوا شرقی قبر ستان کے ساتھ والی خالی سڑک پر چیلنا جارہا تھا۔ دوراسے پچھ حرکت سی نظر آئی لیکن وہ اس سے بے نیاز چیلنارہا۔ تھوڑا آگے جاکراسے پینہ چلا کہ وہ ایک دس ہارہ سال کی پچی تھی جو اس کڑی وھوپ میں اپنا بھاری استہ کمر پر لٹکائے آہت ہے آہت ہو چیتی ہوئی آر ہی تھی۔ پچی کو پہلی فرد کھے کراسے جو خیال آیا ہے اس کے غلاظت سے بھر سے ہوئے دماغ نے بھی رُد کردیالیکن وہ نشہ ہی کیا جو انسان فرد کھے کراسے جو خیال آیا ہے اس کے غلاظت سے بھر سے ہوئے دماغ نے بھی رُد کردیالیکن وہ نشہ ہی کیا جو انسان کے سوچنے سیجھنے کی صلاحیت کو مفلوج نہ کردے۔ وہ فرشقوں می معصوم اور نئی پھوٹی ہوئی کو نیل جیسی نازک پچی جب کے سوچنے سیجھنے کی صلاحیت کو مفلوج نہ کردے۔ وہ فرشقوں می معصوم اور نئی پھوٹی ہوئی کو نیل جیسی نازک پچی جب کے سر کے قریب پپنچی تو اس نے نگی اور اپنے اندر کی ساری شیطانیت آکھی کر اس کی قریب پپنچی کو دیو چ لیا۔ پکی کے سر کے نیچے سے لاکرا یک ہاتھ سے اس نے پکی کا منہ بند کیا اور دو سرے ہاتھ سے پکی کی دونوں ٹاگلوں کو مضوطی سے جوٹر کراٹھا کر اس تھ والے قبرستان کی طرف دوڑا گادی۔

#### \*\*\*

اُس نے بیل بجاتے ہوئے مو بائل فون کی سکرین پر نظر ڈالی تواس پر چاند پی سی او کانمبر تھا۔ چاند پی سی اواس کے گھر سے پچھ فاصلے پر تھا۔ کلٹوم عمو ما اُسے تبھی فون کرتی جب اچانک مہمان آ جاتے اور ان کے لیے واپسی پر گوشت لانے کا کہنا ہوتا، یا پھر جس دن محلے میں کوئی مرگ ہو جاتی اور اس کا جنازہ عصر کی نماز کے فور اُبعد ہوتا۔ ''رب خیر ای کرے'' کہتے ہوئے اس نے ہر ابٹن دبایا اور فون کان سے لگایا۔

''نورا بھی تک گھر نہیں پہنچی''کلثوم کی آواز میں پریشانی نمایاں تھی۔

'' زاہد کار کشہ خراب ہو گیا ہو گااس میں گھبرانے کی کیا بات ہے'' اے یہ بات کہتے ہوئے وہ خوداس ہے کہیں زیادہ گھبرایا ہوا تھا۔

''زاہدا بھی آیاہے،وہ کہدرہاہراستے میں کوئی ہڑتال تھی، جھے سکول پہنچنے میں دیر ہو گئی تھی،جب پہنچا تو نور وہاں سے نکل گئی ہوئی تھی''کلثوم تقریباً روپڑی۔

''اوشیدائن ند بنو! میں ابھی پیۃ کرلیتا ہوں ،او هر ہی ہوگی ،رہتے میں ٹریفک ندرک گئی ہو کہیں ''کلثوم کی بات سُنے بغیر ،ی اس نے فون بند کیااور جس ہاتھ سے فون جیب میں ڈالااس ہاتھ سے موٹر سائیکل کی چابی نکال کر دفتر سے نکل آیا۔

اس نے ساراشہر کھنگال ڈالا۔ شہر میں مینکے مشر و بات کے بڑے اور رنگین بور ڈزیتھے۔ جن کے بنچ سے جب کوئی سائیکل یا گدھا گاڑی پر سوار شخص گزرتا جس کے پاس مشر وب خرید نے کی استطاعت نہ ہوتی، تو بور ڈز پر چپسی حجو نے چھوٹے چپوٹے کیٹوں۔ شہر میں حکومت کی ناقص حجو نے چھوٹے کیٹروں میں ملبوس خوبصورت اور جوان کڑکیاں اسے دیکھ کر مہننے لگتیں۔ شہر میں حکومت کی ناقص کار کردگی اور فرسودہ نظام کے باغیوں کی ریلی تھی جس کے پُرامن کارکن ہر اُس شخص کو حکومت کا ساتھی سمجھ کرمار

رہے تھے جوان کے ساتھ مل کر نعرے نہیں لگار ہاتھا، شہر میں سڑک کے نیچ کھڑی کھل والی ریر مصیاں تھیں جہاں لوگ گلے سڑے کھیل نیچ کراپنے بچوں کے لیے حلال رزق کمارہے تھے، شہر میں پوں پوں باں بال کرتی کمبی گاڑیاں تھیں جن جن میں بیٹے لوگ بے وجہ جلدی گھر پہنچنے کو بیتاب، اشارے توڑرہے تھے۔ شہر میں ٹریفک پولیس کے اہل کار تھے جو دھوپ سے بچنے کے لئے اشاروں کواللہ کے حوالے کرکے چھاؤں میں بیٹھے گپیس مار رہے تھے۔ شہر میں گڑھے تھے جن میں بارش کا گندا پانی جع تھا۔ شہر میں دیواریں تھیں جو حکیموں اور ڈاکٹروں کے اشتہاروں سے آئی ہوئی تھیں۔ شہر میں ایک دوسرے کو گالیاں دیتے ڈرائیور اور سواریوں کے چھچے بھا گئے کنڈ کٹر تھے۔ شہر میں دھوپ تھی، گرمی تھی، شور ایک دوسرے کو گالیاں دیتے ڈرائیوں اور کہیں نہیں تھی۔

سارے شہر کی خاک چھان کر جب وہ گاؤں پہنچا تو قبر ستان والی سڑک پر کافی لوگ جمع تھے۔ ''شاید کوئی مرگیا ہے آج''یہ سوچتے ہوئے جب وہ لوگوں کی اس بھیڑ کے باس سے گزر نے لگاتو''وس بارہ سال کی پکی توہوگی'' کے الفاظ اس کے کانوں میں پڑے ۔ بے ساختہ اس نے دایاں پاؤل دیاد یا۔ اسٹے میں ار شاد کھو کھر دوڑ تاہوااس کے باس آ بیا اور بولا '' باروہ بچے کہہ رہا ہے اپنی نور تھی ۔ ایم ..... ایمبولینس آئی تھی، بیول ہپتال لے گئے ہیں''اس کے بعد ار شاد کی آواز اس کے کانوں کے اندر اُتر نا بند ہوگئی، اُس کے ہونٹ ملتے دکھائی دے رہے تھے، ''جاؤ .... ہم .... کلاؤم .... نور .... ناس نے ارشاد اور کئی دوسرے لوگوں کے ٹوٹے پھوٹے دوچار لفظ سے اور سول ہپتال کی طرف اُترا ہوا نکل گیا۔

کلثوم کو ہیں تال کے در جنوں چکراور کا غذات پر انگوشے لگانے کے بعد نور کی لاش تومل گئی لیکن نہ اس کا بہتہ ملا اور نہ ہی اُس کے باپ کا کچھ بیتہ۔

آج صبح سے ہی اس کی طبیعت میں وہی انجان سی شدت تھی۔اس نے اپنے سخت ہاتھوں سے بھنگ کے اپنے پیالے بیے جتنے وہ پی سکتا تھا۔ پچھ دیر میں گاؤں سے ایک 40سے 45 برس کا ایک شخص بڑے نے تکے قدم اُٹھا تا ہوا قبرستان میں داخل ہوا۔ آہستہ آہستہ چلنے والا یہ شخص جانتا تھا کہ لوگ اُسے چنڈال کے نام سے بُلاتے ہیں مگروہ اُس کے یاس آگر رُک گیا۔ وہ سوچ رہاتھا کہ اُسے کیا کہہ کر نبلائے، مندھ، سائیں یا پھر چنڈال۔ا ننے میں اس بزرگ کے پیچھے ایک نوجوان دوڑ تاہوا پہنچااور ساتھ آکر کھڑاہو گیا۔اس نوجوان کے قدموں کی آہٹ سے چنڈال اُٹھ کر کھڑاہو گیا۔ بزرگ نے ایک نظراس بعد میں آنے والے نوجوان کی طرف دیکھااور کھر چنڈال سے مخاطب ہوا، ''میاں ایک قبر کھودنی ہے۔ مم .... میری بیٹی نوت ہو گئی ہے ''اس نے کچھ نوقف کیا جیسے وہ کچھ سوچ رہا ہو''14 برس کی تھی میری بٹی۔لگ بھگ اس . . . اس نوجوان کے برابر قد ہو گااس کا''بعد میں آنے والے نوجوان کی طرف اشارہ کر تے ہوئے اس شخص نے کہا جس کے جواب میں چنڈال نے اپنی گہری آ ٹکھیں نوجوان پر ڈالنے کے بعد زمیں میں گاڑتے ہوئے اثبات میں سر ہلا یااور پھروہ شخص چنڈال کو قبر کھودنے کی جگہ بتا کراس نوجوان کے ساتھ ہی قبر ستان سے چلا گیا۔ جب وہ قبر کھودنے لگا تو گاؤں کے دوجار جوان آکراس کے پاس پیچھ گئے۔وہ سارے چرس والے سگر بہٹ سلگا کر آپس میں گپییں مار رہے نتھے اور چنڈال ان ہے بے نیاز سخت اور خشک زمین میں کدال چلائے جار ہاتھا۔ قبروں کے در میان بل کھاتے ہوئے تنگ راستے برسائیکل جلاتاہواعابد قرلیثی اپنی مستی میں جلاآ رہاتھا۔اس نے جب چنڈال کو قبر کھو دینے دیکھا تورُک کران جوانوں سے یو حصے لگا<sup>د د</sup>نومی باد شاہ کون فوت ہو گیاہے؟'''<sup>در</sup> چاہیے شفیع مہر کی بیٹی''<sup>دو</sup> شفع مہر ینساری؟ \*\* د پاں پاں وہی ... یاعابد بار! بے چاری کے ساتھ کوئی زیاد تی کر کے لمبٹر وں کے کھیتوں میں چھیتک گیاتھا، اد هر ہی دم توڑ گئی ملوکڑی ''عابد قریثی تو'' یاللّٰد معاف کرنا'' کہہ کر چلا گیا مگر چنڈال کے مجھی نہ تھکنے والے ہاتھ ؤک

گئے۔ پہلے اُس کے ہاتھ کانپناشر وع ہوئے اور پھر پورے جسم میں کیکپی پھیلنے گئی۔ جب اُس کے ہاتھ سے کدال زمین پر گری تو پاس بیٹھے جوانوں میں سے ایک اپناچر س والاسگریٹ چینک کر جلدی سے آگے بڑھالیکن چنڈال کے پاس جاکر اُک گیا۔ چنڈال کے ہونٹ ملکے ملکے ہال رہے تھے گر آ واز نہیں تکل پار ہی تھی۔ کیپی کی شدت میں اضافہ ہور ہاتھا۔ ایک جوان نے آگے بڑھ کرائس کی ہات سُننے کی کوشش کی '' ہے۔ میر ۔ ۔ نو ۔ نو . نو . نو ر'' کے بعد اس کا جسم اس شدت سے کا نیا کے سب کے سب ڈر کرائس سے دور ہٹ گئے۔ پھر چنڈال کے منہ سے ایک فلک بعد اس کا جسم اس شدت سے کا نیا کے سب کے سب ڈر کرائس سے دور ہٹ گئے۔ پھر چنڈال کے منہ سے ایک فلک شکاف جیج نکلی جو پورے قبر ستان میں گو نیج گئی اور اس گو نیج گر گیا۔ اپنی آ تھوں سے بھی زیادہ گہر کی قبر یس کھود نے والا آج ایک آدھ کھدی قبر میں بے جان بڑا تھا اور اس کی قبر کھود نے والا کوئی نہیں تھا۔

#### ثميينہ سيد

## اد هوری کہانیاں

پچھ لوگ بہت ہے و توف ہوتے ہیں۔ بہت حساس، انتہا کے بدبخت، اپنول سے غیر ول سے محبت کرنے والے، ہر آ ہٹ کو سماعتوں میں اتر تامحسوس کرنے والے، گلی کے ذرول کو بھی عزت اور محبت سے دیکھنے والے۔ بھر اپنے بہت قریب والے لوگوں کی نظر انھیں پہچان کیوں نہیں پاتی ؟ وہ جھوٹے اور بے وفا سمجھے جاتے ہیں۔ بات سبجھنے تک ہی نہیں رہتی، ان بے پناہ اور بے لوث محبتوں کی بنیاد پر دھتکار دیئے جاتے ہیں۔ شاید زیادہ قربت نے ان کے نقش و هند لا دیئے ہوں یا پھر انھیں اپنی بات کہنی اور سمجھانی ہی نہیں آئی۔ اسے سب یاد تھا بالکل تر وتازہ، صاف آ وازیں، غصے کی شدت سے بھرے چہرے، شوہر کی غراہٹوں سے لے کر بچوں کی کلکاریوں کے غراہٹوں میں بدلنے سے بھرے وہ لاحاصل وجود اور دشت زدہ می صور ت بنائے لہر وں کو تک رہی تھی۔

''کیالہریں بات سنتی ہیں؟ میں جو یہاں کھڑیان کے ساتھ وقت بتار ہی ہوں تواشیس میرے قیمتی وقت کی کوئی قدر ہوگی؟ اگرواقعی ہوگی تو پھر انسانوں کو کیوں نہیں ہوتی۔ ہمارے وقت کی، محبت کی، ریاضت کی، آنکھوں میں کھہرے پیار کی، ہم سے جڑی یادوں کی، ہمارے بھا گئے دوڑتے قدموں کی، ہمارے بہنتے روتے لبجوں کی، ہمارے ارد گھہرے پیار کی، ہمارے بینار چیزوں کی۔ چیزیں بھی تو چیخی چلاتی ہیں۔ جانے والے کو آوازیں دیتی ہیں۔ ان کی آواز ساعتوں تک کیوں نہیں بہنچتی ؟''وہ سر ایاسوال بنی لہروں کو گھور رہی تھی۔ ''کیاہر دور میں مجھ جیسے بد بخت کو گوں کو پہیٹ پہ پھر بندھے کے لہروں میں بناہ لے لینی جاہیے ؟''

وقت بھی اس کی محسوسات کی طرح ساکت تھا۔ سہاہوا، منجمد، حرکت میں تھی توہوا یا بھر ناچاہتے ہوئے بھی اس کادل۔ ہوا کے تند بگولول سے نہ صرف بال اڑر ہے تھے، کپڑے اڑر ہے تھے۔ایے لگ رہاتھا تلی بھی تحلیل ہور ہی تھی۔ وہ زار و قطار رونے لگی۔ سمندر کی اہروں کو چیج بیج کے بتانے لگ ''ابانے اپنی مرضی سے بھے پڑھایا، ڈاکٹر بنادیا، پھر اپنی مرضی سے بھے پڑھایا، ڈاکٹر بنادیا، پھر اپنی مرضی سے میری شادی کردی۔ واسطے دیتے تھے ہر بار ''میر امان رکھنا نبھانا۔ تم میں جان ہے میری'' نبھایا میں نے۔ شادی کے تمام لوازمات نبھائے۔شوہر بچاور … اور لکھا بھی ساتھ ساتھ۔ اپناشوق صرف لکھنا تھا۔ اپنی ہی کہانیوں کو تصویر کرنا بھی الگ روگ تھا۔ کہانیاں چھپتی رہیں، نام بغتار ہا۔ تصویر وں سے میر اکمرہ، میر اسٹور روم بھر تا گیا۔ میں تعلیم کی شانت، پر سکون لیکن میرے اندر بھی تخلیق کے عمل سے گزرتی توشانت ہو جاتی۔ تم بھی توہوتے ہوگے نا! کبھی کبھی شانت، پر سکون لیکن میرے اندر بھی تماری طرح اضطراب کی شرح زیادہ ہے۔ ہر وقت ہاتھ اور دماغ چلتے رہتے ہیں۔ میں نے ان سارے کامول کے ساتھ ایک نہیں میں ہوئی ہی نہیں۔ "

زینیا شندی گیلی ریت پر ڈھے سی گئی۔ بیٹی توجیے سکون ملا۔ دکھوں پہر و نااور کہہ دینا تو بہت بڑی نعمت تھی ہے اسے آج ہی پید چلا۔ سر دپر شور ہوااس کی ہڈیوں سے در دینے تھی۔ '' مرنے آئی تھی تیرے پاس، پناہ لینے اور توماں کی گود کی طرح مجھے لگنے لگاہے۔میرے قصے سننے بیٹھ گیاہے'' وہ سمندر کود کچرے خفگی سے بولی۔

زینیاعبیداللہ کوعبیداللہ سے الگ ہوئے پندرہ سال گزرگئے تھے۔وہ اس سے دوگئی عمر کاڈا کٹر عبیداللہ اسے پہلے دن سے خطی عورت سمجھتا تھا۔ دن میں ہزار باربتاتا''تم ڈاکٹر ہو یہی پر وفیشن ہمارا خاندانی پر وفیشن ہے لیکن تم اندر سے نالا کق عورت، ان کاغذوں میں انجھی رہتی ہو باگل۔ چاچو کو شمھیں میڈیکل میں لاناہی نہیں چاہیے تھالیکن وہ پدری شفقت میں تمہارے اندر کی بید فضول خطی عورت نہیں دیکھ سکے ،سب ضائع کردیا۔''

زینیا کے دماغ میں کہانیاں پرورش پاتیں یا کوئی تصویر اٹک جاتی تواسے یہ سب لغویات سنائی ہی نہیں دیتی تصیں۔ وہ چیخ چلا کے چلا جاتا تو وہ اپنے لیے گھنے بال سنوارتی، خود کو شیشے میں دیکھ کے مسکراتی اور اپنی لکھنے والی میز کو ترتیب دینے لگتی۔ پھر کرسی تھینچ کے بیٹے جاتی اور کہانیاں قرطاس پراتر نے لگتیں۔ سارے ملال دھل جاتے۔ ملک کے بہترین شاروں میں اس کی کہانیاں چھینے لگیں۔ وہ عملی طور پرادب کے میدان میں اتر نے لگی تو عبیداللہ کا غیظ وغضب بڑھنے لگا۔ وہ چیخا چلاتا، گلی گلوچ کر تااور مبھی تواس کے قلم کتابیں اٹھااٹھا کے پھیکنے لگتا۔ وہ روہائس سی تہذیب زدہ عور ت سہمی ہوئی بیٹھی رہتی۔ بچ بھی رونے لگتے۔ اب توبیٹاان دونوں کی لڑائی میں چیخے لگتا، چیزیں اٹھااٹھا کے پھیکنے لگتا۔ وہ روہائی میں چیخے لگتا، چیزیں اٹھااٹھا کے پھیکنے لگتا۔ نے کونسالحہ تھاجب وہ رامش کو سنجالتے سنجالتے نٹھال ہونے لگی توبیٹ کر بولی:

د میبیدالله مجھے طلاق دے دو، بس بہت ہو گیا''

''کوئی یار مل گیاہو گااد ب کی دنیامیں!''وہاس کے سامنے آگھڑاہوا۔ نفرت سے بھر پور نظریں اس کے چیرے یہ گاڑ کے بولا۔

' ' تم اتنے پڑھے لکھے ہو، مہذب اور میں جائل، میرے اندراب تمہارے لیے نفرت اور غصہ بڑھتا جارہاہے۔ ' ہم کوئی بہت بڑا نقصان کر بیٹھیں گے۔ مجھے لگتا ہے بہی بہتر ہے۔ ابا کو کہنا میں بد کر دار ہوں، جائل اور بد زبان۔ '' '' ابا کو کیا ساری دنیا کو بتاؤں گا۔ شخصیں کہیں منہ دکھانے کے قابل نہیں چھوڑوں گا۔ بہت بڑی ادیبہ، مائی فک ! میں عبیداللہ صفی تمہیں طلاق دیتا ہوں، طلاق دیتا ہوں۔ اور رہو تم اس گھر میں اپنے کا ٹھ کباڑا ور اپنے جیسی ذہنی مریض اولاد کے ساتھ۔ ''عبیداللہ پاؤں سے کئی چیزوں کو ٹھو کریں مار تانکل گیا۔ نیچاس کے وجود کے ساتھ چیکے ہوئے تنے لیکن رو نہیں رہ جنے۔ وہ دو دونوں بیٹوں کو ساتھ لگائے بیٹھی رہی سکون سے۔ رونادھونا ختم ہو گیا تھا لیکن اس کا بھر م نجانے کس نیکی کے صلے میں رہ گیا۔ پچھ ہی گھنٹوں بعداطلاع ملی کہ ڈاکٹر عبیداللہ ایک روڈ ایکسیڈنٹ میں جان کی بازی بارگیا۔ بیہ تھی وہ جان، وہ ڈ گریاں، وہ جاہ جلال جوسب فتا ہو گیا۔

زينيانے ہونٹ سي ليے۔ بچوں کو بھي سمجھايا:

''جواس دنیا سے چلے جاتے ہیں ان کی برائی نہیں کرتے۔ بس بالکل خاموش رہنا ہے۔ کس کو بھی اپنے گھرکی بات بتائیں گے تولوگ مزہ لیں گے ، نداق اڑائیں گے۔ بس سے چیپٹر کلوز''دونوں بیٹوں نے اثبات میں سر ہلادیا۔

زندگی کی پوری ہیئت ہی بدل گئی۔ بیٹ کی اور بچوں کی تعلیم کی ضرور توں نے اپناآپ منوالیا توزینیاڈا کٹر زینیا بن گئی۔ بہی تعلیم تھی المذا یہی پیشہ اپنالیا۔ معمولات قابل فہم ہونے لگے تو پھر قلم اٹھا کے بیٹھ گئی۔ اٹھی لفظوں نے شاید اس کا بھر م رکھا تھا۔ ان سے توکسی صورت دستبر دار نہیں ہوسکتی تھی۔ لکھتے ، پڑھتے ، کام نیٹا تے ، پچوں کو انسان بناتے ، وہ بھاگتی رہی۔ سب بہت مشکل تھالیکن سکون اور عزم کے ساتھ ہوتا گیا۔ اس نے اپنے اور بچوں کے در میان کسی کو نہیں آتے جاتے ،

بچوں کی تربیت پر مکمل نظر رکھتے۔

محبت بہتے رواں پانی کی طرح ہے ، بندے کی ذات میں کب راستے بنالیتی ہے ، خبر بھی نہیں ہو تی لیکن البحصٰ میں ضرور ڈال دیتی ہے کہ اب کیا کیا جائے ؟

بچے بڑے ہورہے تھے۔ نانااور مال جیسے ڈاکٹرزکی تربیت میں بہت اچھے ڈاکٹر بن رہے تھے۔ پھر دامش سپیٹلا ئزیش کے لیے امریکہ چلاگیااور ساحر کو جاب ملتے ہیں شادی کاشوق چرانے لگا۔ وقت کو پر لگے ہوئے ہیں، کوئی اس کا کچھ نہیں بگاڑ سکتا۔ نہ ہی آپ ایک لمحہ بھی اپنی مرضی کا بنا سکتے ہیں۔ سب زینیا کو احساس دلاتے رہتے کہ تم بہت خوبصورت ہو، جوان ہوا پنے بارے میں بھی سوچو لیکن وہ تو مال تھی بس! اس کے سواا پنے وجود کا کوئی دو سرا مصرف نہیں سوچا تھا۔ جو محبت زندگی میں تھی بھی، اس سے سہارے کی تو قع نہیں تھی۔

کیاجائیے کب دھوپ کی آغوش میں دے دیے جس شخص کاسا یہ مجھے بادل کی طرح ہے

ادب میں کوئی منزل تھی نہ مقام، بس لفظوں سے تھیلنے کاچراجوئے کی لت جیسالگا ہواتھا۔وہ اپنے ارد گرد بہت سی ادیب و شاعر خواتین کو نتہا ہی زندگی گرارتے دیکھ رہی تھی۔ایسے میں مسکر اکر شکر کرتی کہ چلواپنی زندگی کی باگ ڈورچلانے کے وسلے توہیں نا! باعزت وسیلے اوراولا دیجی الحمد للد!

پیشہ ورانہ مصروفیات اور ادبی کا نفر نسوں اور تقریبات کی مصروفیات نے اسے تھکا کے رکھ دیا تھا۔ مجھی ادبی چپہلٹنیں، ساز شیں ہیز ادر کر دیتیں۔ وہ دیکھ رہی تھی ہر چیز بیس منافقت ہے، اقربایہ وری یا پھر اپنی جگہ بنانے کے لیے، نظر آنے کے لیے جھوٹے سچے معاشقے۔ وہی لوگ ادب کے افق پہ جگمگار ہے ستھے جن کے دامن جینے زیادہ آلودہ ستھے۔ کر دار جن کامسکہ ہی نہیں ستھے اور پیار محبت، عزت سب قدریں منافقت کی نذر ہور ہی تھیں۔ مجھی مجھار تو ول ان تمام چیز وں سے اچاہ ہو جاتا اور زینیا خود کو تنہا کر لیتی، شجمی اس پہ کھلتا ہر رشتہ زندگی کا کہ ہر میدان کارزار ہے، گرم ریت پہنیا نے پہنیا ہو جاتا اور غربیا ہوں نے کوئی کمال کیانہ ہی دوڈ اکٹر بیٹوں نے بہت اہمیت اور عزت دی۔ ایک لمبا اور تھکاد ہے والا سفر شل کر رہا تھا۔ اسے لگنے لگا سار اجیون بیکار گزرا ہے۔

رہتے ہیں سفر میں ہمیں عادت ہے سفر کی ہیہ بھول گئے ہیں کہ کیاغائت ہے سفر کی ہیے ہیں ہمیں عادت ہے سفر کی ملتے ہی نہیں حرف وصدااتی تھکن ہے جو بات بھی کرتے ہیں وہ بابت ہے سفر کی اس نے لکھ کے ڈائری بند کردی۔ آج رات کی ڈیوٹی تھی، ڈائری بیگ میں ڈالی اور فرصت کے چند لمجے آئکھیں موند کر سرکرسی کی پیشت سے ٹکاویا۔

رامش آرہاتھا، وہ ساری فیملی کے ساتھ امریکہ شفٹ ہونا چاہتاتھا۔ زینیانے تواپنی مٹی سے الگ ہونے کا مجھی سوچاتک نہ تھا۔ وہ کئی بار رامش کے پاس جا پھی تھی لیکن ہمیشہ کے لیے اپنے وطن سے چلے جانااور ابا کو عمر کے اس جھے میں چھوڑ کر جانازینیا کے لیے کسی طور ممکن نہیں تھا۔ رامش نے آنے سے پہلے ہی بتادیا:

'' ساحر کی اپنی فیملی ہے، وہ سب میری ذمہ داری نہیں ہیں۔ صرف میں اور آپ جائیں گے۔ شادی کے تمام انتظامات کر کے آرہاہوں۔ آپ کا شادی میں ہوناضر وری ہے۔ اور ہاں! بیدا پنے کتابوں کاغذوں کے پلندے بند کر کے وہیں چھوڑ دیں اس سب کی گنجائش نہیں ہے۔''

زینیا کوادراک ہواکہ تربیت یامیری محنت اور محبت سے کہیں زیادہ ان کے گندے اور کھور خون کااثر طاقت ور ہے۔ دہ ربت کی دیوار کی طرح مسار ہوگئی تھی۔ گھنٹوں چپ دہی پھر موبائل اٹھا کے رافیل کا نمبر ملانے لگی۔ محبت پہ بھی آزمائش کاوقت آخر آہی جاتا ہے۔ رافیل کواپنے سارے دکھ سنانے لگی۔ رامش اور ساحر کے رویے ایک نہایت بڑی اور

کامیاب عورت کی کھو کھلی جڑیں و کھانے آئی، روتی رہی پھر فیصلہ کن کہجے میں بولی:

دو تم نے ہمیشہ مجھے اپنانے کی بات کی ہے نا! چلو ہم دنیا کی پر واجھوڑتے ہیں، اپنی محبت بچا لیتے ہیں۔ "پورایقین تھااس کے لہجے میں، پورامان۔

'' ہاں میں کب پیچیے ہٹ رہاہوں، نکاح کر لیتے ہیں۔ تم مت رہو بیٹوں کے ساتھ ، نکال دوانھیں اپنے گھر ہے، میں آتا جاتار ہوں گا۔ بارتم میرے مسائل سے واقف ہو۔ جب ہم ملے تھے تب سے شادی، بیچے سب ایساہی تھا۔ بناؤ کیا کہتی ہو''

'' نہیں! شادی کے لیے '' نہیں'' کہہ رہی تھی۔ وہ بھرے وجود کے ساتھ اپنا بھرم سمیٹنے لگی۔ '' بچوں کو کیسے نکال سکتی ہوں؟ ان کے باپ کا گھر ہے اور محبت پاکراکیلے ہی زندگی گزار نی ہے تو……' فون ہند کر دیااس نے اور جنونی کیفیت میں سارے کاغذ اور لیپ ٹاپ سمیٹ کے کونوں میں لگانے لگی۔

اب گیلی رہت پہ بیٹھی سارے رازاگل دیئے۔ فہن میں سب کی زندگیاں، سب کے اپنے اپنے گھر چل رہے سے۔ روتی رہی، خود کولہروں کے حوالے کرنے کی ہمت بندھانے لگی۔ اٹھ کے سمندر کے سامنے ڈٹ کے کھڑی ہوگئی، سانس کھینچی تو نجانے کہاں سے کاغذوں کی خوشبو، کتابوں کے ٹائٹل،ادھوری تصویریں اور ڈھیروں قلم طاقت بن کے اسے کھینچنے لگے۔ وہ پوری آئکھیں کھولے یہ تماشادیکھتی رہی۔

' دسب این اپنی زندگی جی رہے ہیں زینیا! تو تُو کیوں ہارر ہی ہے؟ جھوٹے دیاوی سہارے تجھے دھو کا کیوں دے رہے ہیں؟ اس لیے کہ تو دھو کا کھار ہی ہے۔''

'' یہ دیکھ زینی تیری کہانی چھی ہے۔ میں نے لفافے کے اوپر سے بھی تیر انام پھاڑ کے سنجال لیا۔ میری جان کہیں زمین پہند گریڑ ہے۔ یہ نام تو ہمیشہ زندہ رہے گامیری زمینیااحمد کانام''امال کی تھنگتی آ واز نے اس کے مردہ وجود میں جان ڈال دی۔وہ اپنی مال کی اکلوتی قیمتی تخلیق تھی۔ یہ آ واز اسے حصار میں لے کے لہروں سے دور لے آئی جہاں بہت سیاد ھوری کہا نیاں اس کی منتظر تھیں۔

الميرحسين

### غزل

خواب در آئے ہیں وحشت کی نمویابی کو اور میں بیدار ہوا دیکھنے سیرابی کو

مجھ سے بوچھ کوئی آئینے میں کیا ہوتا ہے میں جنوں زاد کہ باہم رہا بے تالی کو

موج نُوں سر سے گزرتی ہے تو تب دیکھتا ہوں آتشِ عشق لیے اُس دلِ سیاابی کو

بحثِ موجود و ميسر ميں نه شامل رکھيے اک غنيمت ہی سبجھيے مری کميابی کو

در حقیقت تو یہ آنکھوں کا زیاں ہے میری آپ نے خواب سمجھ رکھا ہے بے خوابی کو

آپ کی طبع خزال ہم پہ برستی ہے بہت ہم نے مضمون کیا موسم شادانی کو

#### جاويدعادل سوباوي

### غزل

درِ کمل پہ آدھا پونا پڑا رہے گا میں جب نہ ہوں گا تو میرا ہونا پڑا رہے گا

لپیٹ لول گا میں نیلی چادر کے رنگ خود پر مرا سے خاکستری بچھونا پڑا رہے گا

یہ زندگی دودھ پیتی بچی نہیں ہے جس کا جہاں گرے گی وہیں کھلونا پڑا رہے گا

یہ شہر قامت بڑھا رہا ہے، میں سوچتا تھا پہاڑ کی گود میں یہ بونا پڑا رہے گا

مجھے یقیں ہے ساعتوں میں جو مقبرے ہیں انھی کے چوگرد میرا رونا پڑا رہے گا

### فرزاد على زيرك

### غزل

صبر کا ذکر چلا اور گھڑی ٹوٹ گئی کوئی امید کسی دل میں پڑی ٹوٹ گئی

کار، سگنل پہ کھڑی ہو تو کوئی بات لے کون مٹیار کے پھولوں کی لڑی ٹوٹ گئ

میں وہ بیٹا ہوں جسے باپ کی ہمت نہ ملی اور جو چیز ملی، لیعنی چھڑی، ٹوٹ گئ

سانس اک عام سے وعدے کے سبب ٹوٹ گیا نیند اک سانس کی دوری پیہ کھڑی ٹوٹ گئی

فائدہ کچھ تو ہوا اس کے پلٹ جانے کا کھلے دروازے کی بے کار کڑی ٹوٹ گئ

### كامران نفيس

### غزل

دل میں آئکھیں رکھ لینا، یا آئکھوں میں بید دل رکھنا جتنا بڑا سمندر ہو تم اتنا ہی ساحل رکھنا

خود ہی اک تصویر بنانا، شہر محبت کی، جس میں رستے بھی دشوار بنانا، چلنا بھی مشکل رکھنا

رنگ بھرول میں، اس تصویر شہر محبت میں، اور تم رات کی کالک کم نکلے تو اینے کبوں کا تل رکھنا

جس کی ڈال پر زرد نبولی میٹھی ہونے والی ہے رستے میں اک پیڑ ملے گا، وہ لبنی منزل رکھنا

مجھ سے ملنے رات بگولے کمرے میں آ نکلے تھے میں نے بھی پھر سوچ لیا اب خود کو کیا حائل رکھنا

بالول میں اک پھول سجا کر، خوشبو کو پھیلا دینا ایک طرف تنہائی رکھنا، ایک طرف محفل رکھنا

### مهناز الجحم

### غزل

عافیت کی بات ستی اور اشارہ دیکھتی کھیں میں آنے سے پہلے میں کنارہ دیکھتی

دھوپ کو زنجیر پہنانے کا لمحہ آ گیا پہلے کھڑکی کھولتی پھر ابر پارہ دیکھتی

اک دفعہ دیکھے ہیں میں نے آرزو کے کاغذات وقت مل جانا تو میں اِن کو دوبارہ دیکھتی

یہ محبت اور کیا ہے پیاس کی چھلنی تمام فائدے سے دل الگ کرتی خسارہ دیکھتی

سسکیاں بھرتا ہے بلکوں کے کناروں پر نمک میں اہد تک آ گئ ہوں سے ستارہ دیکھتی

بانیوں کے اس طرف کے سبز پن کی خیر ہو ناؤ کی خواہش میں کیا پیڑوں پیہ آرا دیکھتی

#### ادمله خالق

## مثيالي

کانوں میں پنتل کی میلی جھمکیاں مثبالا كھگرا ناک میں وسواس شاہ کے میلے سے خریدی لونگ جس کا نگ جانے کیوں دیکتاہے مٹیالی سرپر مٹی کی گا گراٹھائے روزیورب سے پھچم کو جاتی ہے گا گرمیں خواب ہیں بسنتی چزی کے راج کماروں کے بستی میں چاروں طرف دھان کے خواب ہیں بچین سے سلائیاں بھر بھر آنکھ میں لگائے گئے خواب جن ہے مٹیالی کی آنکھیں روشن ہیں لونگ کے نگ کی طرح تھے ہوئے کھڈی کے دویئے کی اوٹ سے جھا نکتی، کھلکھلاتی ہنسی روش ہے جانے کون ہے جس نے اندر سے ہانک لگائی ہے روش جبین پرستاروں کی ماتھا پٹی باندھنے کوئی آتاہی ہے ہائے مٹیالی کی روشن آئکھوں کوء سونے کے بھاؤ مکتے خوابول کو، كوئى آئينه مت د كھاؤ کہیں ایسانہ ہو کہ بالوں کی جاندی ونداسے كاحس چاك\_ لـ!

### حفيظ تنبىم

# يتقركاما تقي

(ترمطق کے لیے)

گھومتی ہوئی زمین نے اسے اچھال دیا نواب صادق کے غرقاب ہوتے ہوئے شہر میں اور وہ پالتو جانور کی طرح یوں بیٹھ گیا جیسے آخری سانس تک وفاداری کاحلف دیا ہو

وہ کبھی کبھار آگ کے جوتے پہن کر
دریائے شاہ کے کنارے چہل قدمی کر تاہے
ریت کی گہر ائیوں میں وجود تک اثر کر کہتا ہے:
''اے دریا،
کون جان سکا ترے چھپے خزینوں کو
دیکھنا، میں کیسے ترے راز محفوظ کر کے رکھوں گا گجائب گھر میں''
دلدل پر پھد کتے مینڈک
دلدل پر پھد کتے مینڈک
وہ مینڈ کوں کی نسل کشی کی تحریک چلانے کا اعلان نہیں کرتا
(وہ برد بار نسل کا آخری جانشین ہے)

وہ چالیس دن بعد بھیس بدلتاہے اور بدلے ہوئے بھیس میں چھپار ہنے کافن نہیں جانتا اسے دیکھ کر کوئی بھی پھر کا ہاتھی کہہ سکتاہے جس کی سونڈ پر چیو نٹی کے کاٹے کا اثر نہیں ہوتا اور آواز بغیر بچلی کے چلنے والے لاؤڈ اسپیکر جیسی ہے جس پر ابلیس کے فر مودات سنائے جاتے ہیں اس کے بھاری ڈیل ڈول پر فخش لطیفہ ایجاد ہو سکتا ہے اور بڑے بالوں پر ایک گیت جسے گانے کے لیے ہیجڑوں میں جنگ ہو سکتی ہے

وہ سبز باغ دکھانے والے راہب کاکر دار نبھاسکتاہے چور اہے پر بندر کا تماشا اور مخھ سے آگ نکال کر دکھاسکتاہے پر سکون مسر توں میں سرشار اپنے فن کا خدا جنت کی باتیں سنا کر جہنم کے ٹکٹ نیچ سکتاہے

وہ کہانی کارسے زیادہ کرائے اسٹر لگتاہے گرنٹی نسل کا گروہے جو منٹویڑھے بغیر فخش کہانی لکھنے کی تزغیب اور اسد محمد خان کے حفظ شدہ کلیات سے درس دیتاہے

وہ فلنے کی موٹی موٹی کتابیں پڑھ کر ہجرتی پرندوں کی طرح دور دور کے انجان دیسوں کی طرف اڑ جاتا ہے اور پوری ایک کا سُنات بناتا ہے جو 'ڈھشما' کی اسر افیلی آ واز سے نابود بھی ہوسکتی ہے اور نئی کا سُنات کی دریافت کا باعث بھی!

وہ اوب کے کھیت میں بجو کا بن کر کھٹر سے نقاد وں کے خلاف مزاحمت کرتاہے اور لفظ لفظ چن کر 'معنی کی تلاش' میں رہتاہے اس کی روح دور تک پیچھا کرتی سفر میں روتی ہوئی نہیں دیکھ سکتی کہ دسینٹر ل چوک' میں اس کا پتلا جلا کراحتجاج ہورہاہے

وہ بری کہانی سن کر داد دے سکتاہے اچھی کہانی کے چہرے پر سگریٹ داغ سکتاہے جانے کیوں نقاد بننے سے گریز کرتاہے (ہر روز نقاد بننے کے جراثیم ڈیٹول سے مار دیتاہے)

> وہ کسی لشکر کاسپہ سالار نہیں رہا تکوار چھونے کا تجربہ نہیں رکھتا گرمیر البقان ہے کسی روز نئی نسل کے ساتھ کہانی کا بگل بجا کر نواب کا شہر فتح کرلے گا

#### رائے علی اسجد

### سفر زادے

یہاں کس نے تری آنکھوں کی البھون پر
قفکن کی کئیہ رکھی ہے

یہاں کس نے تربے پاؤں سے ہجرت کے
سفر کی گفتگو کی ہے

یہاں کس نے تربے ہاتھوں کی پوروں سے
دعاکا پانی چھینا ہے!
سفر زادے!
تربے پاؤں کی ٹھو کرسے
کئی دریا نکلتے تھے
کئی موسم ہدلتے تھے

سفر زادے! اگران شبنی خوابوں کی سلجن سے نئے گیتوں کی ہریالی غزل کہتی، میامیم زندگی بہتی! سفر زادے ترمے بیروں کی ٹھو کرسے زمیں کے خالی سینے پر دھواں اٹھتا دھنگ بنتی!

. . . . . . . . . . . . .

کہارے چاند کوسورج کی ڈولی میں نئ کر نول پہر کھ دیتے زمیں کوروشن دیتے!

سفر زادے! زمیں کی سو کھی ڈالی پر شئے ساون کی ہر کھا کو دعا کر دے کہ پاؤں دھوپ مت روکے کہ چھاؤں چلتی جائے اور سفر کی ریل گاڑی پر شئے گیتوں کی ہریالی ہمارے پاس رک جائے!

### فرخ یار

### سانسول كامنذل

ابد کے پرندے
کہاں رہ گئے تھے
شمصیں ڈھونڈتے ڈھونڈتے میری آئکھیں
سیاہی کے حلقوں میں گھلنے لگی ہیں
مری کھیتیوں جنگلوں کے مقابل
بڑی دیر تک خشک سالی کاموسم رہاہے

یہ سانسوں کامنڈل جواک زاویے سے تو ہم جیسوں کے واسطے زندگی تھا ذراغور سے دیکھنے پر کھلا کہ فریبِ نظرہے نمائش کا آبِ رواں ہے مگراس نمائش کی نقشہ گری میں کوئی بھی نہیں تھا فقطا یک معدوم ہوتی ہوئی آرز وکی حرارت فقطا یک گزرے ہوئے خواب کی جھلملاہٹ

> ابد کے پرند ہے مراد ان ذرامخضر شب طوالت بھری تھی مشقت کی لمبی قطار وں میں لگ کے بہت دیر تک جاگنایڑ گیاتھا

سوجھے کی سانسوں میں لرزال جلن کے برابر لٹکتے ہوئے آئینے ملکھے ہیں مرے خال وخد میں کہیں نہ کہیں وقت بے وقت ابلاغ کامسکلہ تورہے گا

ابد کے پرند ہے

ہمی تم کو دیکھا نہیں ہے

ہمت غور سے دیکھنا ہے

تجیر کے پروے میں ہر بات سے

اک نئی بات کو تھنچنا ہے

تمھارے دھڑ کتے ہوئے پاؤل پر پاؤل دھر کے کہیں ؤور

سیر فلک کو نکانا ہے میں نے

میر ملک کو نکانا ہے میں نے

میری آئکھیں

ہیں کے حلقوں میں گھنے آئی ہیں

م-ح مسرور

# تم الگ ہو

تمھاری لوحِ دل کے قصے کو تسلیم کر تاہوں کہ شاعر نے خخیل کو خوب تراشاہو گا گر کہاں تمھارے خیالوں کے راستے میں خو درپر ہنستا!

شاعرنے دیوان میں حسن کومؤثر آواز دی ہوگی میں نے تودیکھاہے تمھارے زلفوں کے بکھرنے سے پانی کامچانا!

> ہانہوں کی شر ارت سے پیملنے کے قصے جل گئے تھے جب تم نے جھے لڑکیوں کے گزدنے پر چادر میں چھپا یا تھا!

نظرے مرنے مارنے کے اشعار منجمد ہو جائیں جب میں تمھاری نظر کے ردِ عمل میں قبر میں انارا جاؤں

حق جنانے کی کوششیں کب ختم ہوتے ہوتے عروج پر محمول ہو جائیں؟ کیوں نہ کیمیس کی دیوار پر ایک تصویر لگادی جائے!

دوسروں کی پارسائی کے افسانے کتنے ہی نرالے ہوں ہماری ننگی ہاتوں سے معطر فضائیں افضل ہیں

حصکوں پر بیٹھامیں للجائی نظروں سے شعصیں دیکھنے والا جانے کب کہانی میں مرگیاہوں کنگن کی چھن چھن ہے مرے کانوں میں شہنائی نے رہی ہے یار! تم بہت مشاق داشتہ ہو۔۔۔

حنائی ہاتھوں پر سبی تصویر ایلوڈ کرتے وقت یوں نہ لکھو ''آج بابی نے مہندی کیسے لگائی ہے'' مجھ سے خون ادھار لے کر یوں لکھو ''تمھارے مرنے کا انظام ہو چکا ہے'' میں خمیدہ کمر خوابیدہ چراغ لیے جان دینے یوں آوں گا جیسے سورج افق کے مشرقی کنارے قدم رکھتا ہے!

### مترجم: شاہد ماکلی

## منتخب اشعار بيدل كامنظوم ترجمه

خیالِ ما سوا ہے فرش، وحدت خانۂ دل میں رکھے ہے ایٹے اندر، سینۂ آئینہ، باہر کو

نهیں سہتا تماشائے دو رنگی بلبله میرا نظر جب تجھ بیدواکی، چشم خود پر میں ہواجیراں

شش جہت بیدل یہی اک دل قیامت کرتا ہے فائد آئینہ ہے، میں مجمی تماشا کرتا ہوں

بہارِ آرزو دل میں، گلِ امید دامن میں میں جس بھی رنگ میں آؤل، چمن پرداز آتا ہوں

عرصہ آزادی کا، جوشِ گردسے میرے تھا تنگ دامن اپنے سر پیہ جمازا اور میں صحرا ہوا

سوائے عکس کے، دیکھا ہے جانے کیا تو نے جو تو نے آئے میں دیکھا حسن کیٹا کو

معلی، بیرنگ اجزایی بیدل مرے، مثل حباب شوخی اظہار اتنی رکھتا ہے خامہ میرا

ذوقِ خزاں میں لاتا ہوں گردش میں لا کھوں رنگ بیدل، میں برگ گل کو انجمی زرد کرتا ہوں

کیا اور سحر پھونکے گا افسونِ آرزو اُس جگ سے تیری دید کی حسرت میں آیا ہوں خیالِ ما سوا فرش است، در وحدت سرای دل درونِ خویش دارد، سینه، آبینه، بیرون را

تماشای دو رنگی بر نمی دارد حبابِ من نظر تا بر تو وا کردم، ز<sup>چیش</sup>م خویش حیرانم

شش جهت بیدل همین یک دل قیامت می کند خانه و آبینه ای، من هم تماشا می سم

بهارِ آرزو در دل، گلِ امید در دامن به هر رنگی که می آیم، چمن پرداز می آیم

عرصهء آزادی از جوشِ غبارم تنگ بُود بر سرِ خود دامنی انشاندم و صحرا شدم

بغیرِ عَکس ندانم وگر چه خواهی دید اگر در آبینه بننی جمالِ یکتا را

معنی ام اجزای بیر نگ است بیدل چون حباب این قدر ها شوخی اظهار دارد خامه ام

گردانده ام به ذوقِ خزان صد هزار رنگ بیدل هنوز برگِ گُلی زرد می سمنم

ديگر چه سحر پروزد افسون آرزو من زان جہان بہ حسرتِ ديدارت آمدم دم سردي زمال كا نهيل چاره بجز شراب سرما زده ند كس لي بيشے گا دهوب ميں

ہر زمیں میں ہوتی ہے پانی کی خاصیت جدا ہر طبیعت میں نشہ ہوتا ہے کے کا مختلف

یخ فطرت کو نہیں دو دن سے بڑھ کر اوج مال خاک اگر ہے آج گردوں پر تو کل ہے زیر پا

دنیا اگر وہ دیں، نہ بلول اپنی جا سے میں باندھی ہے میں نے مہندی قناعت کی، پاؤل پر

گرم جس شعلے سے ہے برم پرافال بیدل آ اک حقیقت ہے جو روش ہے ہزار آئے ہیں

ہے کیا آغوش یا رب! موجۂ وریائے رحمت کا کہیں باتا نہیں جو راہ، تیری ست آتا ہے

نہیں اربابِ نظر سے مخفی کہ توکل سے تردد بہتر

اس چن کے رنگ سب میسر شکست آمادہ ہیں اے اسیر رنگ! بے رنگی ہے اک محکم اساس

شغل کیا ہے جہانِ جیرت کا پھائکنا خاک ، حسبِ استعداد

مثل اسپند آگ میں ہوں ، ند پوچھ سرمہ ہو جاؤل، گر کروں فریاد

بیدل نوید قاصد بد لهبه ماتم است کتوب نو بهار نبندی به بال زاغ

جب تک ہے زیست، عمر اقامت نہیں نصیب وحشت سے چاک، دامن صبح دمیدہ کو

جز باده نیست چارهء دمسردیء زمان سرها زده چرا نه نشیند در آفتاب

آب در بر سر زمین دارد جدا خاصیّتی نشه باشد مخلف در بر طبیعت باده را

اوج دولت سفله طبعان را دو روزی میش نیست خاک اگر امر وز برچرخ است، فردا زیر پاست

دنیا اگر دهند ، نه جنبم ز جای خویش من بسته ام حنای قناعت ز پای خویش

بیدل آن شعله کزو بزم چراغان گرم است یک حقیقت به هزار آیینه تابان شده است

چه آغوش است یارب! موجه می دریای رحمت را س. هر کس ره ندارد هیچ سو ، سوی تو می آید

نیست پوشیره ز اربابِ نظر که تردّد ز توکل بهتر

رنگ ھای این چمن کیلسر شکست آبادہ اند اے اسیرِ رنگ، بے رنگی بنای محکم است

چیت شغلِ جہانِ جیرانی خاک خوردن بہ قدیِ استعداد

چون سیندم در آتی که مپرس سرمه گردم اگر سمنم فریاد

بیدل نویدِ قاصدِ بد لہجِہ ماتم است مکتوب نو بہار نبندی بہ بالِ زاغ

تا زندگی ست ، عمرِ اقامت نصیب نیست وحشت شکننه دامنِ صبح دمیده رو وضع آغوشِ وصل ممکن سکیں دو جہاں سے کنارہ کر لوں گا

بخت اسے بیدل جارے ضعف کا پنہاں نہیں عجز کی دنیا کا سورج ہے جارا رنگ زرد

کب سے ہے درس تجھ لب لحل خموش سے لین میں سنتا ہوں شخن ناشنیدہ کو

سیر، باغ خود نمائی کی، نہیں منظور اگر سبزهٔ بام و درِ آئینہ سمجھو، زنگ کو

بہار چاہیے تو سیر رنگ کر بیدل تو جلوے سے جو طمع رکھتا ہے، نقاب سے مانگ

یں چراغ دیدہ خفّاش سے پاتا ہوں راہ تب مراغ خان خورشید پیدا کرتا ہوں

جو بھی ریکھوں ، ہے تپش آمادہ صد جہتو نقش با بھی اس بیاباں میں نہیں بے صوت با

سعی نفس سے راہ عدم کا شخ ہیں ہم ہم، دوشِ نقشِ پا سے گراتے ہیں اپنا بار

مقصدِ عشق تو اونچا ہے، فلک سے مت پوچھ نشہ مشکل ہے کہ پیدا ہو خطِ ساغر سے

نقش سب کا یہاں کرر ہے آگبی جینگی آگھ رکھتی ہے

دلِ آگاہ ہے نایاب بیدل، اِس زمانے میں سروں میں پندیر خفلت، بجائے مغز، رکھا ہے

نہ رہیو غافلِ ارشادِ گمرہی بیدل جہانِ غول کا ہر دشت میں اک آدمی ہے

وضعِ آغوشِ وصل ممکن نیست از دو عالم کنار خواهم کرد

بیدل اتبالِ ضعفی های ما پوشیده نیست آفتاب عالم عجز است رنگ درد ما

عمریت درسم از لبِ لعلِ خموشِ تست لیتنی شنیده ام سخنِ ناشنیده را

سیرِ باغِ خود نمائی ها اگر منظور نیست سبزهٔ بام و در آبینه می دان زنگ را

بهار می طلی، سیرِ رنگ <sup>کن</sup> بیدل ز جلوه آنچه ط<sup>مع</sup> داری از نقاب طلب

از چراغ دیدهٔ خفّاش می گیرم بلد تا سراغ خانهٔ خورشید پیدا می سم

ہر چہ می بینم، تیش آمادۂ صد جبتجو ست زین بیابان نقش پا هم نیست بے آوانے با

راہِ عدم بہ سعی نفس قطع می کنسیم اکلندہ ایم بارِ خود از دوشِ نقشِ پا

مقصدِ عشق بلند است ، ز افلاک مپرس نشه مشکل که شوّد از خطِ ساغر پیدا

نقش هر کس مکرر است اینجا آگهی چشم احولی دارد

دلِ آگاه نایاب است بیدل کاندرین دوران نشسته پنیهٔ غفلت به جای مغز در سر ها

مباش غافلِ ارشادِ گمر بی بیدل جہانِ غول بہ ہر دشت آدمی دارد فنا بھی مایئہ جستی ہے، آفت سے ندر مت رہ کہ جب گزراتو مرنے سے، قیامت سراٹھاتی ہے

میں نے پلکیں نہیں کھولیں افسوس زیر پر گزرے ہے پرواز مری

شرر ورق پہ گرا ، فرصت طرب پالے سحر نفس، تری شب ، بے چراغ گزرے ہے

مروہ ہوں، پر ویبا ہی تازہ ہے میرا رقص گرد کس کی خاک راہ ہوں بارب کہ نازاں ہوں ابھی

قدم فراغ کی وادی ہیں رکھ، اٹھا مڑگال بہار جاتی ہے اے پیخبر شاتی مانگ

نامہ عنقا کا بغل میں ہے مرے پیخر میری خبر گزرے ہے

زیں تا فلک نغہ بیدل کا ہے ای سازیر گا بم و زیر کو

بیدل نہ ہے دنیا میں نہ عقبا میں تھے چین ناوک ہے ترا کند اسی ہفت کماں سے

دردِ سر زبان مدہ از حرفِ نارسا ویں حرفِ نارسا سے زبال کا نہ وردِ سر باہر نہ لائیں خم سے کے نارسیدہ کو

ننيمت جان، جول آئينه، محو شان خود مونا زمانے کا تماشا کرنا اور جیران خود ہونا

بیدل ہم اینے آپ سے جاتے نہیں کہیں پردے سے ہم کو کس لیے آواز دیتے ہیں

نازِ غرور، شیفتہ وضع عجز ہے رنگ و شکشه کو بر برواز دیتے ہیں

فنا هم ماية بستى ست، از آفت مباش ايمن که چون بگذشتی از مردن، قیامت سر برون آرد

مژه ای باز نه کردم هیبات پر زدن زیرِ پرم می گذرد

شرر به صفحه زن و فرصت طرب دریاب شب سحر نفست بے چراغ می گزرد

مرده ام إمّا حان رقعي غبارم تازه است خاکِ راہِ کیستم یا رب کہ می نازم ہنوز

قدم به وادی فرصت زن و مژه بردار بہار می رود اے پنجبر شاب طلب

در بغل نامهٔ عنقا دارم خبرم بے خبرم می گذرد

زمین تلک فلک نغمرً بیدل است بر این ساز بشکن بم و زیر را

بیدل نه به دنیا ست قرارت نه به عقبا خوروه است خدنگ تو ازین ہفت کمان کند

از خم برون میار ہے نارسیدہ را

غنيمت گير چون آيينه محو شان خور بودن جهانی را تماشا کردن و حیران خود بودن

بیدل برون خویش به جانی نه رفته ایم ما را ز پرده ببرِ چه آواز می دهند

نازِ غرور شیفته ای وضع عاجزی ست رنگ شکنند را بر برداز می دهند شایم ابد ہے تیرے گریاں میں سرگوں آغاز تجھ سے کرتی ہے صبح ازل، سخن شام ابد به جیبِ تو سر می برد فرو صبح ادل د تو سخن آغاد می کند

ہر طرف ساپ صفت گزروں ہوں رات ہے صبح گزرتی ہے مری ہر طرف سابی صفت می گزدم یک شبِ بے سحرم می گزدد

یہ وشت سر بسر ہے غبارِ نفُس سے پُر جیرت کشیرہ چاروں طرف ہے طناب صبح این دشت، یک قلم، ز غبارِ نفَس پُر است حیرت کشیرہ است بہ ہر سو طنابِ صبح

رہ، چاکِ دل سے باتے ہیں تیرے خیال تک جز آفاب رخ نہیں رکھتی نقاب صبح از چاکِ دل رحی به خیالِ تو بُرده ایم جز آفتاب چېره نه دارد نقاب صبح

بیداری میری خوابِ وگر پر کرے ہے ناز چھڑکا گیا ہے شمع کے رخ پر گلاب مسح

بیداری ام به خوابِ درگر ناز می کند پاشیده اند بر رخِ شمعم گلابِ صبح

غبار وہر غنیمت سمجھ کہ آئنہ بھی گزرتا خود سے ہے، گر زنگ سے گزرتا ہے غبار دهر ننیمت شمر که آینه هم ز خویش می گذرد، گر ز زنگ می گذرد

معنی نما ہے چہرہ مقصود کا، عدم آئینہ ساز کر دیا مجھ کو گداز نے معنی نمای چهرهٔ مقصود، نیستی ست بیدل مرا گداختن آبینه ساز کرد

دوروزہ وہم کی مہلت کہ جس کا نام ہے زیست ہوس سے گزرو اگر، بے ملال گزرے ہے دو روزہ فرصتِ وہمی کہ زندگی نام است گر از ہوس گذری ، بے ملال می گذرد

ارزے ہے سانس سے دم تقریر احتیاج دست تھی زباں نے کیا مجھ کو مرگ بید می لرزد از نفس دیم تقریر احتیاج دستِ تهی زبان مرا مرگ بید کرد

قلم سے چاہیے بیدل حق ادائے رموز کہ حرف، لال زباں پر ہی دل کا آتا ہے حق ادائے رموز از قلم طلب بیدل کے حرف دل بر زبان های لال می گذرد

نہ ہو صببا سے گر چارہ مری مخوری کا بیدل قدح خودسے میں خالی کرتاہوں، سرشار ہوتاہوں گر از صهبا نیاید چاره، مخوری ام بیدل قدر از خویش خالی می کنم، مرشار می گردم

بہاراک، بیخودی کی ہے ہوس کے باغ میں بیدل بقدرِ رنگ گل، میں بھی ہوں گردان اس گلستان میں ز خود رفتن بهاری داشت در باغ بوس بیدل بقدر رنگ دگل، من هم، درین گزار گردیدم جودِ سایہ رکھتا ہے نڈر ، آفات سے ، بیدل جو تو بھی عافیت چاہے، جبیں میں کر نہاں خود کو

پنہ مانگو گزند خلق سے گرم اختلاطی میں کہ بچھو بیشتر گرمی کی رُت میں ہوتا ہے پیدا

عاجزوں کی جھیڑ سے فافل نہ جینا چاہیے چونٹیاں ہیں اثردہا، ال کر جہاں حملہ کریں

تو مضمون کتابِ عافیت کو پنچ جب بیدل برنگ ساید روش کر سوادِ ناتوانی کو

دلِ گدافت بیدل نیازِ مژگاں کر طراوت چمن عمر اِسی سحاب سے مانگ

ہم میں آنسو تُو لیک ، ہم نے ہیں تو ابر ہے دستگیری جھے کو زیبا ہے، ہمیں افادگ

کھوج اپنا کون پائے بے چراغ خانۂ گم کردہُ پروانہ ہیں

نہ مضمون زلف اس کا، بیدل سے پوچھو کوئی کیا پڑھے خطّ پیچیدۂ شب

زیر فلک ند یک مژه راحت کا رکھ طبع آفت ہی جان سایہ سقفِ خمیرہ کو

ریزشِ اشک ندامت ہے سیہ کاری سے ہے ضرور اہرِ سیہ قطرهٔ نیسانی کو

الل معلی نہ ہوا جمع کتب سے جابل نہیں شیرازے سے کچھ ربط سخن دانی کو

جوں سانس، نئیں بدن سے تعلق کی مجھ کو فکر مدت سے خدمتِ دلِ آزادہ کرتا ہوں تجود سایه از آفات دارد ایمنی بیدل تو هم گرعافیت خواهی، نهان کن در جبین خود را

امان خواه از گزنیه خلق در گرم اختلاطی ها که عقرب بیشتر در فصل تابستان شود پیدا

از جومِ عاجزان غافل نه باید زیستن مورِ مسکین هر کجا جوشید باهم، اژدر است

به مضمونِ کتابِ عافیت تا وارسی بیدل برنگ سامیه روش کن سوادِ ناتوانی را

دلِ گداخنت بیدل نیازِ مژگان کن طراوتِ چمنِ عمر ازین سحابِ طلبِ

ما همه اشک و تو مژگان، ما همه حخم و تو ابر دست گیری از تو می زیبد، ز ما افتادگ

بے چراغ از ما کہ می یابد سراغ خانۂ گم کردۂ پروانہ ایم

ز بیدل مپرسید مضمونِ زلفش چی خوانکه کی خطِ پیچیدهٔ شب

در زیر چرخ یک مژه راحت طبع مدار آفت شاس سایه سقف خمیده را

ریزشِ انتکِ ندامت ز سیه کاری ها ست لازم است ابرِ سیه قطرهٔ نیسانی را

جابل از جمع کتب صاحبِ معنی نه شود نسبتی نیست به شیرازه سخن دانی را

فکرِ تعلق جدم نیست چون نفَس عریست خدمتِ ولِ آزادہ می سمم ہر جا رموزِ مختم شگافت فکر نے کھولی رمزِ مختم جہاں جز بیولا نه پایا برگ و بار

تثویش بال و پر نه کر اے طالب فنا یہ راہ پائے لنگ سے بھی قطع ہوتی ہے

يوچھ مت وہم جنوں سامان كا سنج نا پیدا ہے ، ہم ویرانہ ہیں

غرور عیش جمارا ہے ٹوٹنے کے قریب کہ جس دم أبھرے تو قطرہ كباب ہوتا ہے

وہی گمال کی کشاکش ہے تا ابد باقی فنا کہاں ہے، تو چاہے جیے کہ چاہے مرے

مايوسى نهيس تيرى، جُز ادمام تعلق تُو گو کہ شرارہ نہیں، پھر سے نکل آ

یوسفی کر ، اگر اسباب سیجائی نہیں چرخ تک گر نہیں پہنیا تو کویں کو یا لے

لینی بیداری نے سمجھا تھا جسے دام نظر ایک جبرت تھی جسے خواب میں دیکھا ہم نے

وامن تسليم بم آسان نمي آيد به دست وامن تسليم بهي آسان باتھ آتا نہيں ہم ہوئے منی ، ہوئی تب آشا افادگ

شیوہ عشاق ہے جوں اشک راہ عجز میں ابتدا سر مشکی ہے ، انتها افادگ

رفته رفته، ہر چه دارم، چون قلم هم می سنم دفته رفته، پاس جو ہے، جون قلم هم كرتا ہون

آسال بر سر، زمین زیر قدم مم کرتا جول

جز جیولائی برگ و بار نہ یافت

تشویش بال و پر کش اے طالب فنا این راه قطع می شود از پای لنگ هم

بیدل از وجم جنون سامان مپرس . گنج ناپیدا و ما ویرانه ایم

غرور عشرت ما با شکست نزدیک است دمی که قطرہ ببالد، کباب می گردد

همین کشاکش اوهام تا ابد باقیست فنا کجاست، نو خواهی بزی و خواه بمیر

افسرد گيت نيست جز اوهامِ تعلق هر چند شرر نيست، تو از سنگ برون آ

يوسفی کن، اگر اسباب سيحائی نيست به فلک گر نرسیدی، بُنن چاهی دریاب

آنچه بیداری ما دام نظر می فهمید جیرتی بُود که در خوا**ب** تماشا کردیم

خاک گردیدیم ، تا شد آشا افنادگی

شیوهٔ عشاق چون اشک است در راهِ نیاز ابتدا سر گشتگی ها ، انتها افتادگی

چیزی از خود ہر قدم زیر قدم گم می کنم چیز از خود ہر قدم زیر قدم گم کرتا ہوں

تا غبارِ وادي مجنون به يادم مي رسد جب غبارِ وادي مجنول مجھے آتا ہے ياد آسان برسر، زمین زیر قدم هم می شم گر ہے کہی سیاہ و سفیدِ کتابِ وہر بے خاتمہ ہے تا بہ ابد داستانِ لاف

متاع خانہ آئینہ ہے یہاں جیرت تُو اور کیا دلِ بے مدعا سے چاہتا ہے

نہ کھا بیدل فریبِ تازگ امکال کی محفل سے کہ کب سے دیکھتا ہوں میں وہی چرخ اور وہی انجم

میں خود سے خالی ہوا، عالم خراب سے گزرا طلسم کیا تھا کہ میں کشتی پر سراب سے گزرا

شرار تھا کہ جو پقر میں آئد ہوا میرا میں پہنچادیر سے خود تک کہ میں شآب سے گزرا

گزرنا خود سے ہے کیا ممکن اِس دلیری سے میرا اگر میں سائے سے گزرا ہوں، آفاب سے گزرا

دل یادِ عمر رفتہ میں ، میں شاد کرتا ہوں اک آشیاں ہے ، رنگ پریدہ خیال میں

مقام وصل ہے نایاب ، راہِ سعی ناپیدا بیس کیا کرتا، اگر یا رب نہ ہوتی نارسائی بھی

ہوں سازِ ہتی نیرنگ محفل پر بہت جیراں کہ نبض نالہ ہے خاموش، دل ہے مست سننے میں

کوئی یا رب نہ ہو افسردہ نیرنگ خود داری شرر میرا ہوا پھر ، غم صبر آزمائی سے

تماشا گاہ نیر نگ، جہاں سے کر حدر بیدل ہے گاشن ہے ہوا دار ، اور تو نازک طبیعت ہے

ہے بند اپنے دلِ آسودہ میں دنیا کا ہنگامہ گہر کے ہاتھ میں ہے باگ اِس جا موج دریا کی این است اگر سواد و بیاضِ کتابِ دہر بے خاتم است تا بہ ابد داستانِ لاف

متاع خانه آئینہ جیرت است اینجا تو دیگر از دلِ بے معا چه می جوئی

نخور بیدل فریبِ تازگ از محفلِ امکان که من عمریت می بینم هان چرخ و هان الجم

ز خود تهی شدم ، از عالم خراب گذشتم چه سحر بُود که بر کشتی از سراب گذشتم

شرار بُود که در سنگ بُود آئن من به خویش دیر رسیدم که از شاب گذشتم

چه ممکن است به این جراتم زخویش گذشتن اگر ز سایه گزشتم، ز آفتاب گذشتم

در یادِ عمرِ رفت ، دِلی شاد می کنم رنگ د پریده ای به خیال ، آشیاند ایست

مقام وصل نایاب است و راهِ سعی ناپیدا چه می کردیم بارب گر نبودے نارسایی ھا

به سازِ حستی نیرنگ د محفل سخت حیرانم که نبض ناله خاموش است ودل مست شنیدن ها

کے یا رب مباد افسردہ نیرنگد خود داری شرارم سنگ شد ، از گافتِ صبر آزمائی صا

مدر کن از تماشا گاه نیرنگ جهان بیدل تو طبع نازی داری و این گلشن جوا داری

دلِ آسودهٔ ما شورِ امکان در تفس دارد گهر دزدیده است این جا عنانِ موجِ دریا را سراغِ قافلة عمر ہے بہت ناپیر نفس کی راہ سے کیا نقش یا تلاشا ہے

اِس توقع پر کہ یا لیں اُس وہن کا ہم نشاں اپنا چیرہ جانب ملک عدم رکھتے ہیں ہم

دل کے نشتر زار سے غافل نہ رہ رنگ رکھتی ہے دکانِ گل فروش

زندگی بیدل دلیل منزل راحت نہیں جوں نفس، پاؤں تلے دل رکھتا ہوں، دل آگ ہے

ہم کو نہ ڈھونڈنے میں اٹھا زحت مراغ پنچے ہیں ہم وہاں، جہاں عنقا پہنچ نہ پائے

شاخ کٹ کر پیڑ سے ہو جاتی ہے چو کھے کی نذر دوستوں کے ساتھ ہستی عیش ، تنہا آگ ہے

تُو نه بيدل غم ڪست په رو بزم ہستی ہے شیشہ گر کی وُکاں

غبارِ رنگ و ہو کے اڑنے سے آواز آتی ہے

سراغِ قافلهُ عمر سخت ناپيدا ست ز رَه گزارِ نفَس فَقش پا چه می جولي

بر امیدی آنکه پایم از دهان او نشان روئے خود را جانب ملک عدم داریم ما

از جراحت زارِ دل غافل مباش ر نگھا دارد دکان گلفروش

زندگی بیدل دلیل منزلِ آرام نیست چون نفس در زبر پادل دارم و دل آتش است

در جنتجوے ما نہ کشی زحمتِ سمراغ جاے رسیرہ ایم کہ عنقا نمی رسد

شاخ از گلبُن جدا ، مصروفِ گلخن می شود زندگی بادوستان عیش است و تنها آتش است

بیرل از کلفتِ شکست منال بزم جستی دکان شیشہ گر است

ز پروازِ غبارِ رنگ و بو آواز می آید کہ بال افشانی عنقا درین گلشن نمی گنجیہ کہ اس گلشن میں گنجائش نہیں بروازِ عنقا کی

#### شهزاد نير

لابهور

23 اكتبر 2021

السلام عليم !

میں نے سخن دان کا شارہ 06 پڑھا۔ یقین سیجے دل ہاغ ہاغ ہو گیا۔ 76 صفحات میں سب پچھ چنیرہ۔اداریے سے تنجرے تک، عمدہ مضامین و تخلیقات پڑھنے کو ملے۔ یہ معیار بندی اس سب سے بھی ہے کہ سرپرست سے لے کر مجلس ادارت تک، ہر کوئی ابنی جگہ بہ آفناب ہے۔ اس لیے روشنی با نتنے شارے کی ہر کرن نظر نواز ہے۔

مدیر نے اداریے میں ادب کے منہاج پرسیر حاصل گفتگو کی ہے۔ رحیم گل کے ناولوں پر ظہور گل کا مضمون، شاہین کا ظمی کا افسانہ، کاشف حسین غائر کی غزل، توحید زیب کی نظم اور وصاف باسط کا ترجمہ خصوص کے ساتھ پہند آئے۔

میں دیانت داری ہے کہتا ہوں کہ ایسائی کر امعیار رہا تو سخن دان اپنی ایک روایت بنالے گا۔ نیک خواہشات شہزاد نیر

تنوير قاضى

ياسراقبال!

امید کہ آپ خیریت سے ہول گے۔

لگا سخن دان ایک آورشی میگزین ہے کہ اطراف میں ساراادب برائے ادب لکھا جارہا ہے۔ بناجہت و مقصد جو شاعری اور فکشن لکھے گئے وہ دھول ہو گئے۔ دیکھیں لور کا، پابلونیر ودا، محمود درویش، ناظم حکمت، گورکی، گارسیا، سرمد، مرومی، مادھولال حسین، فیض، جالب، ... کیوں زندہ بین کہ وہ نظریاتی ہیں۔ادار سے میں کچھ کو چھوڑ کر گول مول کاذکر کیا گیا۔ میرے نزدیک تووہ عمرہ و حج بھی خود غرضی میں آئے گاجب تک آخری آدمی کے سرپر شیلٹر، پاؤں میں جو تا، تن پر گیا۔ میرے نزدیک تووہ عمرہ و تی بھی نیو د غرضی میں آئے گاجب تک آخری آدمی کے سرپر شیلٹر، پاؤں میں جو تا، تن پر پوشاک اور پیٹ میں روئی نہیں۔ بھی بیدادار سے لکھنے سے پہلے مشی پر یم چندصاحب کا نجمنِ ترقی پہند مصنفین کے پہلے اجلاس کا صدارتی خطبہ اور افسانوں کی کتاب ''ہوا'' کے مصنف کا چیش لفظ پڑھ لیتے تو آپ کے شخص ریفر بینسز اور ہو جائے۔

پھر بھی سخن دان ایک اچھی کاوش تو گئی جائے گی کہ لفظ ترسیلی سفر میں ایک دن آورشی ہو جایا کرتے ہیں اور ایسا ہونا ہے ، تاریخی پہیہ تو آگے ہی جانا ہے۔ زمین ملکیت کے خاتے تک ایکراس دی قرلڈ عافیت نہیں آسکتی اس میں سارا سوسائٹی نشنج دھر اہے۔ اس کا پرچار ادبی پلیت فار مز پر بہت ضرور ی ہے۔ فکش آپ کا کمزور ہے شاعری قدرے بہتر ہے۔ کاشف حسین غائر کی غزل اور سلیم شہزاد کی نظم نے توجہ تھینجی۔ سخن دان اور اس کے منتظمین کے لئے بہت دعا! تنویر قاضی

#### صاحب زاده احمد نديم

21اكۆبر2021ء

مدير محترم!السلام عليكم

سنخن دان کا شارہ 06 نظر نواز ہوا۔ ایک مختلف ذائے کا دب پڑھنے کو ملا۔ مخضر کہانیاں ،غزلیں اور نظمیں شکھے دائے اور نے اور نظمیں شکھے دائے اور نے زاویوں کی حامل نظر آئیں۔ تنقیدی مضمون میں بیانیہ کی ساخت کو بیان کرنے کی عمرہ کوشش کی گئے ہے۔
سخن دان کا ادار یہ بطور خاص پہند آیا۔ ادب اور قاری کے ٹوٹے ہوئے دشتے سے مکمل آگاہی کے ساتھ ساتھ ادب کی اہمیت پر اصر از مدیر محترم کے جذبے کی صداقت کی گواہی ہے۔

معاصر دنیا ہیں ادب سے باعتنائی نے جو فکری دنظری اور جمالیاتی بحران پیدا کیے ہیں ان کا اندازہ معاصر انسانی رویوں کے غالب رجان سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے پاکستانی معاشر ہ بطورِ خاص جس فکری و نظری اور جذباتی ناہمواری کا شکار ہے اس کا ایک سبب ادب اور معاشر ہے کار شتہ کمزور ہو جانا ہے ایک طرف ادب شاعر ہویا کہانی نولیں ابنی الگ دنیا ہیں گم ہے اور اپنے اظہار کو ابلاغ سے ہم کنار کرنے کا آرزو مند ہی نظر نہیں آتا، دوسری طرف قاری ناپید ہے ۔ ادب کا قاری ان دنوں ادب خود ہی ہے۔ میری نظر میں اس کا سبب معاشر ہی اجتماعی ہے جس کی جڑیں جسمی ہوست ہیں اور یوں معاشر ت، معیشت، اور سیاست بھی نذرِ بمقصدیت، بے بینی، اور اخلاقی شعور کے بحران میں پیوست ہیں اور یوں معاشر ت، معیشت، اور سیاست بھی نذرِ انتشار ہو چکے ہیں۔ ایسے میں ادبول کا اجتماعی بحران کے شعور کے ساتھ ادب تخلیق کرنااور اسے قاری تک بہجانے کی کوشش کرنا نہایت خوش گوار اور امید افنرا ہے۔

سخن دان کی شاعری میں بھی ایک الگ ذا نقتہ دکھائی دیتا ہے۔غزل اور نظم میں نے استعار وں اور لفظیات سے تازگی کا احساس ہواہے۔

میں سخن دان کے سرپرست ڈاکٹرافتخارالحق، مدیر جناب غلام مصطفی دائم اور ارکانِ مجلس ادارت ڈاکٹر خالد علوی، جناب پاسراقبال، اور نیلم ملک صاحبہ کواپیاعمہ ہ شارہ نکالنے پر مبارک بادیثی کرتاہوں اور دعا گوہوں کہ سخن دان ادیب اور معاشرہ کے ٹوٹے ہوئے تعلق کی بحالی اور بازیافت میں اہم کر دار اداکرے اور معاشرے کی فکری و نظری اور جمالیاتی ضرور توں کی کفالت کرے۔

ڈاکٹر صاحب زادہ احمد ندیم

### شبزاد احمد شاذ

جلال پورجٹاں گجرات 24 اکتوبر 2021ء

محترم جناب غلام مصطفى دائم اعوان صاحب (مديرما بهنامه سخن دان)

السلام عليكم ورحمته الله وبركاته

امید کے بخیر وعافیت ہوں گے۔ سخن دان کاچھٹا شارہ پی ڈی ایف کی صورت میں موصول ہوا۔ میرے لیے سے پہلا شارہ ہے جسے بغور دیکھنے کاموقع ملا پہلے صفح سے لے کر آخری صفح تک ایک معیار نظر آیا۔ گروہ بندی اور اقربا پر بروری کے اس دور میں صرف اور صرف معیار کو ترجے دینے کی بیروش قابل تقلید ہے۔ اس پر سخندان کی پوری ٹیم داد اور مبارک باد کی مستحق ہے۔

ویسے معیاری کتاب یار سالے کاایک مسئلہ ہوتا ہے وہ یہ کہ بندہ سوچ میں پڑ جاتا ہے اس پر بات کرتے ہوئے اس کے کس گوشے کولیا جائے اور کس کو چھوڑا جائے۔

اداریے کی تعریف میں اتنا کہناکائی ہے کہ دائم اعوان صاحب کے قلم سے سر زدہواہے تحقیق پر مبنی دلائل سے مزین ایک فکرا نگیز تحریر ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ معاشر ہے اور ادب کا تعلق روز بروز زوال پزیر ہے۔ اس حقیقت سے نظریں چرا کر ہمارے پیش روآج ہاتھ مل رہے ہیں تواس سے اغماض برت کرتاسف و ملال کے سواہمارے ہاتھ بھی کچھ شخیرں آئے گا۔ اگر کم از کم شعر وادب سے وابستہ احباب ہی خلوص نبیت سے غور و فکر کر کے پچھ سنجیدہ اقدامات اٹھالیس تو ممکن ہے معاشر سے اور ادب کے تعلق کی زمین بوس ہوتی عمارت کو پچھ سہارا دیا جا سکے۔ یہ موضوع بار بار گفتگو کا مشتقاضی ہے۔ قار کین سے التماس ہے کہ اس موضوع کو اپنے اپنے حلقوں میں ضرور زیر بحث لائیں۔

رسالے میں صفحات کی تقسیم بہت عمدہ ہے دومضامین، تین افسانے، پانچ غزلیں، پانچ نظمیں،ایک پشتو نظم کا اردوتر جمہ اورایک کتاب پر تبصرہ۔

حصہ غزل کے کیے چنیدہ تمام غزلیں عمدہ ہیں شعراکے لیے دادو تحسین پیش کر تاہوں۔اپنے ذوق کے مطابق چنداشعار کاامتخاب شامل کر رہا ہوں ملاحظہ فرمائیں:

عربھر ڈھونڈتے رہیے گاسب ہونے کا الیی رسی کافقط ایک سراہو تاہے سر فراز آرش

میری پیشانی پدائیں ہاتھ کی انگشت ہے۔ ایک خوش قامت نے اپنانام ہے لکھا ہوا سیماب ظفر

ہواکی باتوں میں آیاہواپر ندہ ہے غبارہے کہ سدھایاہواپر ندہ ہے عجب نہیں کہ کسی روزیہ بھی اڑجائے جو کینوس پر بنایاہواپر ندہ ہے کاشف حسین غائر

چھٹے شارے کے آخری صفحات پر بندہ ناچیز کی کتاب ''دشعر کیے بنتاہے'' پر آں جناب کا تنجرہ جھیاہے جو میرے لئے اس شارے کواور بھی خاص بنادیتا ہے۔ تبصر ہاس بات کی گواہی ہے کہ آپ نے کتاب کاہر صفحہ نہایت توجہ سے ملاحظہ فرمایاہے اور بوری دیانت داری ہے اپنی رائے کااظہار فرمایا۔ صرف روایت کی پیروی کے نام پرعلم عروض کو غیر ضروری طور پر نہایت پیچیدہ کر کے پیش کیا جاتارہاہے جب کہ وقت کے بدلتے تقاضوں کے ساتھ ہر علم کی طرح علم عروض کو بھی آسان سے آسان پیرائے میں پیش کیا جانا چاہیے تھا۔ کتاب لکھتے ہوئے میر المطمع نظر بھی یہی تشہیل ' تھی۔ آپ جیسے وسیع مطالعہ رکھنے والے شخص کااپنے تیمرے میں فرمانا کہ ''میں نے اپنے سہل اور مفید عروضی لیکچرز اب تك نه ديكھے نه يڑھے ''گويااس بات پر مهر تصديق ثبت كرتاہے كه ميں اپنے مقصد ميں كامياب رہاہوں۔الحمد للد! آپ نے الفاظ کی قسموں کے لیے اصطلاحی ناموں کے استعال کی ضرور ت پر زور دیا۔ لیکن میں سمجھتا ہوں سبب خفیف، سبب ثقیل، سبب مو قوف، سبب متوسط، سبب طویل، وتد کثرت، وتد مجموع ومقرون، وتد مفروق، وتد مو قوف، فاصله صغريٰ، فاصله كبريٰ وغيره جبيبي اصطلاحات اوران كي تعريفات اگركتاب ميں شامل كرلي حاتيں توبيه ايك روايتي عروضی کتاب بن کررہ جاتی اور آپ اسے عروض پر لکھی جانے والی سب سے آسان کتاب نہ کہتے۔جب کہ آج ہزاروں لوگ ان اصطلاحات سے بے بہرہ ہونے کے باوجود کامیاتی سے وزن میں شعر کہہ رہے ہیں اور میری رائے میں وزن میں شعر کہنے کے قابل بنانای ایس کتاب کامقصود اصلی ہو ناچاہیے۔البتہ عروضی مباحث میں دلچیسی رکھنے والوں کے لیے اصطلاحات سے آشائی ضروری ہے۔ کتاب پریس میں جانچکی تھی کہ ایک شاگرد کو بحر میر کے ضمن میں درج غیر ضروری تفصیلات میں الجھاہوا پایاتو خیال آیا کہ اگر ہے تفصیلات (جن کاشعر کہنے کی صلاحیت بڑھانے میں کوئی کر دار نہیں ے) کتاب میں موجود رہیں گی تو ممکن ہے پڑھنے والا کوئی نیاد وست ان زاید تفصیلات میں الجھ کراس موضوع کی اصل گفتگو کو نظرانداز کر بیٹھے۔ سوپریس والے کو فون کر کے برنٹ نکالنے سے روکااور ضروری ترامیم کے بعد کتاب دوبارہ بيجي-

درج بالاسطور سے خدانخواستہ تبھرے کا جواب لکھنا مقصود نہیں ہے بلکہ آپ کااس باریک بینی سے کتاب ملاحظہ فرمانااور تبھرے کیے منتخب کرنامیر سے لیے قابل صدافتخار ہے۔ خاص طور پر مختلف مقامات پراشعار سے مثالیں پیش کرنے کی تجویز پر آپ کاشکر گزار ہوں۔ میں اگلی اشاعت میں ترامیم لانے کا اہتمام کروں گا۔ان شاءاللہ! آخر میں سخن دان کی ٹیم کے لیے اس بہترین کاوش پرایک بار پھر مبارک باداور دعائیں۔ شہز اداحمہ شاذ